

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
15.04.2025, протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ  
Врио ректора ФГБОУ ВО Мичуринский  
ГАУ

Р.А. Чмир

15.04.2025



**ОТЧЁТ.  
о результатах самообследования  
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
за 2024 год**

Мичуринск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Аналитическая часть**

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	4
1.1. Полное наименование и контактная информация ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ	4
1.2. Цель (миссия) университета	5
1.3. Система управления	6
1.4. Организационная структура университета	10
<b>2. Образовательная деятельность</b>	
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	12
2.1.1. Основные образовательные программы	12
2.1.2. Дополнительные образовательные программы	23
2.1.3. Итоги приемной кампании	26
2.2. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	28
2.3. Анализ ориентации образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников	30
2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	35
2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	37
2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования	43
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки (специальностям) обучающихся	48
2.8. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников	77
2.9. Анализ возрастного состава педагогических работников	78
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	
3.1. Основные научные школы университета	80
3.2. План развития основных научных направлений	87
3.3. Объёмы проведённых научных исследований	91
3.4. Опыт использования результатов научных исследований	91
3.5. Анализ эффективности научной деятельности	104
3.6. Активность в патентно-лицензированной деятельности	111
<b>4. Международная деятельность</b>	
4.1. Состояние и перспективы развития международного сотрудничества	113
4.2. Обучение иностранных студентов	115

4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	117
<b>5. Внедрение научно-исследовательской работы</b>	
5.1. Организация воспитательной и социальной работы в университете	119
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>	
6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом	124
6.2. Анализ состояния материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям)	125
6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень её оснащения	154
6.4. Характеристика социально-бытовых условий в университете	159
<b>7. Финансовое обеспечение и хозяйственная деятельность</b>	
7.1. Финансовое обеспечение деятельности университета	160
7.2. Хозяйственная деятельность университета	164
<b>8. Основные достижения университета</b>	168
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования</b>	176
<b>Приложение. Показатели деятельности ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за 2024 год</b>	179

## **Раздел 1. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ) был основан в 1930 году по инициативе выдающегося ученого-селекционера И.В. Мичурина.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2022 года № 1777-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляют Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 01.06.2015 № 1464 (серия 90Л01, номер 0008462, регистрационный номер № Л035-00115-68/00119263, бессрочная) и свидетельство о государственной аккредитации от 04.10.2019 № 3259 (серия 90А01, № 0003430, бессрочное), выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

#### **1.1. Полное наименование и контактная информация ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ**

Официальное наименование Университета:

на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет»;

сокращённое – ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;

на английском языке:

полное – federal state budgetary educational institution of higher education "Michurinsk State Agrarian University";

сокращенное – FSBEI HE Michurinsk SAU.

Место нахождения университета: 393760, Тамбовская область, г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101.

Почтовый адрес: ул. Интернациональная, д. 101, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760.

тел. (47545) 3-88-01.

Адрес электронной почты: [info@mgau.ru](mailto:info@mgau.ru)

Адрес официального сайта университета: <http://mgau.ru>

## **1.2. Цель (миссия) университета**

Отличительной особенностью ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ является комплексный подход к непрерывной многоуровневой подготовке кадров, ориентированный на устойчивое социально-экономическое развитие сельских территорий.

### *Миссия университета*

Генерация передовых знаний, внедрение инновационных разработок, подготовка многопрофильных профессионально-мобильных конкурентоспособных кадров для обеспечения устойчивого развития сельских территорий.

### *Стратегическая цель*

Развитие научно-инновационного, образовательного потенциала Университета.

### *Основные задачи*

Для выполнения стратегической цели предполагается решение следующих основных задач:

- совершенствование содержания образования и технологий обучения, управления образовательными программами на основе комплексно-отраслевого, практико-ориентированного и проектного подходов;
- научно-инновационное обеспечение АПК и социальной сферы села на основе кластерного подхода;
- повышение эффективности воспитательной деятельности;
- обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

### *Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития университета*

Реализация мероприятий Программы развития обеспечит достижение Университетом следующих положительных результатов, определяющих её социально-экономическую эффективность:

- будет существенно повышенено качество предоставляемого образования за счёт единства образовательного, научного и инновационного пространства и опережающего развития содержания обучения по отношению к практике профессиональной деятельности;
- значительно увеличится доля доходов Университета от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- дальнейшее развитие получит созданная на базе Университета непрерывная многопрофильная многоуровневая система подготовки и переподготовки кадров для комплексного развития сельских территорий регионов РФ;
- будет осуществлен выход Университета и образовательных организаций- партнёров на международный рынок образовательных услуг, в том числе в сотрудничестве с зарубежными университетами, расширится

экспорт образовательных услуг, образовательных информационных ресурсов и образовательных технологий;

- Университет существенно увеличит результативность научной и инновационной деятельности, будет вести активное сотрудничество с организациями, осуществляющими промышленное применение результатов исследований и разработок;

- совместно с предприятиями-партнёрами на базе Университета будет создана необходимая инфраструктура, обеспечивающая трансфер технологий в экономику Российской Федерации.

Возможность реализации мероприятий программы Университета соотносится с развитием социальной, экономической, политической сфер. Различные социально-экономические изменения в стране и мире могут оказать влияние на развитие Университета и реализацию программы.

### **1.3. Система управления**

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Действующий устав Университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 августа 2022 года № 774.

Органами управления Университета являются: конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета, Попечительский совет Университета, ректор Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университета.

К компетенции конференции работников и обучающихся Университета относятся:

- избрание членов Ученого совета Университета;
- избрание представителей работников Университета в комиссию по трудовым спорам;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета об его исполнении.

Конференция работников и обучающихся Университета созывается по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в 5 (пять) лет.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом.

Состав Ученого совета Университета утверждается ректором Университета на основании решения конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Ученого совета Университета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 (одного) раза в 3 (три) месяца.

Порядок организации работы Ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы Ученого совета Университета.

К компетенции Ученого совета Университета относится:

- принятие решений о созыве конференции работников и обучающихся Университета, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- определение основных перспективных направлений развития Университета, включая ее образовательную и научную деятельность;
- определение процедуры и порядка избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Университета, норм представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроков и порядка созыва и работы конференции работников и обучающихся Университета;
- принятие решения о непосредственном (без избрания) вхождении в состав Ученого совета Университета директоров институтов, директора центр-колледжа прикладных квалификаций, директора филиала;
- рассмотрение проекта устава Университета в новой редакции, а также вносимых изменений в устав Университета;
- рассмотрение локальных актов Университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;
- утверждение ежегодного плана научных исследований, выполняемых Университетом в соответствии с государственным заданием;
- утверждение планов работы Ученого совета Университета;
- избрание заведующих кафедрами Университета;
- проведение конкурсов на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава;
- рассмотрение вопросов о представлении работников Университета к награждению государственными наградами Российской Федерации и присвоении им почетных званий;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора Университета и отчета о реализации программы развития Университета;
- принятие порядка оказания платных образовательных и иных услуг Университета;
- принятие правил приема обучающихся в Университете на очередной учебный год;
- рассмотрение вопросов, связанных с созданием, реорганизацией и ликвидацией структурных подразделений Университета, а также положений о них;
- выдвижение обучающихся и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации и иные стипендии;

- рассмотрение положения о Попечительском совете Университета;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных положением об Ученом совете Университета и настоящим уставом.

Ректор Университета действует на принципах единоличия, организует работу Университета в пределах своей компетенции и несет ответственность за деятельность Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Ректор Университета назначается Министерством в установленном порядке из числа кандидатов, прошедших аттестацию, сроком до 5 (пяти) лет. Между ректором Университета и Министерством заключается срочный трудовой договор.

Ректор Университета осуществляет текущее руководство деятельностью Университета за исключением решения вопросов, отнесенных к компетенции конференции работников и обучающихся Университета, Ученого совета Университета и иных органов управления Университета.

Ректором Университета назначаются на должности проректоры Университета и начальник управления внутреннего финансового контроля Университета, а также заключаются с ними трудовые договоры в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Проректоры Университета, начальник управления внутреннего финансового контроля действуют от имени Университета, представляют его при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых им ректором Университета.

В Университете создается Попечительский совет, являющийся коллегиальным органом управления Университета.

Основными целями деятельности Попечительского совета Университета являются:

- рассмотрение и согласование программы развития Университета, мониторинг ее реализации;
- содействие решению перспективных и текущих задач развития Университета, привлечение дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности Университета по приоритетным направлениям развития и осуществление контроля за их использованием.

Порядок формирования Попечительского совета Университета, срок его полномочий, компетенция, структура и порядок деятельности устанавливаются положением, рассматриваемым Ученым советом Университета и утверждаемым ректором Университета.

Институты, входящие в состав Университета, возглавляют директора, назначаемые Ректором Университета на срок до пяти лет в соответствии с положением об институте по рекомендации ученого совета института путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Университета, имеющих ученую степень или ученое звание, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет.

Положение об институте, порядок избрания директора определяются Ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета.

По решению Ученого совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Университета, обеспечения коллегиальности при принятии решений создается оперативно-распорядительный орган управления – ректорат. Ректорат действует на основании Положения, утвержденного Ученым советом Университета. Формирование состава ректората осуществляется ректором Университета.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора Университета.

Положение о кафедре, порядок избрания заведующего кафедрой определяются Ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета.

Структурные подразделения Университета возглавляют руководители, назначаемые на должности приказом ректора Университета.

Положения о структурных подразделениях Университета определяются Ученым советом Университета и утверждаются ректором Университета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Университета по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Университета создаются студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, которые формируются и действуют в порядке, установленном Ученым советом Университета, а также действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Университета (далее соответственно – представительный орган обучающихся, представительный орган работников Университета). Студенческий совет, совет родителей (законных представителей), представительный орган обучающихся, представительный орган работников Университета несовершеннолетних обучающихся создаются соответственно по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Университета.

Отношения между Университетом и его работниками, возникающие на основании трудового договора, устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором.

Коллективные и индивидуальные трудовые споры в Университете рассматриваются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Проверку по всем видам деятельности Университета осуществляют Министерство, другие уполномоченные федеральные органы исполнительной власти в пределах их полномочий, установленных законодательством Российской Федерации.

#### **1.4. Организационная структура университета**

В структуру Университета входят 4 института (Институт фундаментальных и прикладных агробиотехнологий имени И.В. Мичурина, Инженерный институт, Институт экономики и управления, Социально-педагогический институт), включающие 21 кафедру, а также Центр-колледж прикладных квалификаций.

Университет имеет филиал (Тамбовский филиал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ), включающий 3 кафедры.

В соответствии со схемой управления за ректором и проректорами закреплены соответствующие направления деятельности и функциональное руководство конкретными структурными подразделениями.

Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике координирует деятельность учебных подразделений по вопросам организации учебного процесса, разработки и актуализации образовательных программ, совершенствования образовательных технологий, курирует процедуры самообследования, лицензирования и аккредитации образовательных программ, формирования мониторинговой и статистической отчетности в сфере образовательной деятельности, системы качества; курирует работу аспирантуры, методического совета, библиотеки, приемной комиссии, стипендиальных комиссий, дирекций институтов и центра-колледжа прикладных квалификаций; организует и координирует воспитательную деятельность университета.

Проректор по научной и инновационной работе координирует деятельность подразделений по вопросам формирования и развития научных школ и научных направлений, курирует работу диссертационных советов, научно-исследовательских центров и лабораторий, развитие патентно-лицензионной работы.

Проректор по управлению проектами и цифровому развитию координирует деятельность по внедрению и использованию информационных технологий в учебные, научные, административные и хозяйствственные процессы университета.

Начальник управления финансов и отчетности организует управление и учет движения финансовых средств университета, формирует учетную политику, руководит ведением бухгалтерского учета, контролирует своевременное и правильное оформление экономической и бухгалтерской

документации.

Организационная структура университета представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Организационная структура университета

## **2. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в Мичуринском ГАУ ориентирован на приобретение каждым конкретным обучающимся компетенций, знаний, умений и навыков, определенных требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

Основными процессами в сфере образовательной деятельности университета являются:

- планирование образовательной деятельности;
- процессы, связанные с потребителями продукции образовательной деятельности;
- разработка учебной и учебно-методической документации;
- закупка ресурсов;
- процесс обучения;
- контроль успеваемости студентов и качества учебного процесса.

Таким образом, продукция образовательной деятельности – выпускники, обладающие наборами компетенций, знаний, умений и навыков, определенных требованиями по соответствующим направлениям подготовки и специальностям.

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

#### **2.1.1. Основные образовательные программы**

Программы бакалавриата и магистратуры, реализуемые в Мичуринском ГАУ по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, являются основными образовательными программами высшего образования.

Организация образовательного процесса в Мичуринском ГАУ по основным образовательным программам высшего образования регламентируется расписанием занятий и образовательной программой.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Университет обновляет основные образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов,

обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательные программы разных уровней осваиваются в университете в различных формах, отличающихся объемом контактной работы научно-педагогического работника с обучающимся.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ определяются в соответствии с ФГОС.

Количество основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2024 году, представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Количество основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (2024 год)

Наименование структурного подразделения	Общее количество ОПОП	В том числе			
		бакалавриат	специалитет	магистратура	аспирантура
Инженерный институт	16	7	-	5	4
Институт фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина	40	12	1	8	19
Социально-педагогический институт	22	13	-	4	5
Институт экономики и управления	15	6	1	6	2
ЦКПК (СПО)	23	-	-	-	-
Итого	116	38	2	23	30

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы сформированы в строгом соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Ежегодно все основные профессиональные образовательные программы, включая общую характеристику образовательной программы, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные средства актуализируются в части программного обеспечения.

Подготовка выпускников с высшим образованием ведется по 15 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей:

05.00.00 – Науки о земле;

06.00.00 – Биологические науки;

09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;

19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии;

20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство;

21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;  
 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;  
 27.00.00 – Управление в технических системах;  
 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;  
 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;  
 38.00.00 – Экономика и управление;  
 39.00.00 – Социология и социальная работа;  
 43.00.00 – Сервис и туризм;  
 44.00.00 – Образование и педагогические науки;  
 45.00.00 – Языкоизнание и литературоведение.

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием ведется по 10 укрупненным группам специальностей:

09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;  
 15.00.00 – Машиностроение;  
 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнология;  
 21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;  
 23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта;  
 35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;  
 36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;  
 38.00.00 – Экономика и управление;  
 40.00.00 – Юриспруденция;  
 44.00.00 – Образование и педагогические науки.

В университете реализуются: 2 программы специалитета, 25 направлений подготовки бакалавриата, 19 направлений подготовки магистратуры, 19 специальностей среднего профессионального образования.

Таблица 2 – Информация по реализуемым направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования

Высшее образование			Среднее профессиональное образование
Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	
05.03.06 Экология и природопользование	09.04.02 Информационные системы и технологии	36.05.01 Ветеринария	09.02.02 Компьютерные сети
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	38.05.01 Экономическая безопасность	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
19.03.01 Биотехнология	20.04.01 Техносферная безопасность		09.02.07 Информационные системы и программирование
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	21.04.02 Землеустройство и кадастры		15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

20.03.01 Техносферная безопасность	23.04.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов		15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
21.03.02 Землеустройство и кадастры	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение		19.02.05 Технология бродильных производств и виноделия
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов	35.04.04 Агрономия		19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
27.03.01 Стандартизация и метрология	35.04.05 Садоводство		21.02.05 Земельно- имущественные отношения
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	35.04.06 Агроинженерия		21.02.19 Землеустройство
35.03.04 Агрономия	35.04.09 Ландшафтная архитектура		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
35.03.05 Садоводство	36.04.02 Зоотехния		35.02.05 Агрономия
35.03.06 Агроинженерия	38.04.01 Экономика		35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	38.04.02 Менеджмент		35.02.07 Механизация сельского хозяйства
35.03.10 Ландшафтная архитектура	38.04.04 Государственное и муниципальное управление		35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
36.03.02 Зоотехния	38.04.06 Торговое дело		36.02.01 Ветеринария
38.03.01 Экономика	38.04.07 Товароведение		38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.03.02 Менеджмент	38.04.08 Финансы и кредит		40.02.01 Право и организация социального обеспечения
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	44.04.02 Психолого- педагогическое образование		40.02.04 Юриспруденция
38.03.06 Торговое дело	44.04.01 Педагогическое образование		44.02.01 Дошкольное образование
38.03.07 Товароведение			
39.03.02 Социальная работа			
43.03.02 Туризм			

44.03.01 Педагогическое образование			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			

В Университете подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется по 9 направлениям подготовки, а также 20 научным специальностям, представленными различными областями и отраслями наук, по которым присуждаются ученые степени (таблица 3).

Таблица 3 - Перечень программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программы аспирантуры на основе ФГОС	Программы аспирантуры на основе ФГТ
06.06.01 Биологические науки (Биотехнология, в том числе бионанотехнологии)	1.5.6 Биотехнология
19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции и виноградарства)	4.3.3 Пищевые системы 4.3.5 Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
35.06.01 Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство; Агрохимия; Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений; Плодоводство, виноградарство)	4.1.1 Общее земледелие и растениеводство 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства механизации сельского хозяйства; Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве)	4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса 4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
36.06.01 Ветеринария и зоотехния (Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология; Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства)	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология 4.2.2 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных

38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – АПК и сельское хозяйство)	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
39.06.01 Социологические науки (Теория, методология и история социологии)	5.4.1 Теория, методология и история социологии
44.06.01 Образование и педагогические науки (Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки); Теория и методика профессионального образования)	5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
45.06.01 Языкоизнание и литературоведение (Русский язык; Русская литература)	5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Благодаря набору студентов на новые образовательные программы, продолжена позитивная тенденция роста контингента обучающихся (рисунок 2).

Контингент обучающихся по направлениям бакалавриата незначительно уменьшился с 1843 чел. (2022 г.) до 1786 чел. (2024 г.) по очной форме обучения; в тоже время произошло значительное увеличение контингента по очно-заочной форме (89 чел. - 2022 г., 536 чел. - 2024 г.) и заочной форме обучения (3046 чел. - 2022 г., 3280 чел. - 2024 г.). Аналогичная динамика увеличения контингента наблюдается в целом по программам подготовки специалитета, магистратуры и специальностям среднего профессионального образования.

## Контингент студентов по годам

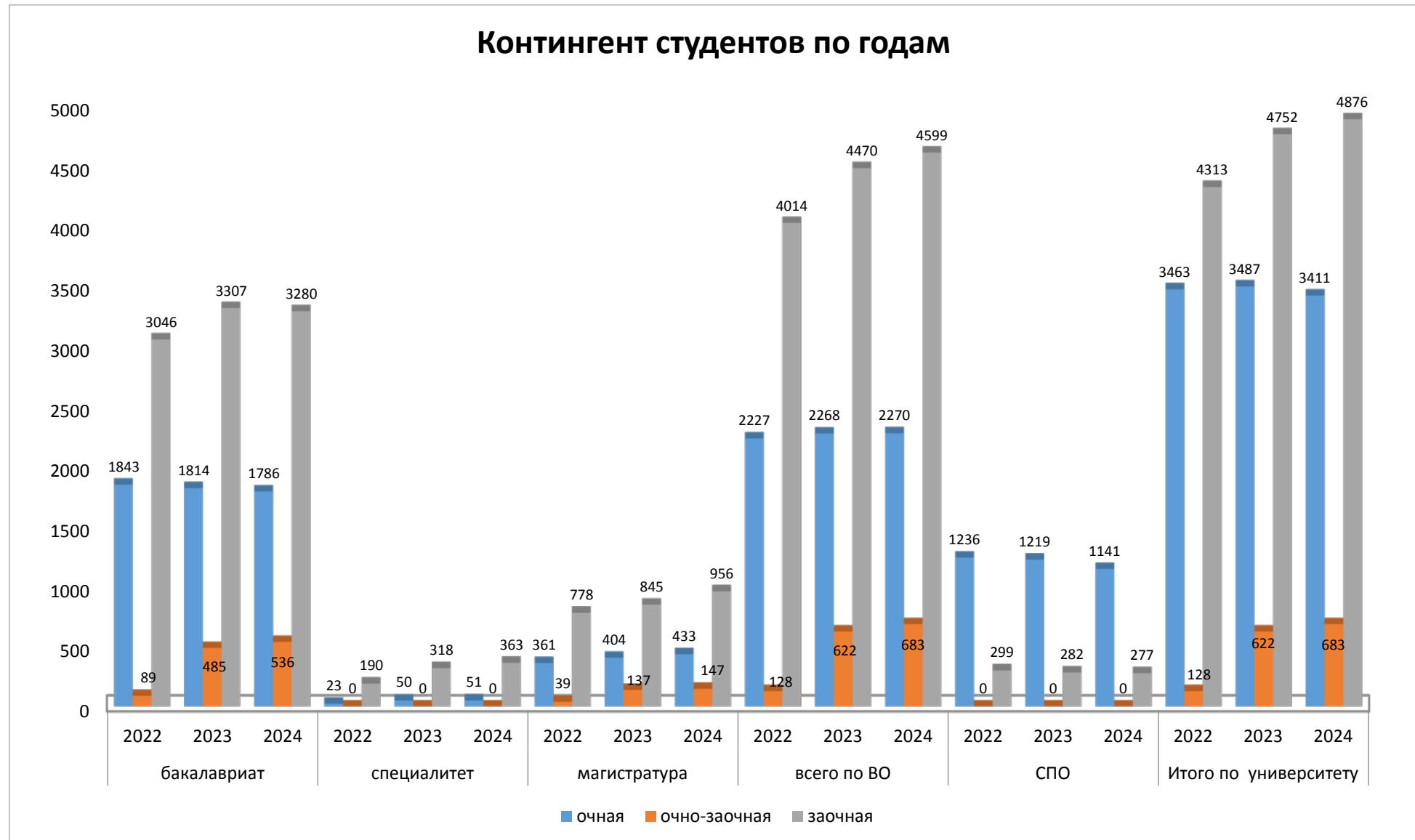


Рисунок 2 – Динамика общего контингента обучающихся университета

В вузе, в четырех институтах на 31.12.2024 года обучается 7573 студента, из них 2230 - по очной форме (29,4 %), по заочной форме - 4639 (61,3%), по очно-заочной - 704 (9,3 %). За счет средств федерального бюджета обучается: по программам бакалавриата и специалитета очно – 1693 человека и заочно – 1446, по программам магистратуры очно – 378 человек, очно-заочно – 9 человек и заочно – 629 человек.

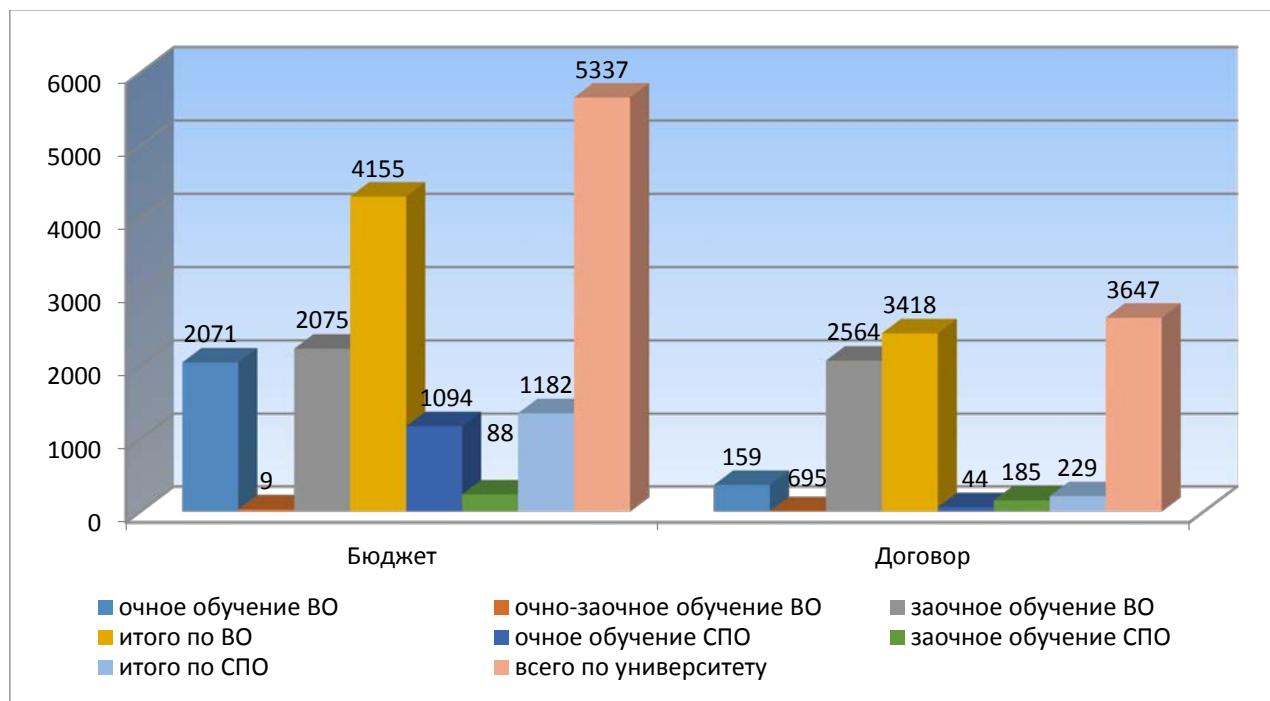


Рисунок 3 - Контингент студентов на 31.12.2024 (ВО и СПО), чел.

В вузе, в Центре-колледже прикладных квалификаций на 31.12.2024 года обучается 1411 студентов, из них 1138 - по очной форме (80,7 %), по заочной форме - 273 (19,3%). За счет средств федерального бюджета обучается: очно – 1094 человека и заочно – 88 человек.

Численность обучающихся в аспирантуре университета по состоянию на 31.12.2024 года составляет 109 человек. Снижение численности аспирантов в динамике обусловлено, в первую очередь, снижением КЦП и переходом на федеральные государственные требования.

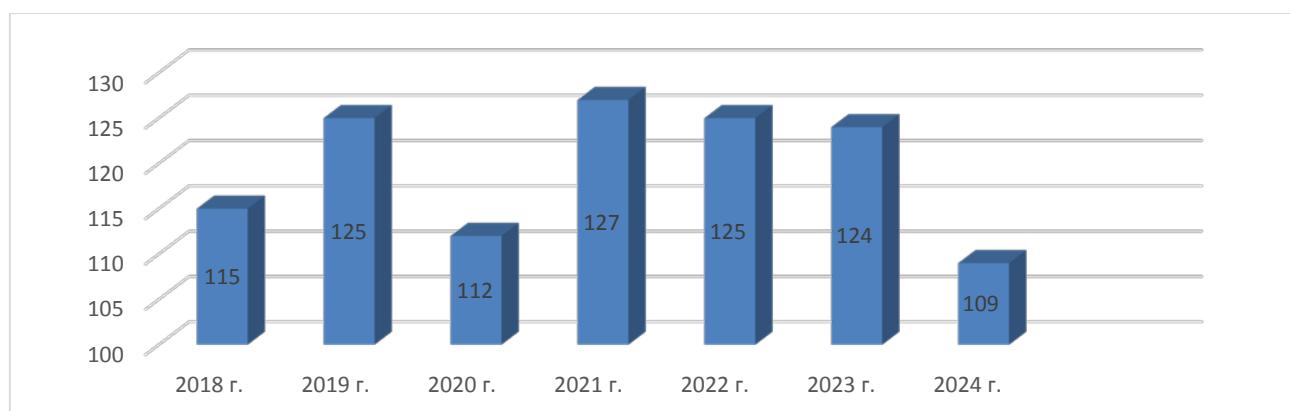


Рисунок 4 – Динамика численности аспирантов, 2018-2024 гг.

Численность аспирантов по институтам имеет существенные различия. Наибольшая численность в Институте фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина, наименьшая - в Инженерном. Высокая численность аспирантов в Институте фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина объясняется большим количеством реализуемых образовательных программ, более длительному нормативному сроку обучения по отдельным программам и стабильному выделению бюджетных мест.

Таблица 4 – Динамика и структура обучающихся в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по формам обучения, 2018-2024 гг.

Годы	Форма обучения				Всего, чел.	
	очная		заочная			
	чел.	%	чел.	%		
2018	70	60,9	45	39,1	115	
2019	74	59,2	51	51,0	125	
2020	65	58,0	47	42,0	112	
2021	64	50,4	63	49,6	127	
2022	53	42,4	72	57,6	125	
2023	72	57,1	54	42,9	126	
2024	89	71,8	35	28,2	124	

Структура обучающихся по формам обучения за последние годы иллюстрирует тенденцию изменений в разрезе форм обучения (таблица 4). Соотношение аспирантов, обучающихся на очной и заочной формах обучения, существенно менялось за последние шесть лет. Начиная с 2022 года заочная форма не предусмотрена действующими нормативными актами. В этой связи соотношение форм обучения с каждым годом будет смещаться в пользу очной.

Структура контингента по источникам финансирования за последние годы показывает, что доля обучающихся по договорам об оказании образовательных услуг колеблется и на 01.01.2024 составляет чуть более 58% контингента, что говорит о востребованности программ аспирантуры Университета. Наиболее востребованными по договорам об оказании образовательных услуг за последние годы выступают экономические науки (таблица 5).

На изменение динамики контингента обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров влияет приемная кампания в аспирантуру. Последние три года прием ведется на научные специальности. Наибольшее количество обучающихся за последние два года было принято на научную специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика. Это связано не только с привлекательностью и престижностью экономических наук, но и, в первую очередь, с функционированием в университете диссертационного совета по данной специальности. Положительным

моментом также является то, что востребованной для абитуриентов выступает научная специальность 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, что также можно объяснить открытием и функционированием диссертационного совета.

Таблица 5 – Динамика и структура обучающихся в аспирантуре ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по источникам финансирования, 2018-2024 гг.

Годы	Источники финансирования				Всего, чел.	
	бюджетные ассигнования		договоры об оказании образовательных услуг			
	чел.	%	чел.	%		
2018	55	47,8	60	52,2	115	
2019	63	50,4	62	49,6	125	
2020	50	44,6	62	55,4	112	
2021	54	42,5	73	57,5	127	
2022	50	40,0	75	60,0	125	
2023	56	44,4	70	55,6	126	
2024	52	41,9	72	58,1	124	

В 2024 году завершили обучение с получением диплома 24 аспиранта, из них 14 человек обучались по программам подготовки кадров высшей квалификации очно и 10 человек заочно (рисунок 5).

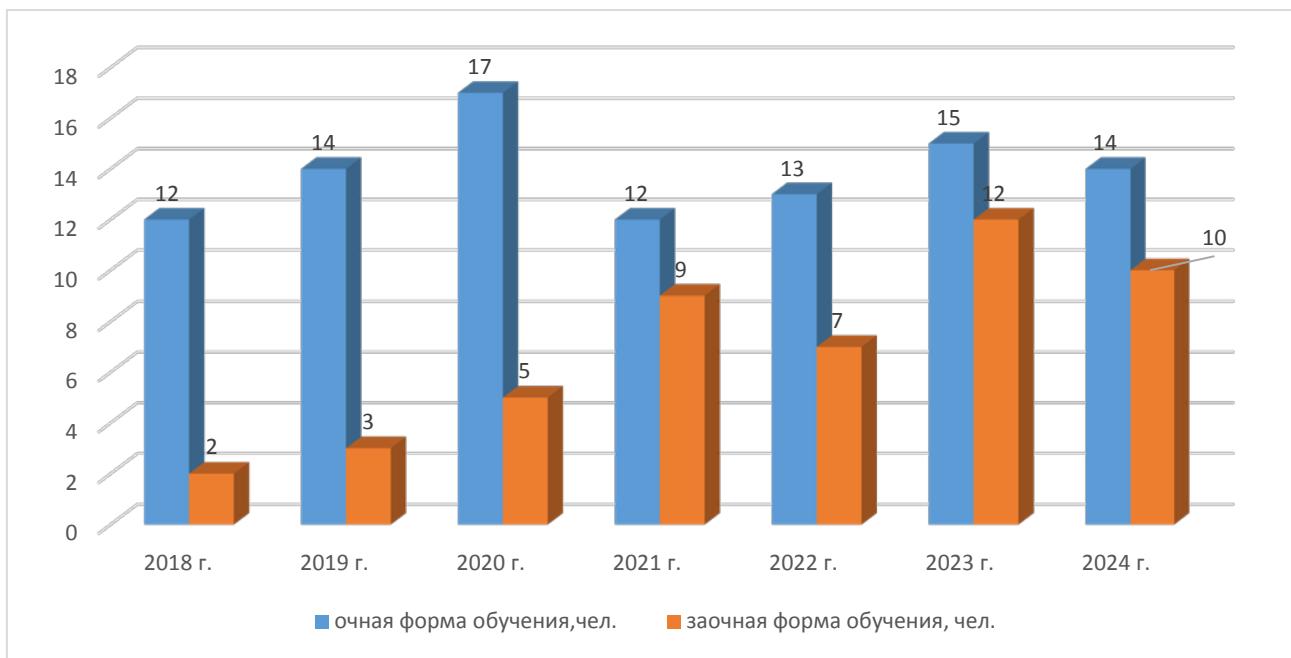


Рисунок 5 - Информация о выпуске аспирантов ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2018 - 2024 г.

Выпуск осуществлялся по 8 направлениям подготовки. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники аспирантуры

Мичуринского государственного аграрного университета подтвердили квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Совершенствование подготовки аспирантов в университете основано на процессе организации образовательной деятельности по подготовке научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей.

Мичуринский ГАУ оказывает платные образовательные услуги, в том числе платные дополнительные образовательные услуги в порядке, определенном законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Образовательный процесс в Университете ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год в университете для студентов очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности). Начало учебного года для студентов заочной формы обучения установлено с 1 ноября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки (специальности).

Учебные занятия проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных, самостоятельных работ, коллоквиумов, научно-исследовательской работы студентов, практик, курсового проектирования (курсовой работы). Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Важной составляющей учебного процесса является практическая подготовка обучающихся. Основными видами практик в университете являются учебная и производственная, включая преддипломную практику.

В 2023/24 учебном году договоры о прохождении практики были перезаключены со следующими предприятиями и организациями: СХПК «Родина»; АО «Подъем»; ООО «Сельскохозяйственное предприятие «Мокрое» Липецкой области; ООО «Золотой серп»; ООО «Каравай»; ООО «Экспериментальный центр «М-КОНС-1»; ООО «Отрада»; ООО Маслозавод «Дружба»; ООО «Сабуровский комбинат хлебопродуктов»; СХПК «Восход»; АО учхоз-племзавод «Комсомолец»; АО «Голицыно»; ООО «Центральное»; ОАО «Биохим»; ООО «Новый нектар»; ООО «Землемер»; АО «МЛРЗ «Милорем»; МБУ «Спецавтохозяйство»; ООО «РЕГИОН-ЗАЩИТА»; ООО «НЕФТЕМАШ-СЕРВИС»; ООО «Центр инновационных технологий»; АО «Россельхозбанк» (Тамбовский региональный филиал); ПАО Сбербанк (Центрально-Черноземный банк) г. Воронеж; ПАО Сбербанк г. Тамбов; Управление сельского хозяйства Тамбовской области; УФНС России по Тамбовской области; Финансовое управление Тамбовской области; Отдел Министерства Внутренних Дел по г. Мичуринску; Администрация Мичуринского района Тамбовской области; ТОГБУК «ТОКГ» Музей-усадьба А.М. Герасимова; МБДОУ Заворонежский детский сад Мичуринского района Тамбовской области; МБДОУ Новоникольский детский сад Мичуринского

района Тамбовской области; МБОУ гимназия г. Мичуринск; МБОУ Заворонежская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ Кочетовская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ Новоникольская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ СОШ №7 г. Мичуринск; МБОУ СОШ №17 «Юнармеец» г. Мичуринск; МБОУ СОШ №18 имени Э.Д. Потапова г. Мичуринск; МБОУ СОШ № 19 г. Мичуринск; МБОУ Ставская СОШ Мичуринского района Тамбовской области; МБОУ ДО «Центр детского творчества» г. Мичуринск; МБОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Мичуринск; ТОГАПОУ «Педагогический колледж г. Тамбова»; Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мичуринский краеведческий музей» и др.

Кроме того, производственная практика проводилась в структурных подразделениях университета – учебно-научных и научно-исследовательских лабораториях, производственных участках, Центре развития современных компетенций детей, инновационном учебно-практическом центре «Студенческая бизнес-инициатива».

### **2.1.2. Дополнительные образовательные программы**

В университете на постоянной основе ведется обучение слушателей по программам дополнительного профессионального образования:

- 38 слушателей прошли профессиональную переподготовку по 8 программам;
- 400 слушателей прошли повышение квалификации по 30 программам для руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных программ вуза.

Кроме того, по программе обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций прошли обучение 42 человека. Структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Структура подготовки по программам дополнительного профессионального образования

Наименование дополнительной профессиональной программы	Количество слушателей, чел.
<b>Программа переподготовки</b>	38
Психология и педагогика профессиональной деятельности в школе	3
Землеустройство и кадастры	1
Товароведение	3
Государственное и муниципальное управление	1
Экономика организаций (предприятий)	1
Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств в сфере птицеводства	25

Лаборант химического анализа	2
Психология и педагогика профессиональной деятельности в высшей школе	2
<b>Программа повышения квалификации</b>	400
Автоматизация решения комплексных инженерных задач в системе АРМ WinMachine	10
Благоустройство и озеленение специализированных парков на территории сельских поселений	2
Государственная политика в области противодействия коррупции	10
Государственное и муниципальное управление	1
Земельно-имущественные отношения	3
Инвестиционная стратегия	1
Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства	13
Инновационные методы проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры сельских территорий	2
Инновационные образовательные технологии и методы их реализации	39
Инновационные технологии в отраслях продуктивного животноводства и птицеводства	3
Инновационные технологии в садоводстве	1
Информационная компетентность преподавателя высшей школы	2
Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	187
Маркетинг в агропромышленном комплексе	5
Метрология, стандартизация и сертификация	1
Налоги и налогообложение	1
Новое в бухгалтерском учете организаций и обучение программе "1С:Бухгалтерия 8.3"	14
Организация системы взаимодействия с бюджетом и внебюджетными фондами	1
Органическое земледелие	28
Преподавание исторических дисциплин в высшей школе	2
Психология	2
Психология и педагогика профессиональной деятельности в высшей школе	13
Сельскохозяйственные биотехнологии	1
Управление персоналом	26
Финансовый анализ	1
Финансы и кредит	3
Экологическая безопасность	13
Эксперт по техническому контролю диагностики АМТС	1
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	5
Охрана труда	42

В Центре развития современных компетенций детей реализуется 19 дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по

естественнонаучным, техническим и социально-педагогическим направлениям.

С сентября 2022 начали осуществлять реализацию новых дополнительных программ: «Хищные птицы России», «Химия в природе и жизни человека», «Компьютерная анимация», «Мир зеленой волны», «Финансовая грамотность от А до Я», «Ментальная психология».

Дополнительная программа «Научная сказка» реализуется с сентября 2019 года, дополнительная программа «VR/AR» с сентября 2020 года. Начало реализации остальных дополнительных программ - октябрь 2018 года.

Все программы утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Образовательные программы соответствуют двум направлениям работы Центра развития современных компетенций детей: «Малая Академия» и «Детский Университет».

Таблица 7 - Сведения о дополнительных общеобразовательных программах Центра

№ п/п	Образовательная программа	Возраст учащихся	Срок реализации
Детский университет			
1	Мир зеленой волны	5-8	1 год
2	Научная сказка	5-10	2 года
3	Финансовая грамотность от А до Я	5-7	1 год
4	IT 1 модуль: «Цифровая эволюция»; 2 модуль: «Мир IT-технологий»; 3модуль: «Основы программирования С#»; 4 модуль: «Frontend-разработка»; 5 модуль: «Backend-разработка».	10-15	5 лет
5	Компьютерная анимация	11-18	2 года
6	Хищные птицы	11-18	1 год
7	Химия в природе и жизни человека	11-15	1 год
8	Детский университет лидерства	12-17	2 года
9	Ментальная психология	14-17	1 год
10	Детский университет экономики	14-15	1год
11	Биология и здоровье человека 1 модуль: «Биология в жизни человека»; 2 модуль: «Лекарственные растения».	11-15	2 года
12	Коммуникативный английский	11-14	1 год
Малая академия			
13	Коммуникативный английский	15-17	1 год
14	Биология 21 века 1 модуль: «Микробиология, биотехнология и основы генной инженерии»; 2 модуль: «Био – и генная инженерия».	15-18	2 года
15	Основы банковского дела и налогового законодательства	14-17	1 год
16	Юный педагог	14-17	1 год
17	Робототехника	14-17	1 год
18	Промышленный дизайн	14-17	1 год
19	Цифровая революция 1 модуль: «Основы 3D моделирования»; 2 модуль: «Arduino– программирование».	15-18	2 года
20	VR/AR	12-17	1 год

В таблице 8 представлена оценка динамики контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица 8 - Оценка динамики контингента обучающихся

№	Учебный год	Численность обучающихся
1.	2018-2019	490
2.	2019-2020	707
3.	2020-2021	696
4.	2021-2022	779
5.	2022-2023	705
6.	2023-2024	720
7.	2024-2025	868

### **2.1.3. Итоги приемной кампании**

В рамках проведения приемной кампании абитуриенты в соответствии с обновленными правилами приема в университет имели возможность подавать документы на поступление в электронной форме несколькими способами: с использованием Суперсервиса «Поступление в Вуз онлайн», личного кабинета абитуриента, через электронную почту приемной комиссии.

Онлайн-формат подачи заявлений способствовал расширению географии потенциальных студентов Мичуринского ГАУ.

Также в рамках приемной кампании 2024 года проводились вступительные испытания в удаленном (дистанционном) режиме, что было организовано с помощью видеоконференцсвязи.

В 2024 году в университет было зачислено 2477 человек, в том числе по очной форме обучения – 981, по очно-заочной - 153 и 1343 по заочной форме (в том числе филиал – 90 человек). За счет средств федерального бюджета было принято 1499 человека и 978 человек по договорам с оплатой стоимости обучения. Прием студентов на первый курс по программам подготовки бакалавриата составил 1379 человек, по программам подготовки специалистов – 83 чел., по программам магистратуры – 659 чел., по программам среднего профессионального образования – 333 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров – 23 чел.

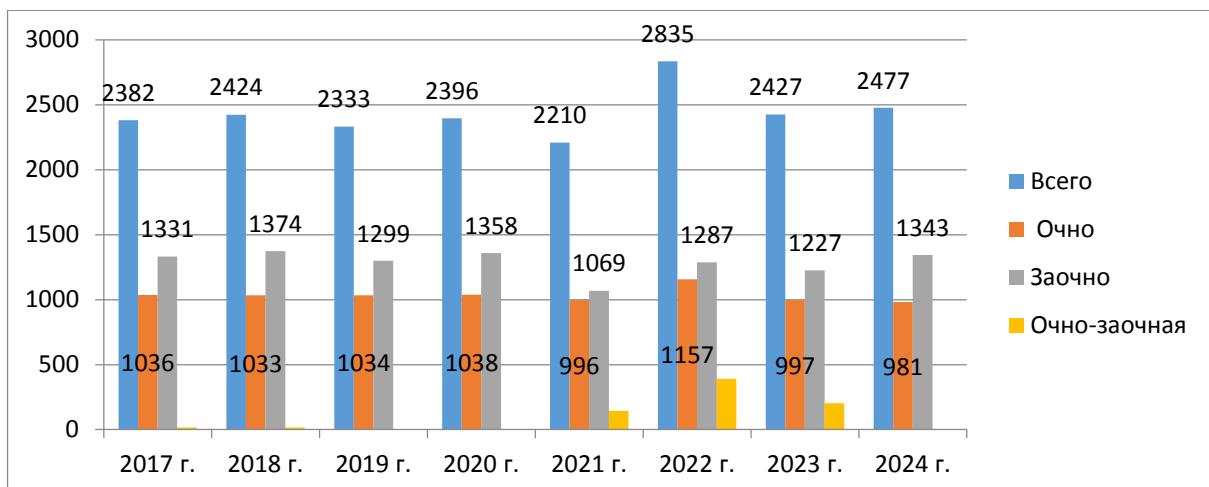


Рисунок 6 - Динамика приема по формам обучения

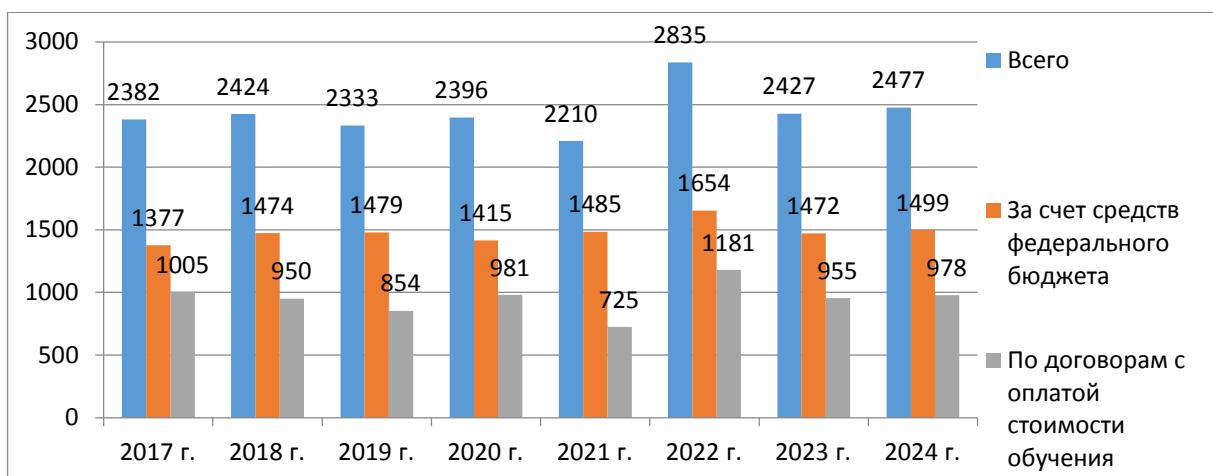


Рисунок 7 - Динамика приема по формам финансирования

Таблица 9 – Информация по приему 2024 года

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей	Приведенный контингент (заочное – 0,1, очно-заочное – 0,25), чел.	
			Бюджет	Внебюджет
Специальности СПО	8	10	215	50,5
ВО-бакалавриат	10	22	471,8	114,45
ВО-специалитет	2	2	2	9
ВО-магистратура	9	19	218,9	48,9
ВО-подготовка кадров высшей квалификации	7	11	6	17

Прием проводился по 22 направлениям бакалавриата, 2 направлениям специалитета, 19 направлениям магистратуры, специальностям научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и 10 специальностям среднего профессионального образования.

За время проведения приемной кампании было подано 5658 заявлений. По сравнению с 2023 годом количество поданных заявлений увеличилось на 25 %. При этом конкурс, в целом по университету, сложился на уровне 3,8 чел. на место.

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет по очной форме обучения составляет 60,74 баллов. По сравнению с прошлым годом этот показатель уменьшился. В прошлом году он составлял 61,02 баллов.

Наибольший балл ЕГЭ отмечался на направлении Садоводство – 71,5 балл, Землеустройство и кадастры – 70,2 баллов, Ландшафтная архитектура – 68,33 балла, Психолого-педагогическое образование – 67 баллов, Государственное и муниципальное управление – 66,78 балла, Экономика – 65,56 баллов, Информатика и вычислительная техника – 64,56 баллов, Педагогическое образование с профилями Русский язык и Литература – 63,4 балла, Педагогическое образование с профилями Начальное образование и Дошкольное образование – 62,21 балла, Агрономия и агропочвоведение – 61,67 балла. Самый низкий балл ЕГЭ сложился на направлении Агроинженерия – 42 балла.

В 2024 году в университет было зачислено 19 целевиков, 14 из них на очную форму обучения и 5 на заочную. В сравнении с прошлым годом это на 3 человека больше. Из 14 целевиков очной формы обучения 11 зачислено в ЦКПК в рамках программы профессиональности, 1 - по программам бакалавриата и 2 по программам аспирантуры. По программам высшего образования целевой прием выполнен на 100% только по программам аспирантуры, 1,2 % по программам бакалавриата очной формы обучения, на 7,5 % по программам бакалавриата заочной формы обучения. В целом выполнение плана целевого приема составляет 3,3 %.

## **2.2. Обеспечение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сформирована безбарьерная среда, отвечающая общим требованиям, определенным в федеральных государственных образовательных стандартах, особыми образовательными потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Институты (институт экономики и управления, инженерный институт, институт фундаментальных и прикладных агробиотехнологий имени И.В. Мичурина), находящиеся в головном вузе по адресу: ул. Интернациональная, д.101, имеют один оборудованный вход - через корпус № 1 для инвалидов, маломобильных групп и лиц с ОВЗ.

Входная группа оборудована: кнопкой вызова, пандусами, ступенькоходом, сменным креслом-коляской, табличками навигации, наклейками пути движения, расширенными дверными проемами. При входе,

на дверях учебных аудиторий, санузла имеется дублирующая информация шрифтом Брайля.

Санитарная комната (аудитория № 113) оснащена специальным оборудованием: откидными поручнями, поворотным зеркалом, кнопкой вызова со шнурком, крючками для трости.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Интернациональная, д.101, корпус № 1 аудитории № 102, 103, 106, 110.

Институт фундаментальных и прикладных агробиотехнологий имени И.В. Мичурина, корпус № 5, расположенный по адресу: ул. Герасимова, д.130 А имеет учебные аудитории на первом этаже здания. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплена учебная аудитория № 102.

Социально-педагогический институт:

- имеется входной пандус – ул. Советская, д. 274, корпус № 10; ул. Гоголевская, д. 69, корпус № 11;
- для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: ул. Советская, д.274, ауд. № 18, 21, 24–26, 29, корпус № 10; ул. Гоголевская, д. 69, ауд. № 2.

Центр-колледж прикладных квалификаций, расположенный по адресу: ул. Революционная, д. 97А, корпус № 15. Первый этаж оборудован для инвалидов, лиц с ОВЗ и маломобильных граждан.

Имеются: переносные пандусы, таблички со шрифтом Брайля, наклейки пути движения, спортивная комната, буфет, медицинская комната, приемная комиссия, санитарная комната, компьютерный класс: с клавиатурой с шрифтом Брайля, регулирующими - компьютерными столами, звуковое усиливающее устройство серии Исток. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены следующие учебные аудитории: № 1, 4, 7, 8, 9, 10.

В общежитии № 1 имеются: пандус, комната, санузел, душевая, приспособленные для проживания инвалидов и маломобильных граждан.

Организационно-педагогическое, психологическое сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. В 2024 учебном году заявлений о необходимости создания особых условий не поступало.

Расписание занятий и другая справочная информация крупным шрифтом размещены в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья местах, с учетом их особых потребностей.

Перезаключено соглашение о сотрудничестве по переводу русского жестового языка (сурдопереводу) в 2024 г. № б/н с Тамбовским областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Техникум отраслевых технологий» (в рамках деятельности

ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Заключено соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех» в целях развития инклюзивного высшего образования, обеспечения доступности высшего образования для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения равного доступа к информации в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке на компьютерах установлена встроенная экранная лупа; в читальном зале библиотеки в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги, в том числе с укрупненным шрифтом, установлен электронный терминал книговыдачи.

Имеется соглашение о сотрудничестве от 10.10.2024 № б/н по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина»

Сопровождение инвалидов и ЛОВЗ в здании образовательной организации выполняют сотрудники, прошедшие курсы повышения квалификации, имеющие удостоверения, действующие на текущий период времени.

### **2.3. Анализ ориентации образовательных программ на рынок труда и востребованность выпускников**

Успешное трудоустройство выпускников – один из факторов эффективной деятельности образовательной организации.

Трудоустройство выпускников – системный вопрос, поэтому в университете предусмотрен комплекс мер, чтобы помочь молодым специалистам сформировать оптимальную карьерную траекторию. Трудоустройство выпускников, в том числе по полученной специальности, позволяет оценить насколько востребованы на рынке труда знания и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе, а также выявить различия в востребованности компетенций, формируемых по различным направлениям подготовки и специальностям.

В 2024 году выпуск по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета и магистратуры) составил 1319 человека по 26 направлениям.

Востребованность выпускников ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2024 году оставалась стабильно высокой по всем специальностям и, прежде всего, по таким специальностям, как: «Агрономия», «Садоводство», «Зоотехния», «Агроинженерия», «Стандартизация и метрология», «Экономика», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Педагогическое образование».

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ работу по трудоустройству выпускников осуществляет отдел профориентации и трудоустройства.

Основные направления деятельности управления профориентации и трудоустройства ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ:

1. Разработка и реализация долгосрочной, краткосрочной стратегии университета на основе исследований, мониторинга, диагностики и прогнозирования ситуации на сельском рынке труда.

2. Работа со студентами и работодателями на Интернет-площадках и Интернет-социальных страницах отдела профориентации и трудоустройства.

3. Информационное обеспечение обучающихся и выпускников в области трудоустройства.

4. Индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости.

Сотрудниками отдела проведена следующая работа:

1. Создана база данных выпускников 2024 года, обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

2. Создан реестр работодателей по Тамбовской, Липецкой, Рязанской и Воронежской областям, который включает более 330 предприятий различных форм собственности.

3. 03 апреля 2024 года на базе университета прошла ежегодная Ярмарка вакансий - 2024, которая переросла рамки рядового университетского события и превратилась в крупнейшее мероприятие в Тамбовской области подобного плана и вышло на межрегиональный уровень.

В Ярмарке вакансий - 2024 приняло участие 58 предприятий и организаций Тамбовской, Липецкой, Воронежской, Курской и Рязанской областей. Прошла она на пяти площадках и участие в ней приняло порядка 300 человек.

Так же при проведении Ярмарки вакансий - 2024 стали приглашать не только работодателей, но и обучающихся общеобразовательных и средне-профессиональных организаций города Мичуринска.

4. С октября 2024 года в университете проходила «Неделя карьеры 2024».

14 ноября прошел круглый стол «Деловая беседа». Цель проведения мероприятия – ознакомление с возможностями и перспективами трудоустройства в Тамбовской области обучающихся начальных курсов институтов университета. В работе круглого стола приняло участие 14 работодателей из Тамбовской области, среди них Русагро, Черкизово, заводы Прогресс и Милорем.

Также состоялся ряд экскурсий и встреч с выпускниками университета:

- проведено 2 экскурсии на предприятия;

- проведена встреча с представителями предприятия «Август».

- проведен Мастер-класс по геодезии для студентов Мичуринского ГАУ.

5. В 2024 году было проведено 20 индивидуальных встреч обучающихся университета с представителями работодателей как крупных компаний, таких

как, ГК «РусАгроЛогист», ПАО «Черкизово», РЖД, так и ряда других фирм различной формы собственности.

6. Отделом заключено более 9 соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства с передовыми предприятиями Тамбовской, Липецкой, Рязанской и других областей.

7. На основе данных Управления сельского хозяйства Тамбовской области, Управления труда и занятости Тамбовской области, Управления науки и образования Тамбовской области, а также анкетирования работодателей, проводимых в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, отдел профориентации и трудоустройства ежегодно составляет прогноз региональной потребности в специалистах с высшим и средним профессиональным образованием в разрезе направлений подготовки.

8. С каждым выпускником заключено «Соглашение о сотрудничестве с выпускником», что позволило более продуктивно и грамотно продолжить работу по оказанию помощи выпускникам по трудоустройству, а также выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации после окончания университета.

9. В отчетном году было проведено 12 встреч работодателей с обучающимися университета по наиболее востребованным направлениям подготовки: 35.04.04 и 35.03.04 «Агрономия», 35.03.07 «Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»; 36.04.02 и 36.03.02 «Зоотехния»; 35.04.06 и 35.03.06 «Агроинженерия».

10. Продолжалось активное взаимодействие отдела профориентации и трудоустройства с Управлением труда и занятости Тамбовской области, что способствовало получению оперативной и достоверной информации о вакансиях и организации стажировок выпускников на предприятиях.

11. В 2024 году отдел продолжил активно использовать социальные сети и внутреннюю информационную систему университета в информировании обучающихся и выпускников об имеющихся вакансиях и возможных стажировках. Из странички В Контакте отдела по профориентации и трудоустройству обучающиеся университета узнают о предстоящих и проведенных мероприятиях, а также об актуальных свободных вакансиях. Так же на сайте представлен перечень ссылок на сайты предприятий партнеров, где обучающиеся и выпускники могут задать интересующие их вопросы и узнать о свободных вакансиях.

При помощи анкетирования аудиторию сообщества «Отдел трудоустройства/Проектный офис» стало возможно без труда сегментировать по нужным признакам, указанным в анкетах: полу, возрасту, образованию, специальности, интересам и т. д. Что облегчило поиск подходящих вакансий и работу с трудовыми организациями.

Живое общение в виде онлайн-бесед вовлекает потенциальных соискателей в диалог, работодатель получает возможность создать лояльный образ компании или бренда, рассказать о преимуществах, взаимодействуя со своей аудиторией «на равных». Что (должно повысить) повышает показатели трудоустройства по университету в целом.

12. Отделом профориентации и трудоустройства проводится ежедневная индивидуальная работа с обучающимися и выпускниками, которая включает:

- информирование выпускников и обучающихся об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей;
- помочь в подборе работы на временной и постоянной основе;
- индивидуальное консультирование обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, стажировок и прохождения практик;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов и выпускников в соответствии с их способностями с учетом рынка профессий;
- помочь в составлении резюме в соответствии с современными требованиями.

13. Отдел профориентации и трудоустройства на постоянной основе проводит переговоры с работодателями по подбору кандидатов на имеющиеся у них вакансии.

14. Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета высшего и среднего профессионального образования. Система мониторинга и анализ эффективности трудоустройства позволяют проводить собственный аудит трудоустройства выпускников и исследовать основные факторы, влияющие на его эффективность, провести дополнительные мероприятия, призванные повысить возможности адаптации молодых специалистов на рынке труда.

Выстроенная работа отдела профориентации и трудоустройства университета показала свою эффективность.

Данные о востребованности выпускников университета в 2024 году приведены в таблице 10.

Распределение выпускников высшего образования, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, в отчетном году было следующим:

- из 423 выпускников продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре 114 человек (26,9%) и находятся в отпуске по уходу за ребенком – 21 человек (5,0 %);
- из оставшихся 309 человек, не поступивших в магистратуру и аспирантуру трудоустроено 282 человека (91 %), в том числе по Тамбовской области – 243 чел. (78,9 %);
- из них в АПК и в образовательные учреждения (СПО, ВО, ДПО, школы и др.) – 260 человека (84,1 %), в том числе по Тамбовской области – 227 чел. (73,6 %).

Таблица 10 - Востребованность выпускников университета в 2024 году

№ п/п	Наименование направлений подготовки и специальностей	Выпуск специалистов, обучающихся за счет средств федерального бюджета по очной форме	Трудоустроено																									
			Всего, чел.		В т.ч. в рамках целевой подготовки		В сельскохозяйственные, водохозяйственные, мелиоративные, землеустроительные, лесохозяйственные организации (АО, ООО, АКХ, ГУП, МУП, МУЛ, с/х кооперативы и пр.)*		В органы исполнительной власти субъектов РФ по сельскому хозяйству		В организации социальной сферы		В научно-исследовательские и проектные организации в сфере сельского хозяйства		В другие организации сферы сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		В образовательные учреждения (СПО, ВО, ДПО, школы и др.)		В организациях не относящихся к сфере сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности		Количество выпускников отчетного года, временно не трудоустроенных		Призвано в ряды Вооруженных сил РФ		Продолжают обучение на следующем уровне (аспирантура, магистратура)		Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	
	Всего по университету	423	23	185	16	12	4	7	40	21	0	3	114	21														
	По направлениям подготовки магистров - всего	141	4	80	15	5	4	5	14	9	0	2	0	7														
	в том числе:																											
1	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	10	0	6	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0														
2	20.04.01 Техносферная безопасность	10	0	6	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0														
3	21.04.02 Землеустройство и кадастры	6	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0														
4	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	6	0	2	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0														
5	35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение	12	1	7	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0														
6	35.04.04 Агрономия	17	0	13	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0														
7	35.04.05 Садоводство	8	0	5	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0														
8	35.04.06 Агроинженерия	16	0	10	1	0	0	0	1	2	0	1	0	0														
9	35.04.09 Ландшафтная архитектура	7	0	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0														
10	36.04.02 Зоотехния	10	2	5	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0														
11	38.04.08 Финансы и кредит	9	1	3	2	1	1	0	0	2	0	0	0	0														
12	44.04.01 Педагогическое образование	15	0	8	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0														
13	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	15	0	7	1	2	0	0	4	0	0	0	0	0														

	По направлениям подготовки бакалавров - всего	282	19	105	1	7	0	2	26	12	0	1	114	14
	в том числе:													
1	05.03.06 Экология и природопользование	8	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0
2	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	20	1	10	1	0	0	0	0	1	0	0	6	2
3	19.03.01 Биотехнология	11	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0
4	20.03.01 Техносферная безопасность	12	0	9	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0
5	21.03.02 Землеустройство и кадастры	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	1
6	27.03.01 Стандартизация и метрология	10	1	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
7	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	10	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	6	0
8	35.03.04 Агрономия	10	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
9	35.03.05 Садоводство	10	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
10	35.03.06 Агринженерия	43	5	21	0	0	0	0	2	4	0	0	16	0
11	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	22	0	9	0	0	0	1	2	2	0	0	5	3
12	35.03.10 Ландшафтная архитектура	8	0	1	0	0	0	1	1	2	0	0	3	0
13	36.03.02 Зоотехния	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
14	38.03.01 Экономика	15	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
15	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	12	0	5	0	3	0	0	0	0	0	1	3	0
16	44.03.02 Психологическое педагогическое образование	13	0	2	0	1	0	0	3	0	0	0	7	0
17	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	64	9	10	0	3	0	0	15	0	0	0	31	5

## 2.4. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по всем реализуемым направлениям подготовки разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы. Регулярно ведется работа по качественному совершенствованию образовательных программ в соответствии с актуальными потребностями науки, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения не менее трех основных работодателей.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой образовательной программы регламентируется рабочим учебным планом; календарным учебным графиком учебного процесса; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; рабочими программами воспитания; программами государственной (итоговой) аттестации; фондами оценочных средств, а также методическими

материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

По всем дисциплинам (модулям), предусмотренными рабочими учебными планами, разработаны рабочие программы, которые ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. Для проведения текущего контроля знаний, для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на кафедрах сформированы комплекты оценочных средств.

На кафедрах (цикловых комиссиях) имеются пакеты методической документации по каждой дисциплине (модулю) рабочего учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД). В учебно-методический комплекс включены: рабочая программа дисциплины (модуля), тематический план, краткий курс лекций, методические указания для проведения аудиторных занятий и выполнения самостоятельной работы, фонд оценочных средств. Доступность УМКД обеспечена в библиотеке ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (внутренняя локальная сеть), электронной информационной образовательной среде, кафедрах институтов.

За отчетный период учебно-методическим советом университета рассмотрено и утверждено: 19 учебных, учебно-методических пособий и практикумов, 4 учебно-методических комплекса, 12 методических указаний и рекомендаций.

Высокое качество основных профессиональных образовательных программ, в том числе в части методического обеспечения, подтверждается победой университета в Федеральном этапе Программы «100 лучших товаров России» 2024 года. Дипломанты Конкурса (серебряный знак): основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и Литература, дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Биология XXI века». Лауреат Конкурса (золотой знак): основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) Продуктивное животноводство. Заведующий кафедрой зоотехнии и ветеринарии Самсонова Ольга Евгеньевна была отмечена Почетным знаком «Отличник качества».

Таким образом, разработанные основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, направлены на развитие у обучающихся личностных качеств (формирование общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций), в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, обеспечивающих хорошие результаты образования в области гуманитарных, социальных, экономических и естественнонаучных дисциплин

и базовое образование в области профессиональных дисциплин с учетом региональных потребностей в квалифицированных кадрах.

Дополнительное профессиональное образование реализуется в форме повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Анализ обеспеченности дополнительных профессиональных образовательных программ показывает, что в университете в полном объёме разработаны образовательные программы, которые содержат рабочую учебную программу, методические рекомендации для слушателей, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для обучающихся), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачётам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы слушателей. Все слушатели имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплин. Помимо приобретения удаленных доступов, сотрудниками библиотеки создаются собственные библиографические и полнотекстовые базы данных, в первую очередь, для учебно-методического обеспечения всех направлений подготовки. К электронному каталогу и библиотеке «привязаны» активные ссылки на ресурсы ЭБС, аналоги учебно-методических комплексов, подготовленных преподавателями Мичуринского ГАУ. Все ресурсы доступны на территории университетской сети или имеют индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

## **2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основным направлением работы библиотеки ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ является информационно-библиографическое обеспечение учебного, научного и воспитательного процессов. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем образовательных программ и требованиями ФГОС. Помимо учебной и научной литературы библиотека располагает литературой по всем отраслям знаний.

Общий фонд библиотеки ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ составляет 368 698 экземпляров литературы, в том числе:

научной – 104 703,  
учебной – 213 237,  
художественной – 50 758.

За отчетный период в библиотеку поступило 14657 экземпляров учебных изданий, в том числе 50 – печатных изданий.

Подписка на периодические издания соответствует ФГОС. В 2024 году она составила 83 наименований, из них 73 наименований журналов и 10 – газет. В данный перечень входят журналы двух видов: по профессиональной тематике и универсального содержания для расширения кругозора

пользователей. Профильные журналы рассчитаны на подготовку обучающихся центра-колледжа прикладных квалификаций, бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов, а также НПР.

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ содержит 73 548 наименований (234 522 экземпляра) библиографических записей. За текущий год было произведено 5637 библиографических записей, выдано 487 библиографических справок, в т.ч. 176 – тематических.

В центре внимания работы библиотеки – обслуживание читателей литературой, то есть запись в библиотеку, выдача книг и периодических изданий на абонементе и в читальных залах.

Всего в отчетном году библиотекой университета было обслужено 9453 читателя, в том числе 9057 читателей – из числа обучающихся.

В текущем учебном году посетителям библиотеки было выдано 119 482 документа, в том числе:

научных изданий – 47627;  
учебных – 66153;  
литературно-художественных (русской и зарубежной литературы) – 5702.

Структура библиотеки представлена двумя отделами: отдел обслуживания, отдел центра-колледжа прикладных квалификаций и включает в себя читальные залы, абонементы научной, учебной, художественной литературы, фонд редких книг, фонд выпускных квалификационных работ.

Каждый обучающийся на 100% обеспечен открытым доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по изучаемым дисциплинам и курсам и, сформированным по согласованию с правообладателями, учебной и учебно-методической литературе.

В частности, обучающиеся имеют возможность пользоваться фондами университетской ЭБС, а также фондами таких электронных библиотек, как:

- электронно-библиотечная система ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com/>);
- электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>);
- электронная база данных «Национальный цифровой ресурс «Руконт» Коллекция «Базовый массив» (<https://rucont.ru/>);
- «электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)» ([www.urait.ru](http://www.urait.ru)).
- национальная электронная библиотека (НЭБ) ФГБУ Российской государственная библиотека (ФГБУ РГБ) (<https://rusneb.ru/>);
- электронно-библиотечная система ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ) (<https://www.cnshb.ru/>).
- Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина <http://www.tambovlib.ru>.
- электронно-библиотечная система «Вернадский» (<http://www.vernadsky-lib.ru>)

Основные сведения о перечне договоров ЭБС представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень договоров ЭБС

Перечень договоров ЭБС		Наличие индивидуального доступа обучающихся
Наименование документа с указанием реквизитов		
1. Договор № 1 от 03.04.23 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )  1.1. Договор № б/н от 03.04.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» (ВО + СПО) ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «06» апреля 2023 г. по «06» апреля 2024 г.  с «06» апреля 2024 г. по «31» августа 2025 г.	да
2. Договор № 2 от 06.04.23 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )  2.1. Договор № б/н от 03.04.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» (ВО + СПО) ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «06» апреля 2023 г. по «06» апреля 2024 г.  с «01» сентября 2024 г. по «31» августа 2025 г.	да
3. Договор № 437/20/25 от 10.03.2020 на оказание услуг ООО «ЭБС ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека аграрных вузов) ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> )	с «10» марта 2020 г. по «31» декабря 2025 г.	да
4. Договор № 2702/бп22 от 04.04.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» ( <a href="https://tucont.ru/">https://tucont.ru/</a> )  4.1. Договор № 1901/БП22 от 26.04.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» ( <a href="https://tucont.ru/">https://tucont.ru/</a> )	с «13» апреля 2023 г. по «12» апреля 2024 г.  с «13» апреля 2024 г. по «31» августа 2025 г.	да
5. Договор № 6 от 06.04.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> » ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> )  5.1. Договор № 6555 от 07.05.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> » ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> )	с «06» апреля 2023 г. до «31» декабря 2023 г.  с «14» мая 2024 г. по «31» августа 2025 г.	да

<p>7. Договор № 101/НЭБ/4712 от 01.08.2018 о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>)</p> <p>7.1. Договор № 101/НЭБ/4712-п от 02.02.2024 о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>)</p>	<p>с «01» августа 2018 г. по «01» сентября 2024 г.</p> <p>с «02» сентября 2024 г. по «01» сентября 2029 г.</p>	<p>да</p>
<p>8. Договор № 04-УТ/2023 от 11.07.2023 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) (<a href="https://www.cnshb.ru">https://www.cnshb.ru</a>)</p> <p>8.1. Договор № 04-УТ/2024 от 09.04.2024 по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) (<a href="https://www.cnshb.ru">https://www.cnshb.ru</a>)</p>	<p>12 месяцев с момента поступления на расчетный счет Исполнителя аванса (с «01» сентября 2023 г. по «31» августа 2024 г.)</p> <p>с «01» сентября 2024 г. по «31» августа 2025 г.</p>	<p>да</p>
<p>9. Соглашение о сотрудничестве № б/н от 16.09.2021 по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскопечатного текста (<a href="http://www.tambovlib.ru">http://www.tambovlib.ru</a>)</p> <p>9.1. Договор о сотрудничестве № 0001 от 10.10.2024 по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, испытывающих трудности с чтением плоскопечатного текста (<a href="http://www.tambovlib.ru">http://www.tambovlib.ru</a>)</p>	<p>с «16» сентября 2021 г. по «16» сентября 2024 г.</p> <p>с «10» октября 2024 г. по «10» октября 2029 г.</p>	<p>да</p>
<p>10. Договор № 14/20/25 от 26.03.2020 на безвозмездное использование произведений в ЭБС «Вернадский» (Ассоциация «Объединенный университет имени В.И. Вернадского») (<a href="http://www.vernadsky-lib.ru">http://www.vernadsky-lib.ru</a>)</p>	<p>с «26» марта 2020 г. по «26» марта 2025 г.</p>	<p>да</p>
<p>11. Договор № 001 от 31.07.2023 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» («Просвещение» ФПУ 10-11 кл.) (<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>)</p> <p>11.1. Договор № 002 от 22.05.2024 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе ООО «ЭБС ЛАНЬ» («Просвещение» ФПУ 10-11 кл.) (<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>)</p>	<p>с «01» сентября 2023 г. по «31» августа 2024 г.</p> <p>с «01» сентября 2024 г. по «31» августа 2025 г.</p>	<p>да</p>

Справочно-информационное обслуживание и его совершенствование неразрывно связано с применением и развитием новых информационных технологий.

Современное внедрение электронного обучения как технологии, форм и методов обеспечения и поддержки образовательного процесса предполагает наличие основных и дополнительных источников информации в электронном виде и обеспечение эффективной системы доступа к ним. Для этого в библиотеке создана действующая локальная компьютерная библиотечная сеть. Одновременно она является частью общеуниверситетской сети и позволяет читателям пользоваться как лицензионными электронно-библиотечными системами, так и образовательными ресурсами сети Интернет.

В настоящее время в читальном зале библиотеки установлено 15 компьютеров. Компьютеризация процессов библиотечной работы позволила поднять справочно-информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень.

Работу по цифровизации библиотека ведет с использованием автоматизированной информационно-библиотечной системы «1С: Библиотека ПРОФ», которая обеспечивает выполнение таких рабочих процессов, как комплектование, ведение электронного каталога, учет и хранение фондов, обслуживание читателей, поддержка электронного библиотечного фонда.

Для применения современных ИТ-решений в учебно-воспитательном, научно-исследовательском и управлении процессах Мичуринского ГАУ используется сервер, на котором реализованы следующие ИТ-решения: 1С: Университет ПРОФ, 1С: Колледж, 1С: Библиотека, 1С: Битрикс: управление сайтом вуза, 1С: Музей, 1С: Бюджет государственного учреждения, 1С: Зарплата и кадры, 1С: Производственная безопасность. Число одновременно подключающихся пользователей – 100 человек.

В настоящее время локальная вычислительная сеть университета охватывает все корпуса университета, а также филиал в г. Тамбове. Для объединения удаленных сегментов сети используются сертифицированные ФСТЭК сетевые экраны ПАК D-Link DFL. Максимальная скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с, общая пропускная способность всех интернет каналов – 300 Мбит/с. К локальной вычислительной сети подключено более 800 персональных компьютеров.

В рамках проведения приемной кампании абитуриенты в соответствии с правилами приема в университет имели возможность подавать документы на поступление, а затем и согласие на зачисление, в электронной форме несколькими способами: с использованием «Личного кабинета абитуриента», через электронную почту приемной комиссии, а также с использованием сервиса приема «Поступление в вуз онлайн» через портал Госуслуг (в соответствии с Правилами приема в университет на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры).

Также осуществлялась передача в региональную информационную систему приема на обучение по программам СПО данных по поступающим на программы среднего профессионального образования по защищенному каналу передачи данных ЗСПДн (сеть 5197).

Онлайн-формат подачи заявлений способствует расширению географии потенциальных студентов Мичуринского ГАУ.

Для повышения эффективности образовательного процесса за счет автоматизации процессов по ведению учета контингента обучающихся, их успеваемости, контроля соответствия контингента учебным планам и образовательным программам, а также выполнение требований ФГОС в университете продолжается внедрение и интеграция «1С: Университет ПРОФ» в связке с программными продуктами: «Элайн: Управление дистанционным обучением» и с системой LMS Moodle. Система LMS Moodle развернута на базе серверов университета.

В текущем году активно использовались электронные сервисы, направленные на управление образовательным контентом «1С: Университет ПРОФ» в связке с программными продуктами: «Элайн: Управление дистанционным обучением» и с системой LMS Moodle.

Отделом сетевых технологий были произведены работы по оптимизации работы системы управления образовательным контентом Moodle для повышения быстродействия и производительности.

За отчетный период для осуществления образовательной деятельности университетом продлена лицензия на 6 программных продуктов.

Обновлена программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

Для обеспечения прозрачности проведения онлайн-тестирования при прохождении вступительных испытаний, а также мониторинга пользователя (прокторинга) при дистанционном обучении и прохождении онлайн-тестов используется лицензионное программное обеспечение Система онлайн-прокторинга «Экзамус».

Для организации веб-конференций, семинаров и других мероприятий с использованием систем видеоконференцсвязи продлена лицензия на программное обеспечение МТС-линк (Webinar.RU).

Осуществляется сопровождение СЭД Минобрнауки с использованием защищенного канала связи.

В рамках заключенного с Минобрнауки России соглашения об информационном взаимодействии осуществляется передача данных об обучающихся в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС) из информационной системы «1С: Университет ПРОФ» (перечень образовательных программ, учебных планов, дисциплин, движение контингента обучающихся).

## **2.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования организуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и направлена на достижение запланированных значений показателей.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ действует сертифицированная на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 система менеджмента качества (СМК) (Сертификат соответствия №FSK.RU.0002.F00034627 выдан «Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии» применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования и научно-исследовательской, инновационной деятельности).

Целью СМК является выполнение Миссии университета - реализация стратегического плана развития Мичуринского ГАУ на период до 2030 года, обеспечение результативного и эффективного функционирования всех процессов, в первую очередь, процессов подготовки специалистов на основе принципов управления качеством.

СМК обеспечивает гарантию качества образования в университете посредством: разработки стратегии по повышению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей; мониторинга и периодической экспертизы образовательных программ и других сфер деятельности (внутренние аудиты); использования объективных процедур и средств оценки уровня знаний, умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности, публикации результатов и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Для текущей и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в университете функционирует модульно-рейтинговая система, реализуемая в электронной информационной образовательной среде университета.

Проведение мониторинга по модулям способствует ритмичности обучения, объективности и прозрачности оценивания результатов и оперативности управления учебным процессом. По всем учебным дисциплинам созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки.

С целью получения внешней независимой оценки уровня образовательных достижений студентов университет сотрудничает с НИИ мониторинга качества обучения и участвует в его проектах.

Для определения качества подготовки студентов, поступивших в университет в 2024 году, было организовано и проведено диагностическое интернет-тестирование студентов-первокурсников по 10 предметам

школьного курса: Английский язык, Биология, Информатика, История, Математика, Обществознание, Русский язык, Физика, Химия, География. В нем приняли участие 476 студентов всех институтов. В целом по университету студенты 1 курса продемонстрировали высокие знания по дисциплинам, изученным в школе, в диаграмме представлен процент студентов, выполнивших правильно более 40% тестовых заданий:

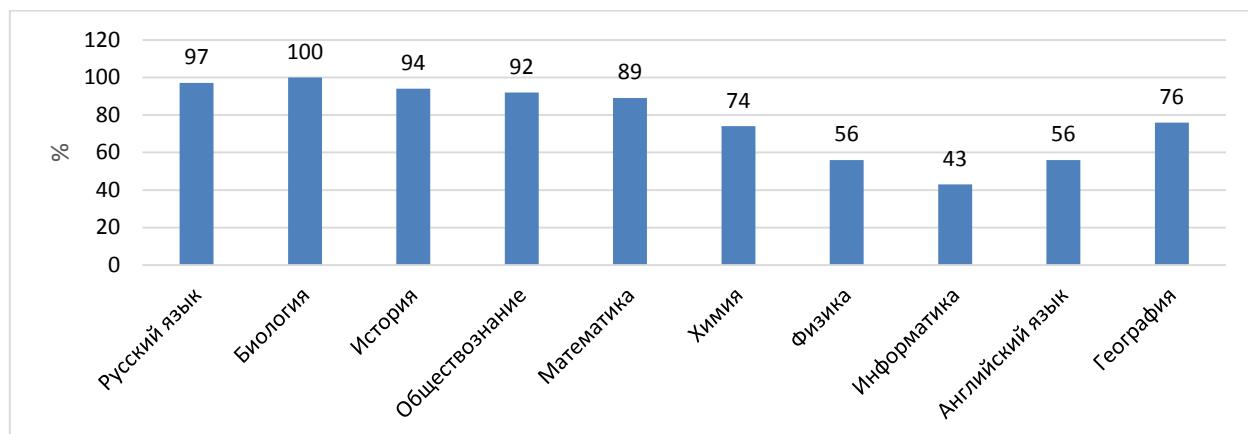


Рисунок 8 - Результаты диагностического тестирования студентов 1 курса в 2024 году

Регулярное участие студентов университета в проекте «Федеральный Интернет-экзамен» позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. В 2023-2024 учебном году университет принял участие в этапе проекта ФЭПО-39 (март – июль).

В рамках дисциплинарного тестирования по программам ВО был получен 1571 результат по 25 направлениям подготовки и 955 результатов по 10 специальностям по программам СПО.

По университету освоение всех 40 дисциплин (100%) соответствуют требованиям ФГОС ВО (на первом уровне обучения находится меньше 40% обучающихся, соответственно на 2-4 – более 60%).

За основу оценки взята шкала, предложенная НИИ мониторинга и качества обучения: 60% студентов должны находиться на уровне обучения не ниже второго.

В целом по университету (программы ВО) из 1571 полученного результата по дисциплинам 31 студент находится на 1 уровне обучения, что составляет 2%, на втором – 173 студента (11%), на третьем – 471 (30%), на четвертом – 896 (57%).

В целом по университету (программы СПО) из 955 полученных результатов по дисциплинам 9 студентов находятся на 1 уровне обучения, что составляет 1%, на втором – 39 студентов (4%), на третьем – 172 (18%), на четвертом – 735 (77%).

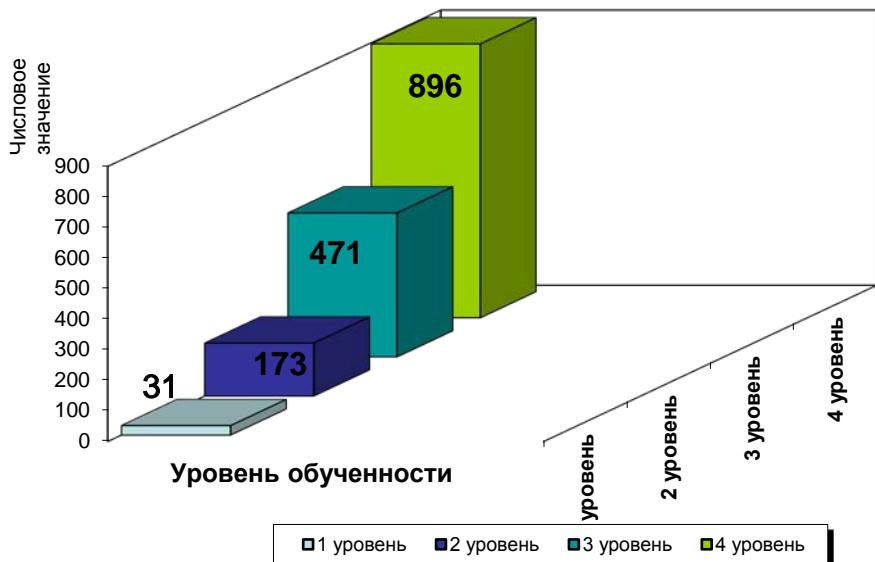


Рисунок 9 - Диаграмма результатов тестирования в рамках ФЭПО-39 по университету (программы ВО)

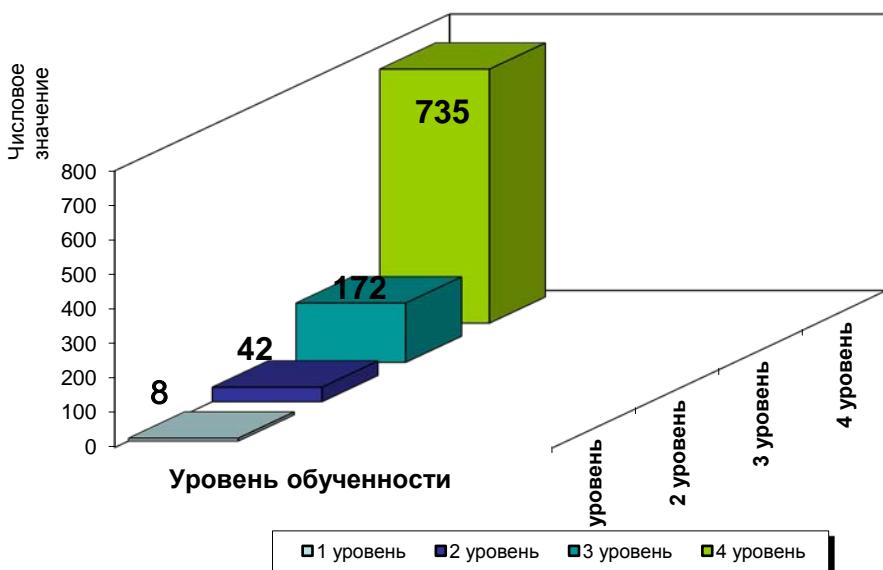


Рисунок 10 - Диаграмма результатов тестирования в рамках ФЭПО-39 по университету (программы СПО)

Таким образом, доля студентов по вузу на уровне обученности не ниже второго составляет 98%, что выше среднего показателя других вузов-участников (92%) по программам ВО.

По программам СПО доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет 99% при средней по стране в 92%.

По итогам ФЭПО университет получил сертификат качества, подтверждающий, что образовательные программы университета успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам.

Освоение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в университете завершается государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В 2024 году 96 % обучающихся, осваивавших программы бакалавриата, защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», 93% сдали государственные экзамены на «хорошо» и «отлично». Из числа студентов, обучавшихся по программам магистратуры, 99% получили оценки «хорошо» и «отлично» по результатам защиты выпускных квалификационных работ.

По программам СПО доля студентов, защитивших выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично», составила 93%.

Более наглядно структура качества сдачи государственных экзаменов показана на рисунке 11, а качества защиты выпускных квалификационных работ – на рисунке 12.

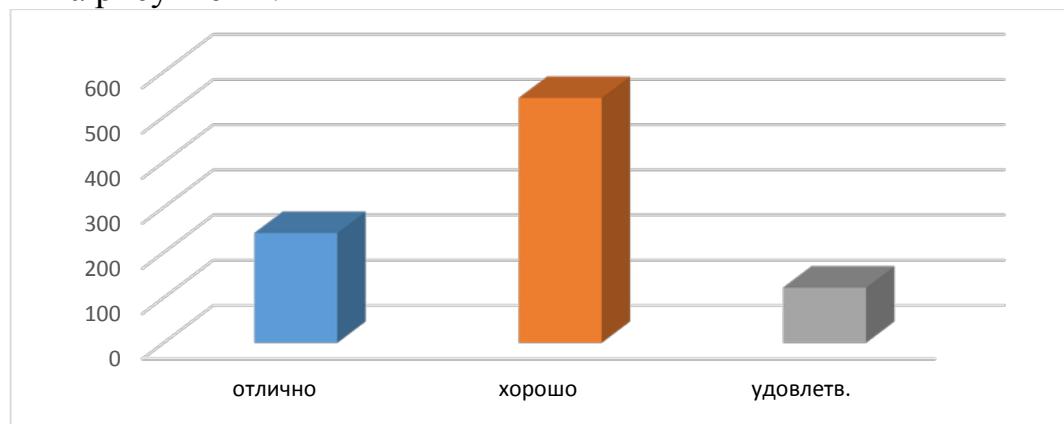


Рисунок 11 - Структура качества сдачи государственных экзаменов студентами бакалавриата ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2024 году

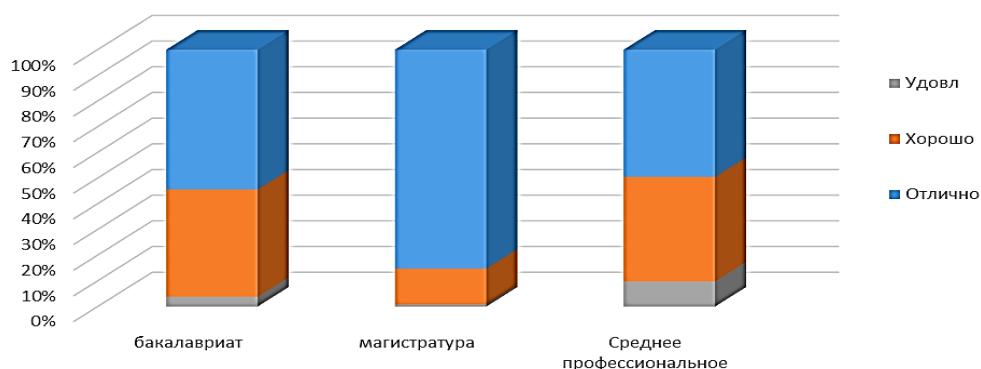


Рисунок 12 - Структура качества защиты выпускных квалификационных работ студентами ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2024 году

Таким образом, показатели внутренней оценка качества подготовки обучающихся (диагностическое тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО; текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности; мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; государственной итоговой аттестации обучающихся) и внешней оценки (Интернет-экзамены) соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В период с мая по сентябрь 2024 года в университете проходил сбор данных и обобщение информации по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам СПО. Данная процедура состояла из анализа сайта, выезда эксперта в организацию и проведения анкетирования.

Ежегодно проводится анкетирование (опрос) работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования; педагогических работников – об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования; обучающихся – об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования.

Анализ данных анкетирования обучающихся позволяет сделать вывод, что в целом они удовлетворены условиями и качеством учебного процесса и внеучебной деятельности.

Результаты опроса работодателей свидетельствуют об удовлетворенности уровнем подготовки обучающихся и готовности к дальнейшему сотрудничеству в части реализации практико-ориентированной подготовки студентов.

Полученные результаты опроса педагогических работников указывают на удовлетворенность преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ университета, отношениями с коллегами, содержанием труда, возможностью профессионального и карьерного роста, позволяют сделать вывод о том, что в университете созданы условия для эффективной деятельности и развития личности работников в рамках их профессиональной сферы.

Результаты всех опросов представлены на официальном сайте в разрезе всех направлений подготовки <https://www.mgau.ru/about/rezultaty-oprosov/>

## **2.7. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки (специальностям) обучающихся**

Кадровое обеспечение образовательных программ университета соответствует требованиям ФГОС.

### **ОПОП 09.02.02 Компьютерные сети**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 10 преподавателей 3-х цикловых методической комиссии, из них 100 % работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек, что составляет 70,0 %, без категории – 3 человека, что составляет 30,0%. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **ОПОП 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 33 преподавателя 4-х цикловых методических комиссий, из них 93,9 % работает на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 16 человек (48,5 %), первую квалификационную категорию имеет 1 человек (3 %), без категории – 16 человек (48,5 %), звание Почетного работника общего образования РФ имеет 1 человек (3,0 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 32 преподавателя 5-ти цикловых методических комиссий, из них 96,9 % работают на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 17 человек (53,1 %), первую квалификационную категорию – 4 человека (12,5 %), без категории – 11 человек (34,4 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (3,1 %), 2 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (6,3 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **ОПОП 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 3 преподавателя 1-ой цикловой методической комиссии, из них 100 % работает

на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (66,7 %), первую квалификационную категорию имеет 1 человек (33,3 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 3 преподавателя 1-ой цикловой методической комиссии из них 100 % работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (33,4%), первую квалификационную категорию имеет 1 человек (33,3 %), без категории – 1 человек (33,3%). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 20 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100% работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, что составляет 65 %, первую квалификационную категорию имеют 2 человека (10 %), без категории – 5 человек (25 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 30 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работают на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 21 человек (70 %), первую квалификационную категорию имеют 2 человека (6,7 %), без категории – 7 человек (23,3 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (3,3 %), 1 преподаватель имеет звание Почетного работника общего образования РФ (3,3 %), 1 преподаватель имеет звание Почетного работника среднего профессионального образования РФ (3,3 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 21.02.06 Земельно-имущественные отношения**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 6 преподавателей 3-х цикловых методических комиссий, из них 83,4 % работает на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человека (33,3%), без категории – 4 человека (66,7%). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 21.02.19 Землеустройство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимает участие 21 преподаватель 5-ти цикловых методических комиссий, из них 90,5 % работают на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (57,1 %), без категории – 9 человек (42,9 %), 1 преподаватель имеет звание Почетного работника среднего профессионального образования РФ (4,8 %), 2 преподавателя кандидаты сельскохозяйственных наук (9,5 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 10 преподавателей 4-х цикловых методических комиссий, из них 100 % работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (40,0 %), первую квалификационную категорию имеют 2 человека (20,0 %), без категории – 4 человека (40,0 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (10 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 35.02.05 Агрономия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 39 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работают на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 17 человек (43,6 %), первую квалификационную категорию имеют 3 человека (7,7 %), без категории – 19 человек (48,7 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (2,6 %), 3 преподавателя имеют звание Почетного работника среднего профессионального образования РФ (7,7 %).

Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 20 преподавателей 4-х цикловых методических комиссий, из них 90 % работают на штатной основе. Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (45 %), первую квалификационную категорию имеют 2 человека (10 %), без категории – 9 человек (45 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (5 %), 3 преподавателя имеют звание Почетного работника среднего профессионального образования (15 %), кандидат технических наук – 1 человек (5 %), кандидат сельскохозяйственных наук – 1 человек (5 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 13 преподавателей 4-х цикловых методических комиссий, из них 100 % работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (63,8 %), первую квалификационную категорию – 3 человека (23,1 %), без категории – 3 человека (23,1 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (7,7 %), 3 преподавателя имеют звание Почетный работник среднего профессионального образования (23,1 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 26 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 96,2 % работает на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 20 человек (47,6 %), первую квалификационную категорию – 6 человек (14,3 %), без категории – 16 человек (38,1 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (2,4 %), 3 преподавателя имеют звание почетный работник среднего профессионального образования (7,2 %), 1 преподаватель кандидат технических наук (2,4 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **ОПОП 36.02.01 Ветеринария**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 24 преподавателя 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работают на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (45,8 %), первую квалификационную категорию – 2 человека (8,4 %), без категории – 11 человек (45,8 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (4,2 %), 1 преподаватель имеет звание Почетного работника среднего профессионального образования (4,2 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 26 преподавателей 5-ти цикловых методических комиссий, из них 93,8 % работает на штатной основе. Не менее 25% преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек, что составляет 50 %, первую квалификационную категорию – 2 человека (7,7 %), без категории – 11 человек (42,3 %), 1 Почетный работник среднего профессионального образования (3,8 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 17 преподавателей 4-х цикловых методических комиссий колледжа, из них 100 % работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (52,9 %), первую квалификационную категорию – 3 человека (17,7 %), без категории – 5 человек (29,4 %), 1 преподаватель имеет звание Почетный работник среднего профессионального образования (5,9 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **ОПОП 40.02.04 Юриспруденция**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 19 преподавателей 4-х цикловых методических комиссий колледжа, из них 100 % работает на штатной основе, преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сфере. Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (57,9 %), первую квалификационную категорию – 3 человека (15,8 %), без категории – 5 человек (26,3 %). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### **44.02.01 Дошкольное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие 23 преподавателя 5-ти цикловых методических комиссий, из них 100 % работают на штатной основе. Не менее 25 % преподавателей профессиональных модулей имеют опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек (52,2 %), первую квалификационную категорию имеют 2 человека (8,7 %), без категории – 9 человек (39,1 %), 1 преподаватель имеет звание Заслуженный учитель РФ (4,3 %), 1 преподаватель имеет звание Почетного работника среднего профессионального образования (4,3 %), Отличник народного образования 1 человек (4,3 %). Все преподаватели, реализующие указанную ОПОП, не реже 1 раза в 3 года проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **ОПОП 05.03.06 Экология и природопользования**

##### **Направленность (профиль) Экология и природопользование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 11-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют учченую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

##### **Направленность (профиль) Системы автоматизированного проектирования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 12-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 50 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 19.03.01 Биотехнология**

#### **Направленность (профиль) Биотехнология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 16-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

#### **Направленность (профиль) Технология и организация специальных видов питания**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 17-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

#### **Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации

программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

##### **Направленность (профиль) Земельный кадастр**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

##### **Направленность (профиль) Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 13-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология**

##### **Направленность (профиль) Стандартизация и сертификация**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 50 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

#### **Направленность (профиль) Агроэкология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 13-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 35.03.04 Агрономия**

#### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 13-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 35.03.05 Садоводство**

## **Направленность (профиль) Плодоовоощеводство и виноградарство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 16-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

**Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **Направленность (профиль) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 14-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **Направленность (профиль) Технический сервис в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

## **ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

### **Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции растениеводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 17-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют

ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

#### **Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 12-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

#### **Направленность (профиль) Продуктивное животноводство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 15-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 38.03.01 Экономика**

#### **Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК**

В учебном процессе по указанным ОПОП принимают участие преподаватели 9-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

#### **Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

#### **Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 50 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 38.03.06 Торговое дело**

#### **Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 10-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников

являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.03.07 Товароведение**

**Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 10-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 39.03.02 Социальная работа**

**Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 43.03.02 Туризм**

**Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 8-ми кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование**

##### **Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

##### **Направленность (профиль) Дошкольное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

##### **Направленность (профиль) Начальное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности

педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) История**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) Биология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

#### **Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы

бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**Направленность (профиль) Биология и Химия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**Направленность (профиль) История и Иностранный язык**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы

бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **Направленность (профиль) Русский язык и Литература**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

#### **Направленность (профиль) Ветеринария**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую

работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.05.01 Экономическая безопасность**

#### **Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 1% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 09.04.02 Информационные системы и технологии**

#### **Направленность (профиль) Информационные системы и технологии в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**

#### **Направленность (профиль) Технология продуктов функционального и профилактического питания**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Направленность (профиль) Управление интегрированными системами обеспечения безопасности жизнедеятельности**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 % численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 75 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин**

## **и комплексов**

### **Направленность (профиль) Сервис транспортно-технологических машин**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 9-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 65 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

#### **Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

### **ОПОП 35.04.04 Агрономия**

#### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и

(или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.04.05 Садоводство**

##### **Направленность (профиль) Садоводство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 35.04.06 Агрономия**

##### **Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 75 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

##### **Направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 8-ми кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 75

процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 35.04.09 Ландшафтная архитектура**  
**Направленность (профиль) Современная ландшафтная архитектура и дизайн**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 36.04.02 Зоотехния**  
**Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 90 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

**ОПОП 38.04.01 Экономика**  
**Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК**

В учебном процессе по указанным ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются

руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

##### **Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 15% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

##### **Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием сельских территорий**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 90 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.06 Торговое дело**

##### **Направленность (профиль) Коммерческая деятельность на агропродовольственном рынке**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую

работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.07 Товароведение**

**Направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 2-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит**

**Направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Педагогика и психология воспитания**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 2-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы

магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **Направленность (профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **Направленность (профиль) Естественнонаучное образование**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

#### **Направленность (профиль) Психолого-педагогическое консультирование в образовании**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимает участие преподаватели 3-х кафедр университета. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы

магистратуры, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10% численности педагогических работников являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 80 процентов численности педагогических работников имеют ученую степень и (или) ученое звание. Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

#### **ОПОП 06.06.01 Биологические науки**

##### **Направленность – Биотехнология, в том числе бионанотехнологии**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 70 процентов.

#### **ОПОП 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология**

##### **Направленность – Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоощной продукции и виноградарства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 60 процентов.

#### **ОПОП 35.06.01 Сельское хозяйство**

##### **Направленность – Общее земледелие, растениеводство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 4-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

##### **Направленность – Агрохимия**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

##### **Направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

#### **Направленность – Плодоводство, виноградарство**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 75 процентов.

#### **ОПОП 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

#### **Направленность – Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 5-ти кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

#### **Направленность – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 6-ти кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

#### **ОПОП 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

#### **Направленность - Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

#### **Направленность – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

#### **Направленность – Диагностика болезней и терапии животных, патология, онкология и морфология животных**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**Направленность – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 7-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 65 процентов.

**ОПОП 38.06.01 Экономика**

**Направленность – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 8-ми кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

**ОПОП 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность – Теория, методология и история социологии**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 2-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

**ОПОП 44.06.01 Педагогическое образование**

**Направленность – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

## **ОПОП 45.06.01 Языкоzнание и литературоведение**

### **Направленность – Русский язык**

В учебном процессе по указанной ОПОП принимают участие преподаватели 3-х кафедр университета. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 80 процентов.

В реализации программ аспирантуры по федеральным государственным требованиям участвует не менее 60% численности штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ обеспечивается собственными кадрами университета и представителями реального производственного сектора экономики. В 2024 году к реализации дополнительных образовательных программам были привлечены свыше 84 специалистов – преподавателей, ученых, практиков реального производственного сектора.

### **2.8. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников**

Конкурентоспособность университета – это заслуга не только деятельности ректора, это конечный результат труда всего коллектива, в котором органически соединены результаты труда и ректора, и всех сотрудников университета в целом. Таким образом, важным условием качественной подготовки специалистов-выпускников университета является наличие педагогических работников, обладающих высоким профессиональным уровнем и квалификацией для обеспечения образовательного процесса полностью. Этому вопросу университет придает первостепенное значение. Сотрудники университета ежегодно повышают свою квалификацию как самостоятельно, так и по рекомендации университета, проходят переподготовку с целью повышения профессиональных навыков, для усовершенствования и дополнения базы своих знаний. Обмен опытом между университетом и агарными вузами России, научных сотрудников и преподавательского состава дает положительную динамику в работе университета и развитие новых технологий, методов и программ развития. Таким образом, особое внимание уделяется не только профессорско-преподавательскому составу, но и в целом каждому сотруднику университета. В связи с динамично развивающимися новыми требованиями к специалистам как среднего, так и высшего звена, к административному персоналу университета возрастают требования по повышению своей квалификации.

Всего в 2024 году прошли обучение 451 сотрудник университета. Кроме того, 7 сотрудников университета прошли повышение на базе ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Сотрудники университета проходили повышение квалификации на базе следующих организаций: ФГБОУ ВО «КНИТУ», ОАНО ДПО "Академия дополнительного образования", ООО "Юрайт-Академия", Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, ООО "Ваше образование", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса", Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Экспертно-методический центр", ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного образования "Экстерн", Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса", ФГБНУ ФИЦ ВИЖ им. Л.К. Эрнста, ФГБОУ ВО "МГУ им. Н.П. Огарёва" и др.

## **2.9. Анализ возрастного состава педагогических работников**

Качественный состав университета не может существовать без обновления кадров. Трудоустройство молодых выпускников также входит в часть мероприятий по укреплению кадрового потенциала и, тем самым, поддержание среднего возраста.

В отчетном году численность профессорско-преподавательского персонала университета составила 473 человека. Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью.

Доля преподавателей, имеющих ученые степени или звание, составляет 74,0 % (350 человек), в том числе докторов наук со званием профессора – 5,5 % (26 человек) от общей численности ППС.

На штатной основе преподают 254 чел., из них 209 чел. (82,28%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 38 чел. (14,96%) – доктора наук и/или профессора.

Внутренних совместителей – 156 чел., среди которых 107 чел. имеют ученые степени и/или ученые звания, в том числе 19 чел. – доктора наук и/или профессора.

Наряду с ними учебный процесс по основным и дополнительным образовательным программам осуществляют наиболее профессиональные специалисты других вузов, ведущие ученые, практикующие юристы, представители федеральных органов законодательной и исполнительной власти, а также другие лица на условиях совместительства или почасовой оплаты. Всего внешних совместителей – 63 чел., из них 34 чел. имеют ученые степени и/или ученые звания, в том числе 10 чел. – доктора наук и/или профессора.

Средний возраст преподавателей составляет 50 лет. Возрастная структура ППС не имеет серьезных недостатков, так как доля преподавателей в плодотворном возрасте от 35 до 55 лет является самой многочисленной и

составляет 64,5% от общей численности, что дополнительно говорит о высоком качественном уровне ППС университета.

Таблица 12 – Качественный состав ППС университета

Календарный год	Условия привлечения к образовательной деятельности	Всего		Всего с ученой степенью и (или) званием		Всего с ученой степенью доктора наук и (или) званием профессор	
		ставок	ставок	ставок	ставок	ставок	ставок
2024	штатные	226,7	279,1	189,00	232,40	32,0	39,00
	внутренние совместители	52,4		43,40		7,0	
	внешние совместители	20,50		12,00		3,00	
	всего	299,60		244,4		42,00	14,02%

Численность педагогического состава Центра-колледжа прикладных квалификаций университета по состоянию на 31.12.2024 составляет 61 человек, из них 29 преподавателей имеет высшую квалификационную категорию (47,54%), первую квалификационную категорию – 5 преподавателей (8,2 %). Без категории в Центре-колледже прикладных квалификаций работают 27 преподавателей (44,26 %) от общего педагогического состава Центра-колледжа прикладных квалификаций.

Таблица 13 – Педагогический состав работников СПО

Календарный год	Всего, физических лиц	С высшей категорией, физических лиц	С первой категорией, физических лиц	Со второй категорией, физических лиц	Без категории, физических лиц
2024	61	29	5	–	27

В сравнении с 2023 годом численность научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников увеличилась на 7 человек, а численность научно-педагогических работников, имеющих учёную степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации увеличилась на 13 человек.

Научные работники, работающие на штатной основе, имеют стаж более 10 лет, имеющие ученую степень кандидата наук и ученое звание доцент – что составляет 21,74% от общего количества научных работников.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Основные научные школы университета**

Мичуринский государственный аграрный университет функционирует сегодня как инновационный научно-образовательный и производственный кластер с целью кадрового и научно-информационного обеспечения развития регионального АПК, эффективного обеспечения здорового питания населения России и устойчивого развития сельских территорий.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ проводятся научные исследования, в задачи которых входит обеспечение реализации приоритетов научно-технологического развития, определенных Стратегий научно-технологического развития Российской Федерации:

- переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

- обеспечение возможности эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применения методов гуманитарных и социальных наук.

Работа ведется в рамках реализации федеральных целевых программ в соответствии с концепцией развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, в рамках Программы развития г. Мичуринска - наукограда РФ, по договорам с организациями, предприятиями и ведомствами по 9 отраслям науки (сельскохозяйственные, экономические, биологические, технические, педагогические, философские, филологические, социологические, химические), которые соответствуют профилю подготовки специалистов.

В основу стратегического развития университета положены два приоритетных направления:

1. Разработка технологий продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения.
2. Устойчивое развитие сельских территорий.

Сотрудники Мичуринского государственного аграрного университета играют важнейшую роль в развитии г. Мичуринска как наукограда РФ.

Работа ведется в рамках основных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности, экспериментальных разработок, испытаний и подготовки кадров, являющихся приоритетными для г. Мичуринска как наукограда Российской Федерации:

- развитие сельских территорий;
- цифровизация и роботизация технологических процессов в АПК;
- биотехнология и селекция высокопродуктивных адаптивных сортов сельскохозяйственных культур;

- моделирование агрофитоценозов;
- получение экологически безопасной пищевой продукции с заранее заданными свойствами;
- хранение и переработка сельскохозяйственной продукции;
- технологии производства продуктов здорового питания.

В рамках федеральной государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия и концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года, в соответствии с основными направлениями фундаментальных и приоритетных прикладных исследований аграрной науки в университете функционирует 12 научных школ:

**1. Селекция слаборослых клоновых подвоев яблони, совершенствование технологий выращивания подвоев, саженцев яблони и возделывания интенсивных садов.** Организован целостный и автономный процесс селекции слаборослых клоновых подвоев яблони – от гибридизации до передачи перспективных форм в государственное сортоиспытание и их внедрение в производство. Создан уникальный генофонд зимостойких, краснолистных, иммунных к вредителям и болезням, хорошо укореняющихся, совместимых с сортами слаборослых клоновых подвоев яблони. Выведены слаборослые подвои яблони, корневые системы которых выдерживают до -15-18° С, и сады на них не вымерзают. Разработаны и внедрены в производство технологии размножения слаборослых подвоев яблони разными способами, выращивания саженцев на слаборослых подвоях и возделывания интенсивных садов. В Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию на территории РФ, внесено 28 клоновых подвоев яблони селекции ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, на 12 из них получены патенты на селекционное достижение. На сегодняшний день действуют международные лицензионные соглашения на коммерческое использование и селекционное испытание с компаниями США, а также проводятся совместные испытания подвоев на территории КНР.

В 2024 г. университетом получены патенты на селекционные достижения: клоновый подвой яблони Памяти Сунгоркина и сорт жимолости Смальта.

**2. Селекция плодово-ягодных и овощных культур.** Проводится работа по сортоизучению и семеноводству картофеля. В результате исследований выделены сорта с высоким количеством образовавшихся клубней, а также высокопродуктивные сорта. Одним из важнейших для Тамбовского региона является участие ученых научной школы в комплексном научно-техническом проекте «Разработка инновационных технологий производства элитного семенного картофеля перспективных сортов отечественной селекции в условиях Тамбовской области», реализуемом до 2025 года.

Более 80 лет ведется работа по созданию новых сортов и гибридов томата. На сегодняшний день в реестре селекционных достижений зарегистрировано 10 сортов томата. Основное направление селекционной

работы - это сорта для открытого грунта с комплексом ценных признаков, в том числе обладающие генами устойчивости к фузариозу (I-2), кладоспориозу (Cf-19), фитофторозу (Ph-3). Для получения новых генотипов томата применяется метод молекулярных маркеров.

Еще одним перспективным направлением селекционной работы является создание штамбовых томатов. Сорта и гибриды со штамбовым типом куста являются перспективными для механической уборки плодов, которая начинает активно применяться для промышленного сбора в овощеводстве открытого грунта.

Одним из основных векторов научных исследований выступает биотехнология растений. Проводятся широкомасштабные исследования по разработке и усовершенствованию методов селекции, направленных на получение новых улучшенных генотипов, за счет использования современных методов биотехнологии, биофизики, цитологии. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности являются: повышение эффективности клonalного микроразмножения плодовых, ягодных и декоративных культур, тканевая селекция растений, разработка методов полиплоидизации растений *in vitro*, с использованием методов культуры зародышей ведется работа по получению отдаленных гибридов семечковых плодовых культур. Генетическая коллекция растений в культуре *in vitro* включает более 300 видов и форм.

Университет является лидером в области исследований влияния ультразвукового излучения на растения в условиях *in vitro*. Учеными разработаны способы стимуляции корнеобразования у трудноукореняемых плодовых, ягодных и декоративных культур с помощью ультразвукового воздействия.

Созданы: 10 сортов черной смородины различного срока созревания: от суперраннего Июньская Кондрашовой (созревает к 15-25 июня) до позднего Бычковская (25 июля), 1 сорт груши, 1 сорт яблони, 3 сорта жимолости синей. Созданы 9 сортов томата, пригодные для возделывания по технологиям с сокращенным количеством сборов и 11 сортов мелкоплодных томатов. В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ получен сорт капусты Касатка и сорт тыквы Мичуринская.

**3. Селекция, семеноводство и технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур.** Созданы 4 сорта озимой и 3 сорта яровой пшеницы, 2 сорта клевера. Ведется первичное семеноводство зерновых культур. Разработаны адаптивные технологии возделывания зерновых и зернобобовых культур. Подготовлен для передачи на государственное сортоиспытание новый сорт озимой пшеницы Антонина -2.

**4. Совершенствование породного состава, репродуктивных функций и технологий выращивания сельскохозяйственных животных.** В результате многолетней селекционной работы в учхозе-племзаводе "Комсомолец" создано и сохранено высокопродуктивное стадо чистопородного симментальского скота. Разработаны и внедрены прогрессивные элементы технологии доения, кормления животных, уборки

помещений. Разработаны и внедрены новые методы диагностики и лечения (гирудотерапия и фитотерапия) мастита у коров. Внедрены молекулярно-генетические методы дифференциальной диагностики ретровирусных инфекций животных, показаны пути переработки полученной от них продукции.

**5. Экология. Разработка экологически адаптивных методов (технологий) повышения продуктивности и устойчивости садовых и полевых агроценозов.** Разработаны более совершенные системы мероприятий по защите садов от вредных организмов на основе использования комплекса агротехнических приемов, внедрение новых устойчивых к неблагоприятным факторам сортов плодовых растений, биологических средств подавления развития вредных организмов, использование новых средств химической защиты, стимулирующих активность иммунных систем растений.

Проводятся фундаментальные и прикладные исследования фоторегуляторного действия когерентного света по созданию научной базы экологически безопасных энергосберегающих агротехнологий, повышающих эффективность сельскохозяйственного производства методами и техническими средствами биофотоники.

В результате исследований взаимодействия лазерного излучения с биологическими системами и структурами получены новые знания о механизме фоторегуляторного действия когерентного света. Установлены закономерности ответной реакции бактерий, грибов и растений на низкоинтенсивное лазерное облучение. Показана роль когерентности света в фоторегуляторных процессах. Проведены эксперименты по селективному управлению взаимодействием клеток в биоценозах.

Разработаны экологически безопасные способы и технологические приёмы, позволяющие повысить всхожесть семян, экологическую устойчивость сельскохозяйственных культур, их полезную продуктивность посредством лазерной обработки. Кратковременное облучение растений томата в защищённом грунте увеличило средний вес плодов на 27%. При этом достигается энерго- и ресурсосбережение за счёт более полного использования генетического потенциала культурных растений.

Разработано и изготовлено семейство оптико-электронных приборов для диагностики функционального состояния растений и плодов. Они используются для экологических исследований, оптимизации приёмов культивирования, оценки качества плодов и прогноза их лёжкospособности. Создаются лазерные облучательные установки для научных исследований и сельского хозяйства. Они применяются для предпосевной обработки зерна, вегетирующих растений в открытом и защищённом грунтах и культуре *in vitro*. Экономическая эффективность их применения заключается в повышении урожайности, увеличении выхода товарных саженцев, снижении объёмов применения фунгицидов.

**6. Разработка технологий продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения.** Инновационные разработки

ученых представлены новыми видами желе, конфитюров пониженной калорийности из местного малоиспользуемого растительного сырья, уникальными рецептами фруктовых и травяных чайных напитков из сушеных фруктов, листьев и трав с высоким содержанием антиоксидантов, фруктовыми и овощными снеками (чипсами), обладающими высокими диетическими и вкусовыми свойствами, морсами и напитками из вторичного сырья - выжимок от протирания и отжима, получаемых при производстве фруктовых пюре и соков, фруктовыми драже с мёдом для функционального, спортивного и школьного питания, сухими комплексами вегетарианского диетического питания, предназначенными для быстрого здорового питания потребителей в офисах, поездках, военнослужащих и силовиков, находящихся в зоне СВО, а также для граждан, пребывающих в неблагоприятных условиях чрезвычайных ситуаций, или нуждающихся в усиленном питании, богатом витаминами, минералами и микроэлементами. Разработано более 100 нормативно-технических документов (СТО, ТУ и ТИ) на новые виды пищевой продукции, получено более 50 патентов РФ на изобретения в области пищевой промышленности.

**7. Индустриальные машинные технологии интенсивного садоводства.** Разработка интеллектуальной системы, позволяющей обеспечить контроль за ростом и развитием сада с технологией суперплотной посадки деревьев, включая разработку машин, обеспечивающих основные виды работ по уходу за насаждениями. Контроль интенсивности полива, внесения необходимой нормы удобрений и средств защиты, а также оценку уровня солнечной радиации и состояния плодов.

Разработано и изготовлено семейство оптико-электронных приборов для диагностики функционального состояния растений и плодов. Эти приборы могут использоваться для экологических исследований, оптимизации приёмов культивирования, оценки качества плодов и прогноза их лёжкоспособности.

Создаются лазерные облучательные установки для научных исследований и сельского хозяйства. Они применяются для предпосевной обработки зерна, вегетирующих растений в открытом и защищённом грунтах и культуре *in vitro*. Экономическая эффективность их применения заключается в повышении урожайности, увеличении выхода товарных саженцев, снижении объёмов применения фунгицидов.

**8. Энергосбережение и энергоэффективность на предприятиях АПК.** Разработана технология и цифровое техническое средство, обеспечивающее получение оперативной информации о содержании соматических клеток в молоке. Проводятся работы по решению задачи интеллектуального мониторинга за ростом и развитием садовых насаждений.

Разработана система энергетического менеджмента на предприятиях АПК, разработаны технологические средства для обеспечения высокоэффективных технологий в садоводстве на основе лазерной технологии повышения сохранности сельскохозяйственной продукции. Разработана технология органического хранения в регулируемой атмосфере, которая активно внедряется в плодоводческих хозяйствах страны. Разработана система

позиционирования рабочего органа сельскохозяйственной машины относительно элемента растения в магнитном поле.

**9. Формирование механизма устойчивого развития АПК и сельских территорий.** Уточнена методика комплексной оценки устойчивости развития сельских территорий, основу которой составляет экспертная оценка показателей по основным составляющим сельского развития: экономической, социальной и институциональной с целью определения степени их влияния на частный интегральный показатель поселений, а также вклада каждой из сфер в суммарный интегральный показатель устойчивости сельских территорий с последующим расчетом комплексных коэффициентов динамики и устойчивости их развития.

Определены модели сельских поселений, базирующиеся на развитии сельскохозяйственной отрасли экономики с различным сочетанием форм хозяйствования, позволившие выявить сильные и слабые стороны существующего механизма устойчивого развития сельских территорий.

Предложен концептуальный подход к формированию механизма устойчивого развития сельских территорий, позволяющий обеспечить эффективность реализации имеющегося потенциала путем взаимодействия всех органов власти с целью повышения управляемости, бюджетной обеспеченности и эффективности поддержки сельской местности; рационального сочетания административных и экономических методов в процессе решения социально-экономических и экологических проблем сельских поселений.

На основе комплексного учета природно-ресурсного потенциала территории доказана целесообразность развития сельского туризма по пяти направлениям (агротуризм, историко-краеведческое, этнокультурное, православное и рекреационное), организованным по трем моделям: туристический комплекс, сельская усадьба и сельское подворье, для каждой из которых рассчитана эффективность по оптимистическому и пессимистическому вариантам.

Разработан механизм экологического развития сельских территорий, особенностью которого является поэтапный мониторинг, системный анализ и контроль экологического состояния сельских территорий, выявление тенденций и закономерностей использования их природно-ресурсного потенциала, позволяющий предложить рекомендации и прогнозный сценарий экологического развития сельской местности.

**10. Организационно-экономический механизм агропромышленного комплекса.** На основе комплексного анализа и оценки состояния АПК определены проблемы и направления его развития, предполагающие техническую и технологическую модернизацию экономики, высокую специализацию производства и совершенствование управления, формирование специализированных зон и пр., которые обеспечивают создание конкурентоспособной сырьевой базы и условия стабильного развития перерабатывающей промышленности.

Исходя из современных концепций рационального управления,

предполагающих различные подходы при определении целей, функций и методов управления на различных уровнях, предложена многоуровневая модель управления сельским хозяйством региона, способствующая установлению оптимального режима централизации и децентрализации, обязанностей, прав и ответственности структурных звеньев.

Разработан механизм реализации стратегии повышения конкурентоспособности АПК региона, включающий финансовый, ресурсный, инновационный и др. блоки, предполагающий воздействие на элементы макроокружения и мезосреды, а также целенаправленные организационно-экономические преобразования во внутренней среде субъектов хозяйствования АПК.

Обоснованы методические положения формирования эффективного механизма управления АПК региона, отвечающие закономерностям и принципам государственного управления и местного самоуправления, который содействует организации социально-экономических отношений между хозяйствующими субъектами в производстве, распределении, обмене и потреблении произведенной продукции и полученного дохода.

Развиты и дополнены методические предпосылки формирования механизма организации мониторинга АПК региона с использованием количественных и качественных методов изучения реальных социально-экономических процессов, позволяющего получать объективную информацию для разработки действенных мер по регулированию хода реформ и обеспечению нормальных условий для функционирования экономики.

Разработаны рекомендации по модернизации зернового кластера региона в современных условиях, предусматривающие инновационное развитие производства зерна и его переработки.

**10. Разработка теоретических основ и методических подходов в профессиональном образовании в системе АПК.** Усовершенствована модель непрерывного агробизнес-образования в системе регионального общего, среднего профессионального и высшего образования.

**11. Исследование жанрово-видового своеобразия русской литературы (региональный аспект). Исследование национального самосознания и национального характера в русской литературе XI-XXI вв.** Исследована жанровая специфика поэзии и прозы XI-XXI веков, литературы русского зарубежья, литературы Тамбовского края, литературной критики XIX-XXI веков, константы национального характера, воссоздаваемого в творчестве русских писателей XI-XXI вв.

### **3.2. План развития основных научных направлений**

Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, региональными органами исполнительной власти, агрохолдингами Тамбовской области осуществляется в рамках программы совместных действий.

Проведение поисковых исследований в связи с реализацией комплексных научных тем координируется НТС. Работа НТС организована по 8 направлениям, деятельность которых регламентируется в соответствии с Положением о НТС:

- садоводство;
- биотехнология, селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений;
- инновационные технологии и технические средства при производстве зерновых, зернобобовых и технических культур;
- первичная обработка хранение, переработка и оценка качества сельскохозяйственного сырья, фуднет;
- механизация и цифровизация процессов в растениеводстве и животноводстве;
- зоотехния и ветеринария;
- экономика;
- педагогика.

В отчетном году проведено заседание Президиума НТС, несколько заседаний направлений НТС. Рассматривались вопросы изменения структуры направлений и актуализации состава членов НТС по направлениям, рассматривался план работы направлений на следующий 2025 год.

При реализации основных направлений исследований университет активно участвует в выполнении государственного задания, а также в конкурсах научных проектов федерального (РНФ) и регионального уровней.

Все основные научные проекты 2024 года реализованы в рамках деятельности трех основных центров компетенций и трех научно-образовательных центров (НОЦ):

- Центр биотехнологий и селекции;
- Центр коллективного пользования «Селекция сельскохозяйственных растений и технологии производства, хранения и переработки продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения»;
- Инжиниринговый центр;
- НОЦ имени В.И. Будаговского;
- НОЦ «Селекция и семеноводство овощных культур им. В.К. Родионова» (созданный в 2021 году для выведения новых сортов и гибридов томата для открытого и защищенного грунта);
- НОЦ «Селекция и семеноводство зерновых, зернобобовых и технических культур им. С.И. Полевщикова» (создан в 2021 году для

выполнения полного цикла селекционной работы и семеноводства масличной (подсолнечника) и зерновых (озимой и яровой пшеницы) культур).

В 2024 году сотрудники университета выполняли научно-исследовательские работы по 4 прикладным и поисковым (ориентированным фундаментальным) темам, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в рамках государственного задания на общую сумму 20040,2 тыс. руб.

В 2024 году Центром биотехнологий и селекции выполнялись три государственных задания:

*Поисковые (ориентированные фундаментальные) исследования:*

1. разработка инновационных методов получения, анализа и отбора отдаленных гибридов рода *Malus Mill* и их хозяйственно-биологическая оценка;

2. совершенствование технологий размножения зимостойких слаборослых клоновых подвоев яблони и выращивания на них саженцев плодовых культур.

*Прикладные исследования:*

3. разработка инновационных биотехнологий получения высококачественного посадочного материала перспективных ягодных и декоративных культур.

На базе этого научного центра проводятся широкомасштабные исследования по разработке и усовершенствованию методов селекции, направленных на получение новых улучшенных генотипов за счет использования современных методов биотехнологии, биофизики, цитологии. Основными направлениями научно-исследовательской деятельности являются: повышение эффективности клonalного микроразмножения плодовых, ягодных и декоративных культур, тканевая селекция растений, разработка методов полиплоидизации растений *in vitro*, с использованием методов культуры зародышей ведется работа по получению отдаленных гибридов семечковых плодовых культур.

Партнёрами являются большинство биотехнологических лабораторий РФ и ботанические сады, в том числе самые крупные - «Никитский ботанический сад – Национальный научный центр», «Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН» и другие.

В 2024 году продолжены работы по КНТП «Разработка инновационных технологий производства элитного семенного картофеля перспективных сортов отечественной селекции в условиях Тамбовской области» (2018-2025 гг.). Выполнен 7 этап, достигнуты все запланированные индикаторы.

Научный центр является основной площадкой для подготовки специалистов по биотехнологии, биофизике и генетике. На его базе проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по специальности «Биотехнология».

Селекционные процессы по созданию новых сортов томата и клоновых подвоев яблони переведены на современные системы отбора гибридов

методами молекулярно-генетического анализа, что значительно сокращает сроки получения ценных генотипов.

В 2024 году НОЦ имени В.И. Будаговского являлся соисполнителем научно-исследовательских работ по двум темам государственного задания:

1. Разработка инновационных методов получения, анализа и отбора отдаленных гибридов рода *Malus* Mill и их хозяйственно-биологическая оценка;

2. Совершенствование технологий размножения зимостойких слаборослых клоновых подвоев яблони и выращивания на них саженцев плодовых культур.

На площадке НОЦ «Селекция и семеноводство овощных культур им. В.К. Родионова» готовится размещение генетической коллекции томата, картофеля, капусты и других овощных культур. Совместно с институтами и научными лабораториями НОЦ будет апробировать селекционные и технологические достижения в области современного овощеводства и должен стать отличной площадкой для получения практических навыков обучающихся Института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий имени И.В. Мичурина и Инженерного институтов.

НОЦ им. С.И. Полевщикова локализован на территории прежнего опытного поля в учхозе-племзаводе «Комсомолец».

В результате проведенной научно-исследовательской работы сотрудниками центра получены оригинальные семена озимой пшеницы и ярового ячменя.

Научная деятельность лабораторий ЦКП «Селекция сельскохозяйственных культур и технологии производства, хранения и переработки продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения» проводилась по 5 направлениям 3 из которых относятся к приоритетному для финансирования из федерального бюджета направлению: «Высокопродуктивное и экологически чистое агро- и аквахозяйство, создание безопасных, качественных и функциональных продуктов питания»:

- разработка технологий длительного хранения яблок, плодовых и овощных культур, выращенных по технологиям органического производства;
- разработка безотходных/малоотходных технологий переработки растительного сырья в пищевые продукты и ингредиенты функционального назначения;
- изучение биохимического состава, пищевой и функциональной ценности распространенного и редкого растительного сырья;
- разработка технологий и НТД на новые виды продуктов из растительного сырья;
- гидроморфизм и деградация черноземных почв из-за переувлажнения и антропогенных факторов.

В 2024 году коллектив ученых лаборатории продуктов функционального питания ЦКП в коллaborации с сотрудниками кафедр «Продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства» и

«Технологии производства, хранения и переработки продукции растениеводства» успешно завершили исследования по второму этапу проекта в рамках государственного задания Минобрнауки России на тему: «Разработка новых технологических решений производства и рецептур продуктов здорового питания с использованием растительного сырья». По итогам проекта в 2025 году планируется получить новую широкую линейку продуктов питания с повышенным содержанием физиологически активных веществ различных фруктов, овощей, злаков и трав, используемых в качестве рецептурных ингредиентов, а также рекомендации по их употреблению с учетом действующих норм потребности в основных витаминах, антиоксидантах и пищевых волокнах. Основной целью создания продуктов питания с применением местного растительного сырья является ресурсосбережение и поддержание здоровья населения на высоком уровне. Будет разработан комплект нормативно-технической документации на каждый новый вид продукта для предприятий отрасли пищевой промышленности.

Основными участниками выступили: ООО «ТамбовСтройМеханизация», ООО «Автодор-Тамбов», ИП Баstryкин С.В., ООО «Консервный комбинат Ахтуба», ООО «Эксперты бизнес-планирования», ТГТУ, Алтайский ГТУ им. Ползунова, Почвенный институт имени Докучаева, «Биохим», «ФосАгро», «Агрофермент», завод отбеливающих глин «Сорбент».

В университете функционирует инжиниринговый центр агротехнологического направления, обеспечивающий трансфер и внедрение научноёмких технологий в отрасли промышленного садоводства и питомниководства с последующим созданием зон превосходства технологий опережающего развития и цифровой трансформации отрасли. Специалистами инжинирингового центра в результате совместных исследований с коллективами ученых ФНАЦ ВИМ и ФГБНУ ВСТИСП создана законченная и дееспособная система инженерного обеспечения отечественного питомниководства и садоводства в виде технико-технологических принципов и машинных технологий, оформленная типовыми технологическими картами, «Системой машин и технологий» и представленная широким ассортиментом техники и оборудования, включающая в себя более 20 принципиально новых технологий и около 40 типов конкурентоспособных отечественных машин, в том числе машинные технологии для раскорчевки и утилизации старых садовых насаждений и садов, выведенных из эксплуатации; производства посадочного материала плодовых и ягодных культур; закладки, содержания и ухода за садами интенсивного типа; содержания и ухода за ягодными культурами; уборки и транспортировки плодов и ягод, обеспечивающих полный цикл работ в садах интенсивного типа.

Инженерами университета разработаны ресурсосберегающая технология уборки и переработки навоза глубокой подстилки в органическое удобрение, а также технические средства ее реализации, прошедшие успешную апробацию в условиях сельскохозяйственных предприятий и крестьянско-фермерских хозяйств

ЦЧР. Новизна предложенных технических решений подтверждена многочисленными патентами на изобретения и полезные модели.

### **3.3. Объёмы проведённых научных исследований**

Объем средств, поступивших по различным направлениям научно-исследовательской работы, составил в 2024 году 67,53 млн. руб. (2023 год – 47,321 млн. руб., 2022 год -43,479 млн. руб., 2021 год – 66,785 млн. руб., 2020 год –120,672 млн. руб., 2019 год – 39,375 млн. руб.).

Объем НИОКР – это важный показатель эффективности инновационной деятельности коллектива университета, один из показателей Программы стратегического развития аграрного образования. Все НИОКР по Государственному заданию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации выполняются в вышеуказанной стратегии, в частности, пункт г) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания.

Научные исследования по государственному заданию выполняли по 4 темам, в 2024 году общий объем финансирования составил 20040,2 тыс. руб. (в 2023 году - 27823,2 тыс. руб., в 2022 году - 6473,8 тыс. руб., в 2021 году - 7327,8 тыс. руб., в 2020 году - 7360,9 тыс. руб.).

По хоздоговорной деятельности осуществлялось взаимодействие с 13 предприятиями и предпринимателями реального сектора экономики (2,1 млн. руб.).

### **3.4. Опыт использования результатов научных исследований**

Результаты научных исследований, представленные в таблице 14, задействованы в учебном процессе университета, а именно, используются в лекционных курсах, при проведении лабораторных и практических занятий на базе университета.

Таблица 14 – Результаты научных исследований, задействованные в учебном процессе университета

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование технологии</b>	<b>Краткая характеристика</b>
<b>1</b>	Способ приготовления хлеба ржано-пшеничного с фруктовой и овощной пастами	Способ относится к пищевой промышленности, в частности, к производству хлебобулочных изделий. Способ приготовления хлеба ржано-пшеничного с фруктовой и овощной пастами характеризуется тем, что включает смешивание фруктовой и овощной паст, в состав которых входят соответственно пюре рябины обыкновенной,

№ п/п	Наименование технологии	Краткая характеристика
		<p>боярышника обыкновенного, порошок из листьев мяты перечной и пюре перца сладкого стручкового, капусты брокколи, порошок из шишек хмеля, и выдергивание с водой - 30% от расчетного количества в течение 5 минут. Далее осуществляют приготовление теста путем смеcивания густой ржаной закваски с водой, мукой ржаной хлебопекарной обдирной, пшеничной хлебопекарной первого сорта, набухшей в воде смеси фруктовой и овощной паст, водным раствором соли и сахара, и проводят брожение. Затем готовое тесто разделяют, направляют на расстойку, и выпекают хлеб в увлажненной пекарной камере. Перед выемкой из печи производят опрыскивание хлеба водой. При этом замешивают тесто при следующем соотношении рецептурных компонентов в кг: закваска ржаная густая - 57,0, мука пшеничная хлебопекарная первого сорта - 50,0, мука ржаная хлебопекарная обдирная - 17,0, паста фруктовая, состоящая из пюре рябины обыкновенной, боярышника обыкновенного, порошка из листьев мяты перечной - 4,5, паста овощная, состоящая из пюре перца сладкого стручкового, капусты брокколи, порошка из шишек хмеля - 4,5, сахар белый - 3,0, соль пищевая - 1,5, вода - по расчету на влажность хлеба. Данный способ позволяет повысить пищевую ценность, улучшить физико-химические показатели качества, а также обеспечить высокие органолептические свойства хлеба.</p>
2	Способ изучения динамики blv-инфекции <i>in vivo</i>	<p>Способ относится к области биотехнологии и может быть использован для анализа динамики BLV-инфекции в организме лабораторных крыс, в том числе при изучении вопросов предотвращения и ингибирования злокачественных процессов и представляет собой способ изучения динамики BLV-инфекции <i>in vivo</i>, включающий воспроизведение BLV-инфекции у лабораторных крыс по способу, описанному в патенте RU № 2019110652 от 10.04.2019, с последующим исследованием крови экспериментальных животных через каждые три месяца методом Real-Time PCR (ПЦР) на динамику провирусной нагрузки и методом ELISA (ИФА) на динамику антителообразования четырехкратно в течение года, при этом положительная динамика провирусной нагрузки и/или антителообразования свидетельствует о развитии у животных продуктивной BLV-инфекции, а отрицательная динамика провирусной нагрузки и антителообразования расценивается как ингибирование провоцируемого BLV злокачественного процесса. Предлагаемый способ изучения динамики BLV-инфекций <i>in vivo</i></p>

№ п/п	Наименование технологии	Краткая характеристика
		обеспечивает возможность с высокой достоверностью отслеживать интенсивность иммунного ответа инфицированного организма на фоне провирусной экспансии и является доступным в исполнении, отличающимся высокой информативностью и эффективностью способом изучения динамики BL F-инфекции на лабораторных крысах, что позволяет рекомендовать разрабатываемый способ для изучения вопросов предотвращения и ингибирования злокачественных процессов.
3	Способ производства водно-глицеринового экстракта из плодов рябины обыкновенной	Способ относится к пищевой промышленности, а именно, к способам переработки сушеных плодов и ягод. Предложенный способ производства водно-глицеринового экстракта из плодов рябины обыкновенной предусматривает экстракцию растительного сырья в виде сушеных плодов рябины обыкновенной, измельченных на ножевой мельнице до диаметра частиц $d=1,0-1,4$ , экстрагентом. Экстрагент является смесью глицерина и воды, взятых в следующем соотношении компонентов, в % от объема: глицерин 60-75%, вода 40-25%, с добавлением бензоата натрия в количестве 4-7 г/л экстрагента, приготовленной в варочном котле с мешалкой при температуре 70°C в течение 15 минут. Экстракцию ведут при соотношении: растительное сырье/экстрагент от 1/20 до 1/40, при воздействии частоты излучения ультразвука 44 кГц мощностью 90 Вт в течение 34 минут. После чего фильтруют с помощью друк-фильтра и асептически разливают в пакеты дой-пак объемом 250 или 500 см <sup>3</sup> или стеклянную тару объемом 0,5 или 1 л. Данный способ направлен на получение водно-глицеринового экстракта из сушеных плодов рябины обыкновенной с высоким выходом целевых соединений: антоцианов, флавонолов, гидроксикоричных кислот и каротиноидов, обеспечение сохранения микробиологической чистоты экстрактов в течение срока хранения до 12 месяцев и сокращение времени проведения процесса.
4	Способ производства блюд для диетического питания из сушеных овощей	Способ производства диетического первого обеденного блюда из сушеных овощей относится к пищевой промышленности. Диетическим первым обеденным блюдом из сушеных овощей является борщ вегетарианский. Способ предусматривает сортировку свежих овощей по качеству, далее моют холодной проточной водой, очищают от несъедобных частей, измельчают на кубики, пластины, стружку, бланшируют в кипящей подсоленной воде до готовности, сушат в инфракрасно-конвективной сушилке при температуре 45°C до остаточной влажности 14%. В качестве овощей берут капусту белокочанную,

№ п/п	Наименование технологии	Краткая характеристика
		картофель, репчатый лук, морковь, свеклу столовую, зеленый горошек, сладкий перец и томаты и смешивают с зеленью укропа, петрушки и кинзы, поваренной солью, лимонной кислотой, семенами тмина и гвоздикой. Далее смеси по 50 г фасуют в полипропиленовые контейнеры вместимостью 300 см <sup>3</sup> , с этикеткой и информацией для потребителей. Причем перед употреблением готовых блюд в полипропиленовые контейнеры вместимостью 300 см <sup>3</sup> со смесью добавляют 250 г горячей воды температурой 85°C и выдерживают 15 мин. для набухания с получением одной порции 300 г. Причем исходные компоненты берут в следующем соотношении в %: капуста белокочанная – 40; картофель – 20; репчатый лук – 5; морковь – 5; свекла столовая – 7; зеленый горошек – 10; сладкий перец – 5; томат – 5; зелень укропа – 0,5; зелень петрушки – 0,5; зелень кинзы – 0,5; поваренная соль – 1; лимонная кислота – 0,3; семена тмина – 0,1; гвоздика – 0,1. Изобретение обеспечивает высокое содержание антиоксидантов, пищевых волокон и низкую калорийность полученного блюда, а также его высокие органолептические характеристики.
5	Способ производства каш для диетического питания из сушеных круп и овощей	Способ производства диетических каш из круп и овощей относится к пищевой промышленности и предусматривает сортировку по качеству свежих круп и овощей, мойку холодной проточной водой. Овощи очищают от несъедобных частей, измельчают в овощерезке на кубики, пластины, стружку. Крупы и овощи бланшируют в кипящей подсоленной воде до готовности, промывают холодной водой, обдувают вентилятором для удаления излишков влаги и сушат в инфракрасно-конвективной сушилке при температуре 45°C до остаточной влажности 14%. Затем производят смешивание сушеных круп, овощей и поваренной соли и фасовку по 50 г смеси круп, овощей и поваренной соли в полипропиленовые контейнеры вместимостью 250 см <sup>3</sup> с этикеткой и информацией для потребителей. Причем перед употреблением готовых каш в полипропиленовые контейнеры вместимостью 250 см <sup>3</sup> , содержащие 50 г смеси сушеных круп и овощей, добавляют 200 г горячей воды температурой 85°C и выдерживают 20 мин для набухания с получением одной порции 250 г. При этом для приготовления каши пшенной с тыквой в качестве крупы используют пшено, а в качестве овощей - тыкву при следующем соотношении исходных компонентов в %: пшено – 70; тыква – 29; соль поваренная – 1. Для приготовления каши перловой с овощами в качестве крупы используют перловку, а в качестве овощей - кабачки, лук репчатый, морковь, перец сладкий и томаты при следующем соотношении

№ п/п	Наименование технологии	Краткая характеристика
		исходных компонентов в %: перловка – 50; кабачки – 10; лук репчатый – 10; морковь -10; перец сладкий – 10; томат – 9; соль поваренная – 1. Изобретение направлено на приготовление диетических каш, не требующих варки, с удовлетворительным содержанием белков, углеводов, антиоксидантов и пищевых волокон.
6	Оптический способ недеструктивной количественной оценки степени зрелости томатов	Способ оценки степени зрелости плодов томата, заключающийся в измерениях параметров медленной индукции флуоресценции хлорофилла относится к сельскому хозяйству. Оценку зрелости осуществляют путем измерения скорости изменения кривой медленной индукции флуоресценции хлорофилла $V_t$ на 10, 20, 30 и 60 секунде от начала возбуждения и регистрации флуоресценции. Зеленые плоды характеризуются следующими значениями: $V_{10}=0,572\pm 0,0144$ , $V_{20}=0,868\pm 0,0296$ , $V_{30}=1,148\pm 0,0427$ и $V_{60}=1,808\pm 0,0628$ ; бурые плоды характеризуются следующими значениями: $V_{10}=0,724\pm 0,0384$ , $V_{20}=0,835\pm 0,0396$ , $V_{30}=0,923\pm 0,06$ и $V_{60}=1,125\pm 0,1043$ ; красные плоды характеризуются следующими значениями: $V_{10}=0,125\pm 0,0102$ , $V_{20}=0,087\pm 0,0095$ , $V_{30}=0,064\pm 0,0097$ и $V_{60}=0,041\pm 0,00106$ ; стадия перезрелых плодов характеризуется значениями $V_{10}$ , $V_{20}$ , $V_{30}$ и $V_{60}$ , близкими к 0, а оптимальный срок снятия плодов томатов на хранение определяется по времени, когда значения $V_t$ на 10, 20, 30 и 60 создают узел общего пересечения, что соответствует одной и той же фазе онтогенеза плодов. Способ направлен на повышение точности и эффективности анализа степени зрелости и лежкospособности томатов.
7	Способ производства кексов функциональной направленности	Предложенный способ производства кексов функциональной направленности относится к пищевой промышленности и предусматривает просеивание муки пшеничной хлебопекарной высшего сорта, муки льняной обезжиренной и порошка боярышника. Подготовленный порошок боярышника замачивают в молоке с м.д.ж. 1%, взятым в количестве 20% от общего количества молока, в течение 20 минут. Затем подготовленные ингредиенты смешивают в следующей последовательности: муку пшеничную хлебопекарную, муку льняную обезжиренную, гидратированный порошок боярышника и аммоний углекислый. Далее в полученную массу вводят оставшееся молоко с м.д.ж. 1% и предварительно взбитые яйца, перемешивают до однородного состояния, отсаживают в формы и выпекают с последующим охлаждением. При этом замешивают тесто при следующем соотношении рецептурных компонентов, кг из расчета на 100 кг готовых изделий: мука пшеничная высшего сорта

№ п/п	Наименование технологии	Краткая характеристика
		- 21,49, мука льняная обезжиренная - 32,24, яйцо куриное - 20,41, молоко с м.д.ж. 1% - 24,18, аммоний углекислый - 2,69, порошок боярышника - 5,37. Изобретение обеспечивает получение кексов с повышенным содержанием белка и антиоксидантов за счет включения в рецептуру льняной муки и порошка боярышника, что позволяет рекомендовать данные кексы для производства продуктов функциональной направленности и спортивного питания.
8	Белково-витаминно-минеральный концентрат для ягнят раннего отъема	Корм содержит доступные по цене и качеству белок и жир растительного происхождения, комплекс биологически активных веществ, пре- и пробиотические препараты. Зерно растительных ингредиентов концентрата для повышения усвояемости из него питательных веществ организмом молодняка овец было подвергнуто экструдированию. Под влиянием данных кратковременных манипуляций происходит изменение химического и структурно-механического состава сырья. Крахмал и клетчатка расщепляются на вторичный сахар и простые сахара. Питательные вещества из подвергнутого экструдированию зерна становятся легкодоступными для переваривания и усвоения животными. Под воздействием высоких температур и давления происходит гибель инфекционных палочек, бактерий и плесневелых грибков. Использование данного способа позволит получить корм с высоким содержанием витаминов и биологически активных веществ без патогенной микрофлоры.
9	Силовая установка для перспективной электрогазовой техники	Силовая установка роторного типа относится к двигателестроению, в частности, к двигателям внутреннего сгорания роторного типа и содержит приводной вал, ротор, размещенный на эксцентрике приводного вала, среднюю часть корпуса, боковые крышки, плотно прилегающие к средней части корпуса и образующие внутреннюю полость, разделенную на изолированные камеры перегородками (9). Форма ротора изменена и имеет углубление вытянутой формы в сторону по ходу его вращения. Количество этих углублений соответствует общему количеству цилиндров в роторном двигателе. Камера сгорания разделена на две секции А и В за счет выполнения внутренней поверхности статора выпуклой формы с вершиной (8), высота которой рассчитывается так, чтобы она не касалась углублений ротора при его нахождении в максимальном приближении к вершине статора. В секции В выполнено дополнительное свечное отверстие, расположенное симметрично отверстия первой свечи зажигания. Технический результат заключается в повышении эффективности

№ п/п	Наименование технологии	Краткая характеристика
		функционирования, повышение эффективности сгорания и мощностных показателей двигателя.
10	Пневматический высевающий аппарат	Пневматический высевающий аппарат относится к сельскохозяйственному машиностроению, в частности, к высевающим аппаратам пневматического типа и может быть использован для посева семян сельскохозяйственных культур. Пневматический высевающий аппарат содержит вращающийся вакуумный барабан, установленный на полой цапфе с патрубком для присоединения к источнику разряжения и оборудованный присасывающими ниппелями. Присасывающие ниппеля выполнены из эластичного материала и герметично закреплены на торцовой стенке вакуумного барабана с возможностью съема и замены при повреждении. Отсечение вакуума осуществляется за счет перекрытия пневмоканала ниппеля двумя роликами, установленными напротив друг друга в зоне сбрасывания семени с минимальным зазором. При таком выполнении значительно повышается качество посева семян сельскохозяйственных культур.
11	Устройство для облучения растений и плодов	Устройство для облучения растений и плодов относится к устройствам для облучения лазерным излучением садовых деревьев, выращиваемых в открытом грунте, в период плодоношения. Устройство для облучения плодов содержит источники излучения, которые устанавливаются на раме с отверстиями. Источники излучения содержат полупроводниковые лазеры, работающие от генератора импульсов и располагающиеся в подвижных корпусах. Подвижные корпусы могут перемещаться вдоль оси хода лазерного излучения. Рама закрепляется на навеску трактора болтами, установленными в отверстия. Трактор, двигаясь в междурядье, обрабатывает кроны плодовых деревьев. В результате излучение проникает вглубь кроны и плодов, частично поглощаясь их элементами, что способствует повышению иммунитета от различных возбудителей заболеваний. Конструкция устройства обеспечивает высокую равномерность режимов облучения крон деревьев и позволяет с одинаковой эффективностью проводить лазерную обработку как верхних плодов, так и плодов среднего и нижнего ярусов. Кроме того, конструкция устройства обеспечивает защиту полупроводниковых лазеров от атмосферных осадков и пыли.
12	Вакуумная сушилка	Вакуумная сушилка относится к устройствам для сушки сыпучих материалов и может найти применение в сельском хозяйстве и пищевой промышленности, преимущественно для сушки мелких плодов и содержит теплоизолированную сушильную камеру с устройством для нагрева и

№ п/п	Наименование технологии	Краткая характеристика
		установленными горизонтально один над другим круглыми перфорированными лотками, зажатыми неподвижно с помощью герметичной крышки и ручки, вакуумного насоса, пульта управления с датчиками температуры и влажности, электромагнитного вибропривода. Влажный продукт загружается на круглые перфорированные лотки, которые устанавливаются внутрь сушильной камеры, горизонтально один над другим и зажимаются неподвижно герметичной крышкой. С помощью пульта управления включается устройство нагрева, вакуумный насос и электромагнитный вибропривод, происходит процесс сушки в вакууме с вибрационным воздействием на продукт, которое позволяет интенсивно перемешивать продукт. Технический результат заключается в увеличении скорости сушки и качества конечного продукта.
13	Пресс-гранулятор овечьего навоза	Технология гранулирования овечьего навоза малозатратна и имеет преимущество перед технологиями переработки подстилочного навоза в аэрационных цехах, биореакторах и наземных траншеях. Пресс-гранулятор овечьего навоза предназначен для переработки овечьего навоза в гранулированные органические удобрения. В процессе прессования в отверстия матрицы, имеющие в сечении форму усеченного конуса, гранулы нагреваются до 80°C и обеззараживаются от грибов, гельминтов и болезнетворных бактерий. Гранулированные органические удобрения имеют ряд преимуществ перед россыпными, они имеют высокую подвижность, их легко фасовать в тару, можно вносить в почву в зону корневой части при посеве и посадке сельскохозяйственных культур. Гранулы могут использоваться, как топливо для котлов.
14	Клоновые подвои яблони «Памяти Сунгоркина»	Куст сильнорослый, вертикальный, к окончанию роста побегов куст слегка раскидистый. Побеги неветвящиеся, среднего размера, дугообразные, округлые, коричневые, опущенные. Чечевичек мало, средние. Почки прижатые, среднего размера, конические, опушена. Листья среднего размера, продолговатые, яйцевидные, короткозаостренные, темно-зеленые, гладкие, матовые с нежной нервацией. Листовая пластинка опущенная снизу средне, вогнутая, изогнутая вниз. Черешок средней длины и толщины, опущенный. Прилистники среднего размера, ланцетовидные. По данным заявителя, высокие зимостойкость (-39 0С), жароустойчивость и засухоустойчивость. Подвой устойчив к парше и зеленой яблоневой тле. Совместимость с сортами при окулировке составляет 100 %.

№ п/п	Наименование технологии	Краткая характеристика
15	Жимолость «Смальта»	<p>Среднепозднего срока созревания, для столового потребления. Куст среднерослый, средне раскидистый. Побеги средние, прямые, опущенные, светло-зелёные. Кора красновато-коричневая, отслаивающаяся. Листья средние, зеленые, овальной формы. Пластиинка листа средне опущенная, кожистая, гладкая, прямая. Цветки средние, бледно окрашенные. Ягоды средней массой 0,7 г, овальной формы, фиолетово-синей окраски и кожицей средней толщины. Вкус ягод кисло-сладкий с нежным ароматом. Дегустационная оценка свежих ягод 4,7 балла. Средняя урожайность 33 ц/га. Сорт зимостойкий, устойчивость к засухе и жаростойкость средние. Сорт слабо повреждался зелёной жимолостной тлей. Рекомендуется для испытания в Центрально-Черноземном (5) регионе РФ.</p> <p>Срок созревания (гр. спелости): среднепоздний</p>
16	Интерактивная специализированная нормативно-справочная база данных «Посевная техника для пропашных и овощных культур»	<p>База данных предназначена для интерактивного поиска, отбора и пополнения данных в специальной базе, содержащей информацию о посевной технике для пропашных и овощных культур. Хранение информации производится в СУБД Access, для организации комфортной визуальной среды разработан модуль графического интерфейса. Основным отличием базы данных является ее интерактивный (диалоговый) характер в области конструкционных особенностей (атрибутов) узлов и агрегатов рассматриваемых технических средств. Функциональное назначение: база данных используется для систематизации, поиска и хранения информации о посевной технике. Эксплуатационное назначение: может эксплуатироваться на предприятиях любого масштаба для обеспечения корректных и актуальных справочных данных, устранения несогласованности в действиях различных подразделений и упрощения принятия управлеченческих решений.</p>

В 2024 году продолжилось выполнение комплексного научно-технического проекта ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и ООО «Золотая Нива» «Разработка инновационных технологий производства элитного семенного картофеля перспективных сортов отечественной селекции в условиях Тамбовской области» в рамках подпрограммы «Развитие селекции и семеноводства картофеля в Российской Федерации» Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства Российской Федерации на 2017-2030 гг. Сроки выполнения КНТП 2018-2025 гг. Выполнен 7 этап, достигнуты все запланированные индикаторы.

Для реализации Федерального проекта № 2 «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации», выполнения задач по развитию передовой инфраструктуры научных исследований и разработок, инновационной деятельности, включая создание и развитие сети уникальных установок класса «мегасайенс», в части выполнения мероприятия 2.2 о создании центров компетенций Национальной технологической инициативы (далее – НТИ), обеспечивающих формирование инновационных решений в области «сквозных» технологий, создан Консорциум совместно со Сколковским институтом науки и технологий, Высшей школой экономики, Московским физико-техническим институтом, Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения, Центром компетенций по технологиям беспроводной связи и «интернету вещей». В университете в отчетном году продолжилось взаимодействие со Сколковским институтом науки и технологий в сфере разработки и проведения исследований по цифровизации технологических процессов в растениеводстве и садоводстве, в рамках консорциума по технологиям беспроводной связи и интернета вещей. В распоряжении ученых университета находится специализированное оборудование для контроля параметров окружающей среды и оптимизации роста и развития сельскохозяйственных культур: датчики, контроллеры, метеостанции. Оборудование предоставлено в аренду на безвозмездной основе. Разрабатывается методология получения и обработки данных о состоянии почвенного массива в саду интенсивного типа.

В 2024 году научный проект университета «Разработка методологии прогнозирования агропродовольственных экономических систем на основе машинного обучения с использованием искусственных нейронных сетей» получил грант Российского Научного Фонда (срок реализации 2025-2026 гг., общий объем финансирования 2800,00 тыс. руб., руководитель А.А. Дубовицкий).

В 2024 году на конкурсе Студенческий стартап (очередь V) в рамках программы «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» от университета победила заявка аспиранта второго года обучения Ивановой Э.С. «Разработка энергоэффективной конвективной вакуум-импульсной сушилки растительного сырья» (объем финансирования 1000,00 руб., научный руководитель Родионов Ю.В.).

В отчетном году четыре коллектива молодых исследователей университета стали победителями областных грантов для поддержки прикладных научных исследований молодых учёных 2024 года по следующим проектам (общий объем финансирования 940 тыс. руб.):

- «Развитие экспортного потенциала аграрной экономики Тамбовской области в условиях санкционных ограничений» (руководитель Азжеурова М.В.). Цель проекта – разработка практических рекомендаций по развитию экспортного потенциала аграрной экономики Тамбовской области в условиях санкционных ограничений;

- «Разработка и оптимизация технологических приемов ускоренного круглогодичного производства высококачественного посадочного материала ягодных и декоративных культур с закрытой корневой системой в условиях защищенного грунта» (руководитель Дубровский М.Л.). Цель проекта – разработка, оптимизация и апробация технологических приемов ускоренного круглогодичного производства высококачественного посадочного материала ягодных и декоративных культур с закрытой корневой системой в условиях защищенного грунта;

- «Повышение эффективности использования твердой фракции навоза посредством получения подстилки для крупного рогатого скота». Цель проекта – определить конструктивные режимы процесса получения подстилки из навоза КРС (руководитель Криволапов И.П.).

- «Разработка комплекса методических рекомендаций, пособий, диагностического инструментария для сопровождения образовательной деятельности в рамках организации психолого-педагогических классов. Кластерно-модульный учебно-методический комплекс «Психолого-педагогические классы: архитектура мастерства» для психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций» (руководитель Пимкин М.Ю.). Цель проекта – разработка кластерно-модульного учебно-методического комплекса для обеспечения эффективной деятельности психолого-педагогических классов в регионе.

На протяжении 20-ти лет осуществляется взаимодействие с компанией «Varites International» (USA), которое заключается в:

– Сотрудничество по выполнению работ по тестированию и коммерциализации новых подвоев яблони;

– Коммерческом развитии перспективных форм подвоев «MICN 96» (Патент на селекционное достижение № US PP 21, 223 Р3 от 24.08.2010) и «В 70-20-20». (Патент на селекционное достижение № US PP 25, 500 Р3 от 05.05.2015).

Университет активно взаимодействует с предприятиями реального сектора экономики, активно осуществляет научно-техническую и инновационную деятельность. В таблице 15 приведен реализуемый потенциал ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в части собственных достижений в различных предметных областях научной деятельности.

Таблица 15 - Индустриальные партнеры университета в 2024 г.

Наименование партнера	Реализуемый функционал	Достигнутые результаты	Стоимость, тыс. руб.
ООО «Доктор Грунт»	Оценка влияния цеолитсодержащих минерализованных комплексов на морфобиологические параметры садовых культур при производстве посадочного материала с закрытой корневой системой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определена оптимальная концентрация цеолитсодержащих минерализованных комплексов (далее – ЦМК) при использовании их в качестве добавок к субстратам на основе нейтрального и кислого торфа.</li> <li>2. Проведен анализ биометрических показателей ягодных и декоративных культур, выращиваемых на субстратах ЦМК, на этапе добрачивания в горшечной культуре.</li> <li>3. Проведена оценка экономической эффективности применения ЦМК на этапе добрачивания растений в системе производства посадочного материала садовых культур с закрытой корневой системой.</li> </ol>	100,0
ИП Сергеева И.А.	Разработка технологических рекомендаций по организации цеха для производства продуктов питания на основе фруктового сырья для здорового питания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны технологические рекомендации по организации цеха для производства желе из черной смородины, сока и кваса березового, сока яблочного с мякотью, пасты яблочной, пасты в полимерной таре.</li> <li>2. Разработаны технологические инструкции и стандарт предприятия по производству продуктов питания на основе фруктового сырья для здорового питания.</li> </ol>	100,0
ООО «Дукат НовоSad»	Проведение научно-исследовательских работ и разработка научно-обоснованной технологии раскорчёвки, закладки и возделывания промышленного сада яблони в природно-климатических условиях Пензенской области	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан технологический регламент оптимальной организации территории, подготовки почвы, посадки и послепосадочного ухода.</li> <li>2. Составлены научно-обоснованные технологические карты по раскорчевке, подготовке почвы, закладке и уходу за молодым интенсивным садом яблони на основе природно-климатических и организационно-экономических условий.</li> <li>3. Сделано экономическое обоснование материальных затрат на реализацию проекта.</li> </ol>	300,0

Наименование партнера	Реализуемый функционал	Достигнутые результаты	Стоимость, тыс. руб.
ИП Баландина О.А.	Научное обоснование и разработка технологии закладки и возделывания насаждений смородины черной	1. Проведено рекогносцирование работ. 2. Произведена оценка садопригодности участка, наличия удобрений, средств защиты, обеспеченности техническими средствами. 3. Выполнен подбор сортимента и контроль за подготовкой посадочного материала для закладки насаждений смородины черной. 4. Разработан проект по закладке и возделыванию насаждений смородины черной с набором технологических карт.	80,0
СХПК «РУСЬ»	Совершенствование приемов технологии выращивания кукурузы с целью повышения урожайности и качества зерна	1. Изучены особенности подготовки почвы, произведен выбор сортов, применяемых удобрений и средств защиты растений. 2. Предложен наиболее современный способ уборки и экономически целесообразный канал реализации зерна кукурузы.	150,0
Летуновский С.А.	Хозяйственная оценка отдаленных гибридов яблони, исследование влияния состава торфяного субстрата на рост и развитие растений многолетних декоративных и ягодных культур, полученных <i>in vitro</i>	1. Проведена хозяйственная оценка отдаленных гибридов яблони. 2. Определено влияние состава торфяного субстрата на рост и развитие растений многолетних декоративных и ягодных культур, полученных <i>in vitro</i> .	600,0
ООО «Аннинский сад»	Научное обоснование и разработка технологии закладки и возделывания интенсивного сада яблони	1. Проведено рекогносцирование работ. 2. Произведена оценка садопригодности участка, наличия удобрений, средств защиты, обеспеченности техническими средствами. 3. Выполнен подбор сортимента и контроль за подготовкой посадочного материала для закладки интенсивного сада яблони. 4. Разработан проект по закладке и возделыванию интенсивного сада яблони с набором технологических карт.	100,0

Наименование партнера	Реализуемый функционал	Достигнутые результаты	Стоимость, тыс. руб.
ООО «Планет»	Проведение научно-исследовательских работ и разработка научно обоснованной технологии закладки и возделывания промышленной плантации крэйковника	1. Определен примерный сортимент, адаптированный к условиям проектируемого агроландшафта. 2. Разработан технологический регламент оптимальной организации территории, подготовки почвы, посадки и послепосадочного ухода. 3. Сделано экономическое обоснование материальных затрат на реализацию проекта.	150,0
К(Ф)Х «Бахор»	Разработка технологических решений, расчетов и схем по организации цеха для производства сушеный и вяленых фруктов	1. Разработаны технологические решения, сделаны расчеты, осуществлен подбор технологического оборудования для организации цеха по производству сушеных и вяленых фруктов. 2. Разработаны технологические инструкции и стандарт предприятия по производству фруктов сушеных и вяленых.	100,0

### 3.5. Анализ эффективности научной деятельности

По итогам 2024 года издано следующее количество научных публикаций: 14 монографий, 1849 публикаций в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ, из них 169 статей в рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России и 31 статья в журналах, включенных в Белый список. Динамика публикационной активности НПР университета представлена на рисунках 13, 14 и 15.

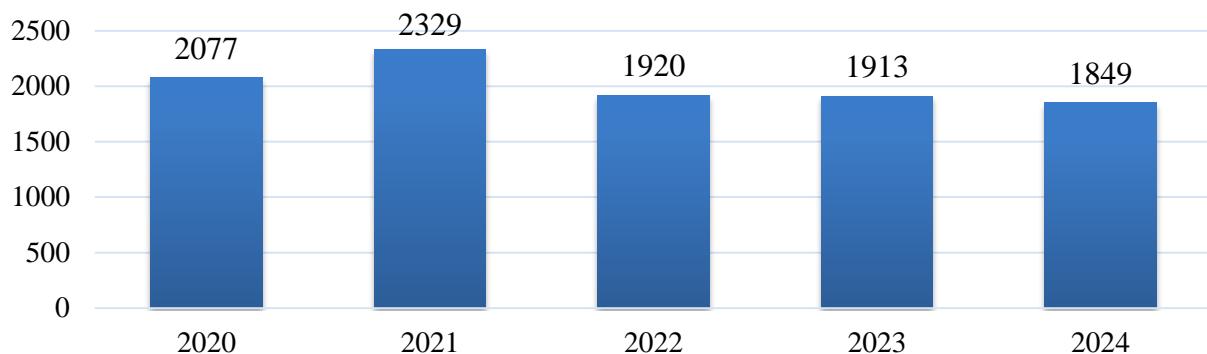


Рисунок 13 – Число публикаций университета за последние 5 лет в РИНЦ (ед.)

Так, по итогам 2024 года издано 1849 публикаций, включенных в базу данных РИНЦ. В течение последних трех лет показатель общего числа публикаций в РИНЦ находится на одном уровне, максимум был достигнут в 2021 году.

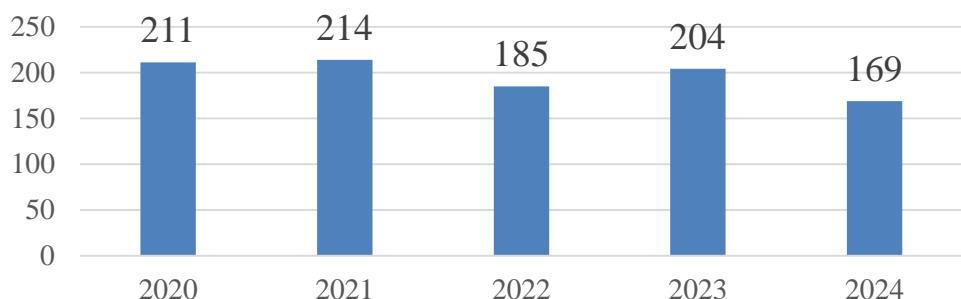


Рисунок 14 – Число статей университета в журналах, включенных в перечень ВАК (ед.), за последние 5 лет

Анализируя пятилетний период, число статей, опубликованных в 2024 году в российских журналах, включенных в перечень ВАК, находится на уровне 2020 году, в 2021 году отмечен пик данного значения – 214 ед.

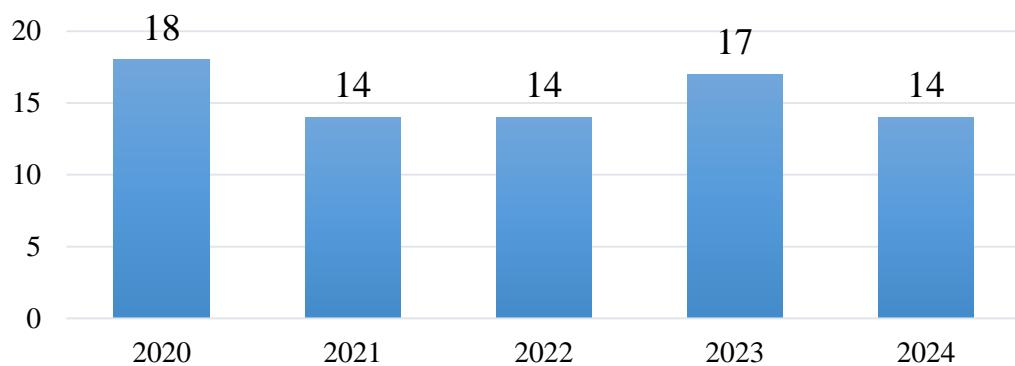


Рисунок 15 – Число монографий университета за последние 5 лет, ед.

За 2024 году опубликовано 14 монографий и данное значение показателя находится на уровне 2021-2022 гг. Пик данного значения отмечен в 2020 году – 18 ед.

Публикационная продуктивность авторов в системе РИНЦ находит свое отражение в индексах цитирований университета: i-, g- и h- индексы (рисунки 16-18).

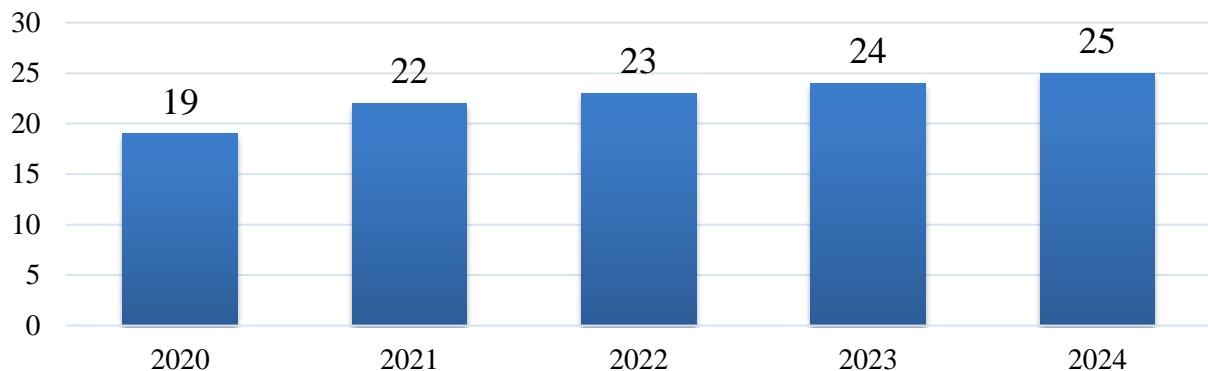


Рисунок 16 - Динамика i-индекса университета за последние 5 лет, ед.

Одним из производных по отношению к индексу Хирша показателей является *i*-индекс, который является вычислением индекса Хирша по совокупности авторов института или университета в целом, упорядоченные по значениям индекса Хирша. Отмечена положительная динамика по значению *i*-индекса, так в 2024 г. его значение увеличилось на 6 ед. по сравнению с 2020 г. и составило 25 ед., т.е. среди сотрудников университета имеется 25 ученых, индекс Хирша каждого из которых не менее 25.

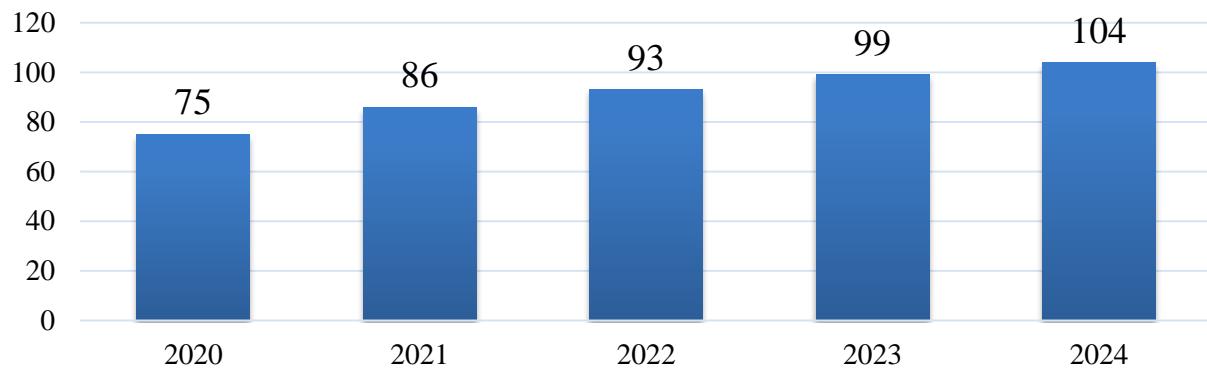


Рисунок 17 - Динамика *g*-индекса университета за последние 5 лет, ед.

*G* - индекс чаще применяется в наукометрии, из-за более корректной оценки научной продуктивности организаций. Для данного множества статей, отсортированного в порядке убывания количества цитирований, которые получили эти статьи, *g*-индекс - это наибольшее число, такое что *g* самых цитируемых статей получили (суммарно) не менее  $g^2$  цитирований. За пятилетний период *g*-индекс показал устойчивую положительную динамику и достиг пикового значения в 2024 г. – 104 ед., что на 29 ед. выше по сравнению с 2020 г.

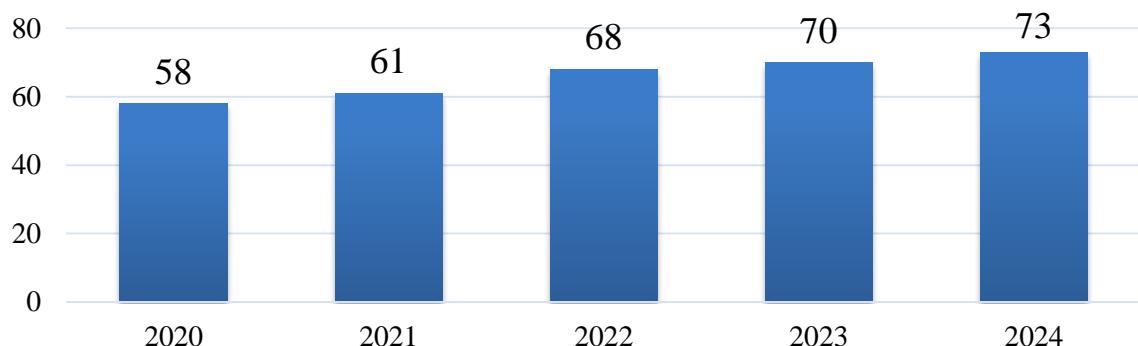


Рисунок 18 - Динамика *h*-индекса университета за последние 5 лет, ед.

В 2024 году *h*-индекс университета составил 73 ед., т.е. у университета есть по крайней мере 73 статьи, последняя из которых цитировалась не менее 73 раз. На протяжении пяти лет значение данного показателя показывает устойчивую положительную динамику. Так, по сравнению с 2020 г. значение показателя в 2024 г. увеличилось на 15 ед.

Условия для публикации статей, индексируемых в РИНЦ, в университете имеются: 4-е раза в год выпускается электронный рецензируемый научный журнал «Наука и Образование», также включающий в себя рубрику «Научное событие», где публикуются материалы конференций, проведенных на базе университета, а также в рамках конференции издаются сборники материалов.

В 2024 году опубликовано 4 выпуска, которые включили в себя 907 статей. При этом около 37% публикаций вошли в рубрику «Научное событие» - это статьи по материалам 8-ми конференций различных уровней, проводимых в университете и опубликованных в каждом выпуске и 21 % публикаций вошли в рубрику «Мастерская публикаций» - это статьи обучающихся нашего университета. В разрезе основных рубрик лидируют педагогические, биологические, сельскохозяйственные и технические науки, где было в сумме опубликовано 232 статьи, что соответствует 26% от общего количества. С 2024 года в журнале публикуется специальный раздел, посвященный Великой Отечественной войне.

По итогам 2024 года в университете в рамках Десятилетия науки и технологий, а также празднования 300-летия РАН России было проведено 19 конференций, из них 5 международных и 14 всероссийских, национальных и региональных. Материалы 8-ми конференций были размещены в журнале «Наука и образование» в рубрике «Научное событие».

Мичуринский государственный аграрный университет является координатором общенациональной технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК - продукты здорового питания», что позволяет развивать ее инновационную составляющую "Плодоводство, овощеводство, технология продуктов для функционального и здорового питания". Технологическая платформа входит в тройку лидеров рейтинга приоритетных российских платформ.

Сотрудники университета регулярно публикуют результаты своих исследований в научно-теоретическом журнале Технологической платформы, который входит в перечень изданий ВАК, базы данных РИНЦ и AGRIS. В 2024 г. опубликовано меньшее количество статей по сравнению с предыдущими годами - 11 статей (рисунок 19), что обусловлено ограничением приема статей от членов платформы из-за высокого объема поступающих рукописей, связанного с расширением перечня научных специальностей.

Авторами большинства статей являются члены действующих в университете диссертационных советов. Кроме того, сотрудники университета являются членами экспертного совета и редакционных коллегий Технологической платформы.

Повышение эффективности и качества подготовки научных и научно-педагогических кадров – одна из центральных задач, на решение которой сегодня направлена совместная деятельность руководства и структурных подразделений университета.

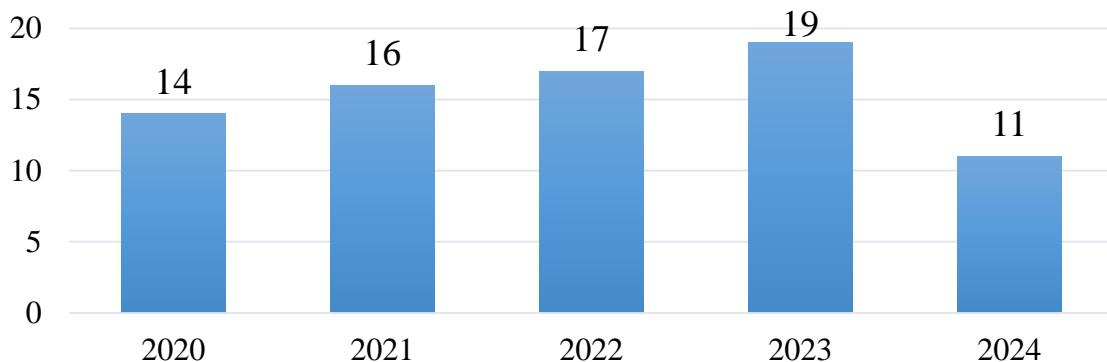


Рисунок 19 – Число статей университета в журнале «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания» за последние 5 лет, ед.

Наиболее важным показателем, характеризующим эффективность аспирантуры, является показатель «Процент аспирантов, защитившихся в период аспирантской подготовки и после окончания аспирантуры» от числа выпускавшихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (таблица 16).

Таблица 16 – Основные показатели эффективности аспирантуры

Годы	Численность аспирантов, чел.	КЦП, чел.	Приём, чел.	Выпуск из аспирантуры, чел.		Численность аспирантов, защитившихся после аспирантской подготовки	Всего защит, чел.	Процент аспирантов, защитившихся в период аспирантской подготовки и после окончания аспирантуры (от числа выпускавшихся) , %
				Всего	в том числе с защитой диссертации, чел.			
2018	115	13	31	14	1	2	3	21,4
2019	124	9	27	17	1	5	6	35,3
2020	112	19	41	22	1	6	7	31,8
2021	127	11	26	21	3	4	7	33,3
2022	125	14	29	20	2	3	5	25,0
2023	126	12	38	27	2	4	6	22,2
2024	124	6	23	24	0	7 (план)	7 (план)	29,1 (план)

Из числа аспирантов выпуска 2024 года планируют защищаться в течение следующего года семь человек. Научная работа аспиранта Сарбалиной Б.Д. по направлению подготовки 35.06.01 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве положительно рассмотрена в диссертационном совете университета. Процент защитившихся от общего выпуска 2024 года должен достигнуть 29,1%.

Сравнение процента защитившихся аспирантов по России (процент защит аспирантами в России не превышал 12%) с данными университета подтверждают, что показатели ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ за последние годы выше среднероссийских. Однако это не отрицает поиска новых путей

повышения данного показателя и разработки мероприятий по развитию подготовки научных и научно-педагогических кадров.

В этой связи повышение эффективности и качества подготовки научных и научно-педагогических кадров – одна из центральных задач, на решение которой сегодня должна быть направлена совместная деятельность руководства и структурных подразделений университета.

Проблема восполнения научно-педагогических кадров в системе высшего образования стоит очень остро. Результаты деятельности аспирантуры по кадровому воспроизводству науки могут быть оценены с помощью показателя «Доля выпускников аспирантуры, трудоустроившихся в научные, образовательные организации и на предприятия высоких технологий». В связи с тем, что главная задача функционирования работы аспирантуры - это подготовка научно-педагогических кадров, то пристального внимания заслуживает мониторинг аспирантов, которые после выпуска осуществляют трудовую деятельность в нашем университете.

За исследуемый период после окончания аспирантуры остались работать и работают по настоящее время в структурных подразделениях университета 24 человека (рисунок 20).

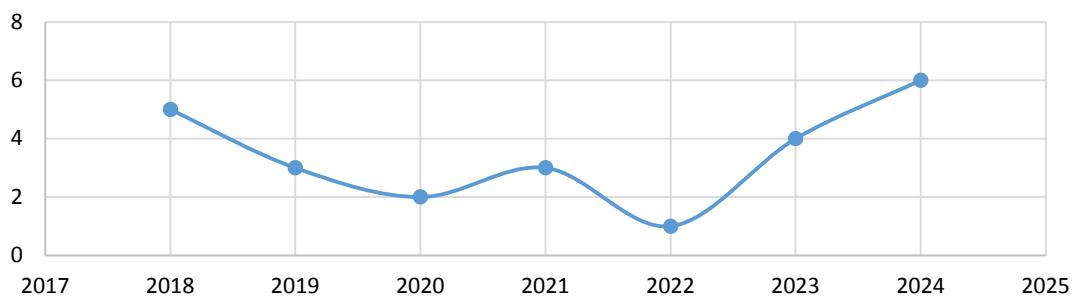


Рисунок 20 – Информация о количестве аспирантов, осуществляющих трудовую деятельность в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Одним из показателей, способствующих эффективной деятельности аспирантуры выступает количество аспирантов, обучающихся по целевому приему. Показатель напрямую связан с реализацией в университете механизма целевого обучения (рисунок 21).

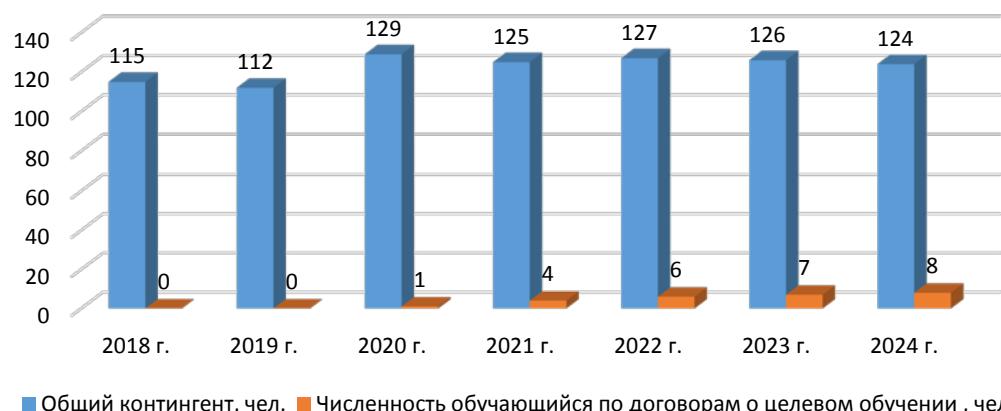


Рисунок 21 – Целевой прием в общем объеме КЦП и контингента аспирантов

Для более эффективной подготовки кадров высшей квалификации предлагается усилить мероприятия по следующим направлениям:

1. диверсификация программ аспирантуры не только по номенклатуре научных специальностей, но и по целевой ориентации на ключевые рынки труда;

2. развитие сетевых аспирантских программ, осуществляемых университетом совместно с индустриальными партнерами, предприятиями научного бизнеса и сектором интеллектуальных услуг;

3. разработка системы всесторонней оценки эффективности аспирантских программ, основанной на анализе научной продуктивности выпускников (уровня научных достижений, публикационной активности) с исследованием сроков и результатов продвижения к получению ученой степени кандидата наук;

4. контроль и анализ качества работы научных руководителей в части обеспечения защиты аспирантами диссертаций до окончания срока обучения (досрочная защита) и в течение года после завершения обучения;

5. активизация работы с аспирантами по подготовке и реализации стартап – проектов, имеющих потенциал коммерциализации и находящихся на ранней стадии развития с целью осуществления коммерческой поддержки молодых исследователей;

6. усиление работы с аспирантами по получению грантов, стипендий Президента РФ и Правительства, в том числе стипендии Президента РФ для аспирантов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития РФ для государственной поддержки молодых ученых;

7. усиление публикационной активности аспирантов по результатам научных исследований в соответствии с требованиями ВАК.

В 2024 году на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ активно функционировали следующие советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

- диссертационный совет 35.2.022.01 по специальности:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки);

- диссертационный совет 35.2.022.03 по научной специальности:

4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры;

- диссертационный совет 35.2.022.02 по специальностям:

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса (технические науки);

4.3.3. Пищевые системы (технические науки);

- диссертационный совет 35.2.022.04 по специальности:

4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки).

Наличие в университете диссертационных советов по экономическим, техническим и сельскохозяйственным наукам позволит не только увеличить процент аспирантов, защитившихся в течение одного года после окончания

аспирантуры, но и обеспечить преемственность научных кадров и повысить эффективность работы научных школ.

Важное место при оценке научной деятельности занимает показатель защиты диссертационных работ сотрудниками университета (рисунок 22).

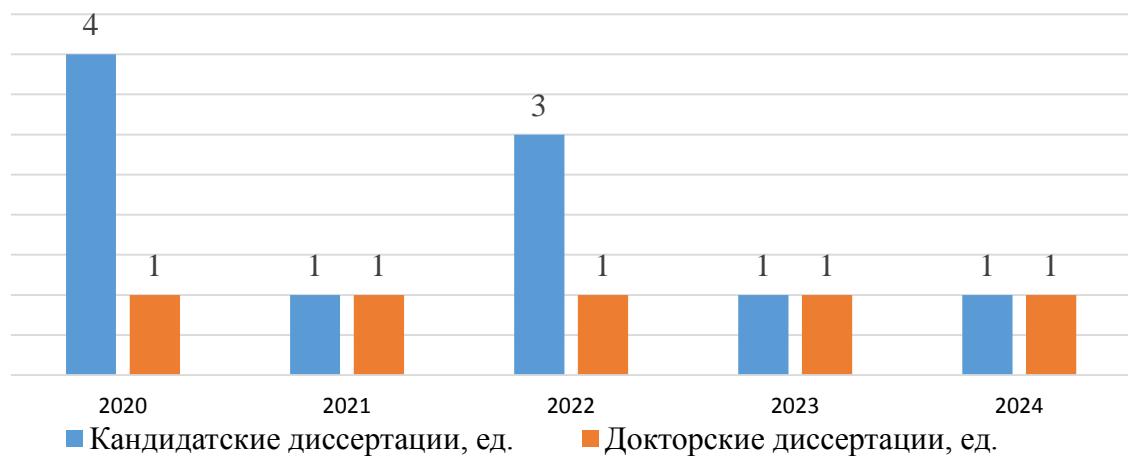


Рисунок 22 - Количество защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками университета за последние 5 лет

В отчетном году успешно защитили:

- кандидатскую диссертацию – сотрудник института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий имени И.В. Мичурина (Щугорева М.С. – молодой исследователь);
- докторскую диссертацию – сотрудник инженерного института (Псарев Д.Н. – молодой исследователь).

Наличие четырех диссертационных советов в различных предметных областях даст дополнительную возможность оптимального формирования и развития кадрового потенциала университета.

### 3.6 Активность в патентно-лицензированной деятельности

Патентно-лицензированная работа в университете ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области правовой охраны интеллектуальной собственности.

В 2024 году университетом:

- подано 18 заявок на получение патентов (свидетельств) на результаты интеллектуальной деятельности сотрудников университета, из них 12 – на изобретения, 3 – на полезные модели, 1 – на селекционное достижение, 1 – на базу данных, 1 – на программу ЭВМ;
- получено 16 патентов (свидетельств) из них: 9 – на изобретения, 4 – на полезные модели, 2 – на селекционные достижения, 1 – на базу данных.

В 2024 году действовало 8 лицензионных договоров на использование объектов интеллектуальной собственности университета (таблица 17).

Таблица 17 – Лицензионные договоры на использование объектов интеллектуальной собственности университета, действующие в 2024 г.

№ п/п	Номер и дата договора	Лицензиат	Срок действия договора	Предмет договора
1	№ 5-л от 27.05.2019	ООО «Опытно-селекционный питомник» (Москва) (109542, г. МОСКВА, РЯЗАНСКИЙ ПРОСПЕКТ, д. 86/1, СТР. 3)	28.06.2019 по 27.05.2024	№ 0645 от 25.05.2000 клоновые подвои яблони "Малыш Будаговского"
2	№ 6-л от 17.03.2023	ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ (420015, РЕСП. ТАТАРСТАН, г. КАЗАНЬ, ул. К. МАРКСА, 65)	29.06.2023 по 17.03.2028	№ 0645 от 25.05.2000 клоновые подвои яблони «Малыш Будаговского»
3	№ 7-л от 17.03.2023	ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ (420015, РЕСП. ТАТАРСТАН, г. КАЗАНЬ, ул. К. МАРКСА, 65)	29.06.2023 по 17.03.2028	№ 7229 от 13.01.2014 клоновые подвои яблони «83 1 15»
4	№ 8-л от 02.07.2024	ООО «ОПЫТНО-СЕЛЕКЦИОННЫЙ ПИТОМНИК» (109542, г. МОСКВА, РЯЗАНСКИЙ ПРОСПЕКТ, д. 86/1, СТР. 3)	12.11.2024 по 02.07.2027	№ 0645 от 25.05.2000 клоновые подвои яблони «Малыш Будаговского»
5	№ 9-л от 02.07.2024	ООО «ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЙ ПИТОМНИК ‘МАЛИНОВЫЙ РАЙ’» (393754, ТАМБОВСКАЯ ОБЛ., МИЧУРИНСКИЙ Р-Н, д. МАРЬИНО, ул. ЛЕСНАЯ, д. 7)	25.10.2024 по 02.07.2027	№ 10629 от 04.09.2019 смородина черная «Крестецкая»
6	№ 10-л от 02.07.2024	ООО «ПЛОДОВО-ЯГОДНЫЙ ПИТОМНИК ‘МАЛИНОВЫЙ РАЙ’» (393754, ТАМБОВСКАЯ ОБЛ., МИЧУРИНСКИЙ Р-Н, д. МАРЬИНО, ул. ЛЕСНАЯ, д. 7)	25.10.2024 по 02.07.2027	№ 10518 от 09.06.2019 смородина черная «Окуловская»
7	№ 11-л от 02.07.2024	ООО «НИВА» ЭРТИЛЬСКИЙ Р-Н (397007, ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛ., ЭРТИЛЬСКИЙ Р-Н, пос. КРАСНОАРМЕЙСКИЙ, ул. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, д. 5 Е)	12.11.2024 по 02.07.2027	№ 7229 от 13.01.2014 клоновые подвои яблони «83 1 15»
8	№ 12-л от 07.08.2024	ООО НПФ «ДОНСКОЙ ПИТОМНИК» (344029, г. РОСТОВ-НА-ДОНЕ, ул. МЕТАЛЛУРГИЧЕСКАЯ, 81/90)	12.11.2024 по 07.08.2027	№ 0645 от 25.05.2000 клоновые подвои яблони «Малыш Будаговского»

## **4. Международная деятельность**

### **4.1. Состояние и перспективы развития международного сотрудничества**

Среди основных перспектив развития международной деятельности университета следует обозначить:

- Продвижение программ Мичуринского ГАУ на международный уровень и расширение сотрудничества с дружественными странами (привлечение иностранных студентов, аспирантов, стажеров);
- Совершенствование процесса обучения иностранных студентов и преподавателей Мичуринского ГАУ;
- Развитие международных программ и проектов с вузами-партнерами за рубежом;
- Привлечение преподавателей партнерских вузов к проведению онлайн лекториев и круглых столов в рамках работы совместных программ.

Международная деятельность Мичуринского ГАУ направлена на повышение положения университета в системе высшего образования в РФ и дальнейшую интеграцию в образовательное сообщество дружественных стран. Эта работа осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами стран СНГ, Африки, Китая, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществлении совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развитии студенческой мобильности.

Согласно принятой программе развития международной деятельности университета основными и стратегически важными сферами работы подразделений университета являются:

1. Набор иностранных студентов.
2. Организация процесса обучения иностранных студентов русскому языку как иностранному в рамках курса довузовской подготовки иностранных абитуриентов и проведение мероприятий по адаптации иностранных студентов в России.

Программа развития международного сотрудничества университета нацелена на реализацию национального проекта «Наука и университеты», в частности, на институциональном уровне, направленного в том числе на развитие экспорта образования, целью которого является создание образовательной системы, обладающей глобальной конкурентоспособностью, позволяющей привлекать в национальную экономику наиболее талантливых людей, что является главным фактором успеха в «экономике знаний». Комплекс мер, направленных на повышение привлекательности образовательных программ университета, широк и разнообразен, и наряду с увеличением количества иностранных студентов подразумевает популяризацию образовательных программ сельскохозяйственной направленности, освещение преимуществ получения образования на русском языке, подготовку преподавателей, способных работать по различным видам

совместных международных образовательных программ, развитие программ повышения квалификации и академической мобильности научно-педагогических работников.

В сфере научно-образовательного взаимодействия осуществляется реализация и координация текущих международных проектов:

- Развитие сотрудничества с Университетом Бонга (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия). В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве университет проводит онлайн-лекции по изучению русского языка для студентов и профессорско-преподавательского состава Университета Бонга (Федеративная Демократическая Республика Эфиопия), а также лекции на английском языке по углубленному изучению сельскохозяйственных наук;

- Развитие сотрудничества с Ферганским государственным университетом (Республика Узбекистан). В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве университет предоставил узбекским коллегам онлайн видеокурсы по питомниководству и технологии продуктов питания функционального назначения, предоставил возможность участия в научно-практических конференциях, проведенных в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в 2024 году, планирует реализацию совместных научных исследований по широкому спектру направлений в области сельского хозяйства;

- Развивается сотрудничество с профильными вузами стран постсоветского пространства: заключен договор о сотрудничестве с Таджикским аграрным университетом им. Шириншох Шотемура (Республика Таджикистан), с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом им. Жангир хана (Республика Казахстан), Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина (Республика Казахстан), Казахским национальным аграрным университетом (Республика Казахстан), Ошским государственным педагогическим университетом им. А. Мырсабекова (Кыргызская Республика), Ташкентским государственным аграрным университетом (Республика Узбекистан), Гродненским государственным аграрным университетом (Республика Беларусь), Белорусской государственной орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академией (Республика Беларусь), с Белорусским государственным аграрным техническим университетом (Республика Беларусь), Циндаоским аграрным университетом (КНР).

Продолжается продвижение Олимпиады им. И.В. Мичурина на международный уровень с целью привлечения на обучение талантливой молодежи из стран ближнего и дальнего зарубежья.

В 2024 г. университетом было организовано и проведено 5 научных мероприятий международного уровня с участием представителей из иностранных государств (Беларусь, Узбекистан, Казахстан):

- 19-21 марта 2024 г. 76-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Обеспечение технологического и научного суверенитета: роль университетского сообщества»;

- 24-25 апреля 2024 г. IV Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука и инновационные сельскохозяйственные технологии»;
- 6 июня 2024 г. Международная научно-практическая конференция «Всяк сущий в ней язык»: А.С. Пушкин в восприятии народов России и стран СНГ», посвященной 225-летию поэта;
- 30-31 октября 2024 г. Международная научно-практическая конференция «Инженерное обеспечение инновационных технологий в АПК»;
- 14 ноября 2024 г. Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современного садоводства и питомниководства», посвящённая 90-летию со дня рождения доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки РФ, лауреата Государственной премии В.А. Потапова (VI Потаповские чтения).

#### **4.2. Обучение иностранных студентов**

В 2024-2025 учебном году общая численность иностранных студентов составила: 273 человека, из них 73 – обучающиеся из стран дальнего зарубежья (Зимбабве, Камерун, Конго, Кот-д'Ивуар, Нигерия, Нигер, Мадагаскар, Бенин, Марокко, Гвинея, ДРК, Индия, Бангладеш, Ирак, Албания), 200 – обучающиеся из стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан). Очное обучение проходят 242 студента,очно-заочно – 2 обучающихся, заочно обучаются – 29 иностранных граждан, численность слушателей курса довузовской подготовки в текущем учебном году – 165 человекочно. Помимо подготовки по русскому языку как иностранному организуется обучение иностранных студентов по общеобразовательным предметам в соответствии с выбираемым профилем обучения в университете.

Следует отметить рост численности слушателей курса довузовской подготовки в текущем учебном году, число обучающихся по договору об оказании платных образовательных услуг, и как следствие рост доходов, полученных от иностранных обучающихся на всех уровнях обучения.

Распределение численности обучающихся по программам СПО, ВО и аспирантуры по странам представлено в таблице 18.

В настоящее время на курсе довузовской подготовки иностранных граждан, обучаются граждане Туркменистана и стран Африки (Камерун, Кот-д'Ивуар, Гана, Бенин, Гвинея, Мадагаскар, ДРК, Конго, Того, Алжир, Буркина-Фасо, Либерия, Чад).

В рамках квоты Правительства РФ проходят обучение 1 студент магистратуры и 3 аспиранта из Ирака и Африки.

Таблица 18 - Распределение численности обучающихся по странам, чел.

Страна	Всего	СПО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура
1	2	3	4	5	6	7
<b>Всего из иностранных государств</b>	<b>273</b>	<b>3</b>	<b>184</b>	<b>12</b>	<b>63</b>	<b>11</b>
ТАДЖИКИСТАН	139	2	116	1	20	0
ТУРКМЕНИЯ	31	0	7	1	23	0
КИРГИЗИЯ	7	0	5	0	2	0
УЗБЕКИСТАН	13	0	10	2	1	0
КАЗАХСТАН	8	1	3	1	0	3
МАДАГАСКАР	1	0	0	0	1	0
АЗЕРБАЙДЖАН	1	0	0	0	1	0
АРМЕНИЯ	1	0	1	0	0	0
НИГЕР	1	0	1	0	0	0
КАМЕРУН	40	0	30	5	3	2
БАНГЛАДЕШ	2	0	0	0	1	1
КОТ Д'ИВУАР	4	0	0	0	1	3
НИГЕРИЯ	6	0	1	1	3	1
КОНГО	1	0	0	0	1	0
КОНГО, ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА	1	0	0	0	1	0
МАРОККО	2	0	1	0	1	0
ЗИМБАБВЕ	1	0	0	0	1	0
ГВИНЕЯ	9	0	8	0	1	0
ИНДИЯ	1	0	0	0	1	0
БЕНИН	2	0	0	1	1	0
ИРАК	1	0	0	0	0	1
АЛБАНИЯ	1	0	1	0	0	0

Распределение численности иностранных обучающихся из числа иностранных граждан по уровням образовательных программ отражено в таблице 19.

Создание благоприятной среды для быстрой адаптации является одной из главных составляющих качественного предоставления образовательных услуг иностранным гражданам. Университет уделяет особое внимание различным мероприятиям для иностранных обучающихся:

- ширится спектр мероприятий, направленных на интеграцию иностранных граждан, многие из которых реализуются в формате онлайн;

- мероприятия с участием иностранных обучающихся (олимпиады, форумы, фестивали и т.д.) все чаще реализуются на региональном уровне совместно с другими вузами области.

Таблица 19 - Распределение иностранных студентов по уровням образования

Уровень образовательной программы	Количество иностранных обучающихся
По программам среднего профессионального образования	3
<b>По программам высшего образования:</b>	<b>259</b>
по программам бакалавриата	184
по программам магистратуры	63
по программам специалитета	12
Аспирантура	11
Программы подготовки иностранных граждан к освоению профессиональных программ на русском языке	165
<b>Всего обучающихся</b>	<b>438</b>

#### **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

Международная деятельность университета выступает важным фактором развития региона в целом, являясь одним из ведущих критериальных показателей эффективности работы вуза, она отражает степень его взаимодействия с образовательным сообществом дружественных стран, насколько востребованы предлагаемые вузом программы на мировом рынке образовательных услуг, а также в какой степени его студенты и выпускники подготовлены к деятельности в мультикультурном обществе.

В текущем учебном году следующие результаты достигнуты в рамках международных проектов:

- 15 преподавателей приняли участие в международных онлайн конференциях, вебинарах и научных мероприятиях (Казахстан, Таджикистан, Беларусь, Киргизия, Китай, Африка);
- свыше 90 студентов приняли участие в международных онлайн мероприятиях патриотической направленности;
- 19 преподавателей прочитали лекции на английском языке по углубленному изучению сельскохозяйственных наук.

Работа по реализации международного взаимодействия осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими научными организациями и зарубежными университетами, при внедрении международных образовательных программ и проектов, а также проведении совместных научных исследований. ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ ведет планомерную работу по реализации существующих договорных отношений с вузами-партнерами и научными организациями за рубежом, неуклонно стремясь расширить партнерское взаимодействие.

В рамках договорных обязательств Мичуринский государственный аграрный университет сотрудничает с 18 организациями за рубежом в сфере образования и науки. В рамках действующих соглашений о сотрудничестве с профильными университетами и научными учреждениями стран бывшего постсоветского пространства – Казахстана, Таджикистана, Беларуси, Киргизии, Узбекистана, а также Африки и Китая - во взаимодействии с зарубежными партнерами создаются условия для разработки совместных образовательных программ, обмена идеями, информацией и технологиями, организуются совместные исследования и разработки по приоритетным направлениям.

## 5. Внедрение работы

### 5.1. Организация воспитательной и социальной работы в университете

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время в соответствии с Календарным планом событий и мероприятий воспитательной, культурно-массовой и спортивной направленности Мичуринского государственного аграрного университета на 2024 год, планами воспитательной работы учебных структурных подразделений и студенческих общественных организаций университета.

Реализация воспитательной работы за анализируемый период осуществлялась в русле нормативных актов в сфере образования и молодёжной политики федерального, регионального и локального уровней.

Основной целью воспитательной работы и молодёжной политики является создание условий и возможностей:

- разностороннего гармоничного развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа;

- успешной социализации студенческой молодежи; активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и эффективной индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; создание условий для карьерного и профессионального развития, содействие в формировании карьерных траекторий;

- реализации целей молодёжной политики в РФ: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической,

научной, спортивной и культурной жизни общества; повышение уровня межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям.

Молодежная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы, а реализация молодежной политики – комплексной системой воздействий на личность молодого человека.

Эффективная реализация государственной молодежной политики обеспечит устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для развития России.

Патриотическое воспитание является одной из наиболее важных и сложных по организации сфер воспитания. В современных условиях в нашем государстве патриотическое воспитание является и признано главным в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации. Поэтому патриотическое воспитание молодежи в университете является одним из приоритетных направлений формирования личности студента – современного гражданина страны.

На базе университета активно работает патриотический клуб «Патриоты Мичуринского ГАУ», штаб «Мы вместе» для оказания помощи военнослужащим, где на регулярной основе ведется сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей для военнослужащих в зону СВО.

В университете действуют студенческие объединения, активно работающие по добровольческому (волонтерскому) направлению, а также активно взаимодействующие с социально ориентированными некоммерческими организациями.

В Совете студенческого самоуправления действует комитет по работе с добровольческой (волонтерской) деятельностью, который ведет активную деятельность в данной сфере: обеспечивает волонтерское сопровождение на мероприятиях университетского и муниципального уровня; организует мероприятия, направленные на развитие добровольчества.

По результатам городского конкурса «Сердце наукограда» в 2024 году Совет студенческого самоуправления одержал победу в номинации «Лучшее волонтерское объединение».

Первичная профсоюзная организация студентов проводит мероприятия, направленные на развитие добровольчества среди студентов Университета.

Волонтерский центр «Дом добра» обеспечивает волонтерское сопровождение на мероприятиях университетского уровня, организует и проводит мероприятия, направленные на развитие волонтерского движения.

В преддверии праздника Дня добровольца были отобраны лучшие волонтеры города, их фотографии были размещены на центральной улице города, среди них четверо активистов волонтерского центра Мичуринского ГАУ.

Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» активно организует свою работу по направлению «Волонтерство и добровольчество – «Благо твори!». В рамках данного направления активисты включаются в волонтерские мероприятия, активности и инициативы, организатором которых являются самостоятельно или местное отделение Движения Первых в городе Мичуринске. За отчетный период активисты организовали, провели и приняли участие в 67 мероприятиях разного масштаба - от университетского до Всероссийского уровня.

На базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ активно развивается Всероссийский студенческий проект «Твой ход» Росмолодёжи. Проект входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей». Обучающиеся университета вошли в региональную команду проекта. Студент социально-педагогического института Алидоншох Фируз получил статус главного амбассадора. Спецпроект «Дебаттл\*Твой ход» принес возможность нашим студентам проявить свои ораторские способности, а также отстаивать свою точку зрения на региональном этапе спецпроекта. Команда «Победа» (Лыгина Алевтина, Шматов Виктор, Мосягина Виктория) прошла в финал Всероссийского этапа конкурса.

Большое внимание в университете уделяется культурно-творческому направлению воспитательной работы. В центре культуры и досуга ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ работают 29 самодеятельных объединений, занимаясь в которых студенты могут реализовать свой творческий потенциал.

За отчетный период в структуре ЦКД работало 29 самодеятельных объединений: 14 творческих объединения – 152 человека; 15 спортивных секций – 304 человека.

За отчетный период было проведено 211 мероприятий силами 4 018 человеко-участников, которые посетило 16 375 зрителей, включая как онлайн, так и оффлайн-форматы коммуникации.

За отчетный период проведено более 150 культурно-массовых и спортивных мероприятий. В культурно-досуговой деятельности 630 обучающихся стали призерами творческих фестивалей/конкурсов различного уровня, из них: 52 – всероссийского и международного уровней (450 – общеуниверситетского, 54 – муниципального, 74 – регионального).

По итогам регионального фестиваля самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна – 2024» агроуниверситет получил 9 призовых мест.

На XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» (г. Саратов) обучающийся Мичуринского ГАУ удостоен диплома 1 степени в номинации «Народное пение. Непрофильное».

В спортивной деятельности 211 обучающихся стали призерами спортивных соревнований, из них: 10 – всероссийского и международного уровней (49 – общеуниверситетского, 61 – муниципального, 91 – регионального).

Спортсмены секции пауэрлифтинга Мичуринского ГАУ показали достойные результаты на открытом всероссийском турнире WPF «PRO Движение 2024», получив 2 диплома 1 степени и 3 призовых места.

Формирование мотивации к здоровому образу жизни также является неотъемлемой частью воспитательной направленности и работы со студентами. Обучающиеся активно участвуют в спортивных кроссах, велосипедных пробегах, соревнованиях. Занимают призовые места различного уровня.

Важную роль в организации воспитательной работы и усилении влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся Мичуринского ГАУ играет институт кураторства. Работа кураторов и классных руководителей является составной частью воспитательного процесса университета. Традицией стало проведение единых кураторских часов по разнообразным аспектам воспитательной направленности в рамках межведомственного взаимодействия: беседы, встречи со священнослужителями, врачами, представителями правоохранительных органов, депутатами, специалистами, психологами.

Эффективной составляющей процесса воспитания студенческой молодежи является Студенческое самоуправление. Студенческие организации университета – это особая форма общественной деятельности студентов по реализации функций управления в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами и является элементом общей системы управления социальным и воспитательным процессом в университете, предполагающим максимальный учет интересов, потребностей студентов, воспитывающим инициативность, ответственность, самостоятельность. Приоритетом развития студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

В общежитиях функционирует студенческий Совет общежитий – орган студенческого самоуправления, который нацелен на решение вопросов, связанных с бытовыми условиями, культурно-массовой и общественно полезной работой в студенческих общежитиях университета. Совет учитывает и выражает мнение студентов, проживающих в общежитиях университета, осуществляет непрерывную коммуникацию между администрацией и проживающими.

Управлением по воспитательной и социальной работе совместно с отделом международных отношений, дирекциями институтов, центр-колледжа прикладных квалификаций, первичной профсоюзной организацией студентов и советом студенческого самоуправления оказывается помощь в решении жилищных, регистрационных, материальных, медицинских, психологических и иных проблем обучающимся, нуждающимся в помощи (личные беседы, консультации с соответствующими службами, запросы, сбор документации и т.д.).

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ разработана модель воспитательной работы, которая представляет собой равнозначную и равноправную составляющую образовательного процесса. Эта модель основана на системе конкретных приоритетов, направленных на реализацию социальных и общественных инициатив, а также на развитие деловой предпринимчивости студентов.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом**

За университетом на праве оперативного управления закреплено 226 объектов недвижимости, из них:

- 197 площадных объектов (здания, сооружения, гаражи, склады и т.д.) общей площадью 178 947,95 кв.м.;

- 29 линейных объектов (тепловые сети, газопровод, теплотрасса и т.д.) общей протяжённостью 39757 м;

Общая площадь зданий (помещений) составляет 119 545 тыс. кв. м., в том числе: 52,2 тыс. кв. м. – площадь учебно-лабораторной базы, 24,33 тыс. кв. м. – площадь общежитий. Студенты на 100% обеспечены местами в общежитии. В университете 11 учебных корпусов, 7 общежитий, 4 столовых. Имеется инфраструктура для социальной и воспитательной деятельности, в том числе 9 спортивных залов, 4 актовых зала на 800 мест, 3 библиотеки и 2 читальных зала. Два учебных корпуса являются объектами культурного наследия. Все учебные корпуса и общежития оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, обеспечены беспроводным интернетом.

Университет имеет фирменные аудитории, оснащенные при поддержке компаний:

- «РОСТСЕЛЬМАШ»;
- ООО «Э.П.Ф.» (Кировец);
- АО «Россельхозбанк»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- ООО «ФитомагИнтер»;
- ООО «АгроПроектИнвест»;
- группа агропредприятий «Ресурс»;
- группа компаний «Русагро»;
- группа компаний «Черкизово»;
- ООО «Август»;
- группа компаний «Шанс»;
- ООО «Фитомаг».

В постоянном бессрочном пользовании у университета находится 45 земельных участков общей площадью 3919 га, из них:

1) 2 участка - земли, относящиеся к землям сельскохозяйственного назначения, их площадь составляет 1487,5760 га;

2) 2 участка – земли лесного фонда, на которых расположены Заворонежское участковое лесничество (квартал 37/2, выдел 10,11,12,13) и Ярковское участковое лесничество (квартал 193, выдел 15);

3) 49 участков – это земли населенных пунктов, на которых расположены объекты капитального строительства (учебные корпуса, здания общежития, спортивные залы, гаражи, сараи, котельные, мастерские и т.д.), учебно-опытное хозяйство «РОЩА», НОЦ им. В.И. Будаговского и др.

В перспективе развития земельно-имущественного комплекса университета намечены следующие мероприятия:

- улучшение технических характеристик недвижимого имущества, задействованного в образовательном процессе, путем проведения капитального ремонта и подключения коммуникаций за счет средств из федерального бюджета и средств университета;
- сдача в аренду имущества, закреплённого за университетом, с целью получения дополнительного источника финансирования, для развития основных видов деятельности, предусмотренных уставом университета и оформления имущества университета;
- списание объектов недвижимого имущества, неиспользуемого в образовательном и научном процессах. Университет несёт бремя содержания недвижимого имущества в виде уплаты налогов, коммунальных платежей, затрат на поддержание неиспользуемого имущества в надлежащем состоянии.

## **6.2. Анализ состояния материально-технической базы университета по направлениям подготовки (специальностям)**

### **ОПОП 09.02.02 Компьютерные сети**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 9 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 6 компьютерных классов и мастерскую монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, а также полигоны: технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры, администрирования сетевых операционных систем и студию проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал.

Лаборатории оснащены всем необходимым: реактивами, приборами, моделями, ТСО, вычислительной техникой, программным обеспечением. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал общефизической подготовки, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

### **ОПОП 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает 8 учебных аудиторий, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, 10 лабораторий, 6 компьютерных классов и мастерскую монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры, и

студию проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал общефизической подготовки, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 09.02.07 Информационные системы и программирование**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 9 учебных аудиторий, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **ОПОП 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 15 учебных кабинетов, 11 учебных лабораторий и мастерские: слесарно-механические, слесарно-сборочные, сварочные. Мастерские оснащены инструментом, инвентарем и необходимыми станками. Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, 3 кабинета оснащены интерактивными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал. Лаборатории оснащены всем необходимым: реактивами, приборами, моделями, ТСО, вычислительной техникой, программным обеспечением, ноутбуками. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 10 учебных кабинетов, 12 учебных лабораторий, компьютерный класс и

мастерские: слесарные, электромонтажные, механообрабатывающие. Мастерские оснащены инструментом, инвентарем и необходимыми станками. Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал. Лаборатории оборудованы всем необходимым: реактивами, приборами, моделями, ТСО, вычислительной техникой, программным обеспечением. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, полоса препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 10 кабинетов и 11 лабораторий, оснащенных наглядными пособиями, учебным оборудованием, техническими средствами обучения, в которых проводится учебная, внеклассная и методическая работа с обучающимися. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оснащенные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 8 кабинетов, 3 лаборатории, учебно-производственные мастерские, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами.

Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, имеются плакаты, стенды, таблицы, комплекты дидактических раздаточных материалов, комплекты видеоматериалов, общелабораторное оборудование, оборудование и приборы для подготовки проб, измерительное оборудование, испытательное оборудование и нагревательные приборы, лабораторное оборудование и приборы для физико-химических анализов, микроскопы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, лыжная база, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 21.02.06 Земельно-имущественные отношения**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 17 учебных кабинетов, 6 учебных лабораторий. Все кабинеты и лаборатории оснащены классными досками, в кабинетах имеются плакаты, стенды, таблицы, дидактический материал. Лаборатории оснащены приборами, ТСО,

вычислительной техникой. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал общефизической подготовки, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Также есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

### **ОПОП 21.02.19 Землеустройство**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает:

10 кабинетов и 3 лаборатории, оснащенных наглядными пособиями, учебным оборудованием, компьютеры с программным обеспечением, техническими средствами обучения, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, в которых проводится учебная, внеклассная и методическая работа с обучающимися. Для занятий по физической культуре имеются спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оснащенные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

### **ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 14 кабинетов, 11 лабораторий, мастерские: слесарные, токарно-механические, кузнечно-сварочные, демонтажно-монтажные. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (7 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют документационное обеспечение, вычислительную технику, дидактические материалы, стенды, плакаты, таблицы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

### **ОПОП 35.02.05 Агрономия**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 14 учебных кабинетов, 7 лабораторий, коллекционно-опытное поле, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами.

Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют электростенды, электрические и измерительные приборы, приборы по проверке параметров микроклимата, образцы почв, световые микроскопы, цифровой микроскоп, микропрепараты, гербарии сорных и культурных растений, набор учебных фильмов, наборы реактивов, микролабораторию, макеты деталей, кульманы, раздаточные материалы, чертежные доски, снопы, таблицы, схемы, муляжи, комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники, образцы продукции плодоводства, ягодных и зерновых культур, схемы, 134 стандарты, семена. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 16 кабинетов, 8 лабораторий, учебно-производственные мастерские, полигон. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами. Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют электростенды, электрические и измерительные приборы, стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздачи кормов, стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы, кормоприготовительное оборудование, доильные аппараты, счетчики, сепараторы, тензометрическую лабораторию по сопромату, приборы для демонстрации законов механики. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, лыжная база, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

#### **ОПОП 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 14 кабинетов, 12 лабораторий, пункт технического обслуживания, слесарные мастерские, полигоны: трактородром, гараж с учебным трактором. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (7 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют документационное обеспечение, вычислительную технику, дидактические материалы, стенды, плакаты, таблицы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

## **ОПОП 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 15 кабинетов, 14 лабораторий, пункт технического обслуживания, слесарные, сварочные мастерские, полигоны: трактородром, гараж с учебным трактором, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами. Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют документационное обеспечение, вычислительную технику, дидактические материалы, стенды, плакаты, таблицы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

### **ОПОП 36.02.01 Ветеринария**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 6 кабинетов, 8 лабораторий, оснащенных наглядными пособиями, учебным оборудованием, техническими средствами обучения, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС, в которых проводятся учебная и внеклассная работа с обучающимися, методическая работа. 2 мастерских: мастерская по компетенции Ветеринария; Ветеринарная клиника. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

### **ОПОП 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает 14 учебных аудиторий, аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС университета. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый

тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 16 кабинетов, 3 лаборатории. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (8 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют стенды, таблицы, компьютеры, программное обеспечение, плакаты, таблицы, дидактические материалы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 40.02.04 Юриспруденция**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 9 кабинетов, 1 лабораторию, 1 мастерскую. Кабинеты и лаборатории оснащены аудиторными досками, интерактивными досками (3 кабинета), компьютерами, мультимедийными проекторами (8 кабинетов). Кроме того, для проведения занятий и учебной практики преподаватели используют стенды, таблицы, компьютеры, программное обеспечение, плакаты, таблицы, дидактические материалы. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, тренажерный зал, полоса препятствий, стрелковый тир, лыжная база, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеется библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **ОПОП 44.02.01 Дошкольное образование**

Материально-техническое обеспечение по указанной ОПОП включает: 13 кабинетов, 2 лаборатории, оснащенные наглядными пособиями, учебным оборудованием, техническими средствами обучения, в которых проводятся учебная и внеклассная работа с обучающимися, методическая работа. Для проведения занятий по физической культуре имеются спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелковый тир, оборудованные спортивным инвентарем и тренажерами. Также для занятий самостоятельной и внеклассной работой имеются библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», актовый зал.

#### **ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование**

##### **Направленность (профиль) Экология и природопользование**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

**ОПОП 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Направленность (профиль) Системы автоматизированного проектирования**

За указанной ОПОП закреплена кафедра математики, физики и информационных технологий. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Физики, Информационных технологий, Автоматизированного проектирования, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

**ОПОП 19.03.01 Биотехнология**

**Направленность (профиль) Биотехнология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур, Учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии, Учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений, Лаборатория селекции и семеноводства картофеля.

**ОПОП 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания**

**Направленность (профиль) Технология и организация специальных видов питания**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания. Лаборатория хлебопечения «Биодривпродукт», Лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров.

#### **ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Безопасности жизнедеятельности, Экспертизы условий труда со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

#### **ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Земельный кадастр**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

#### **ОПОП 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

**Направленность (профиль) Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**

За указанной ОПОП закреплена кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеется парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, класс по автотранспортным перевозкам, лаборатории: Эксплуатации строительных, дорожных и коммунальных машин, Устройства тракторов и автомобилей, Автотракторных двигателей, Систем питания и электрооборудования тракторов и автомобилей, Регулировки топливной аппаратуры со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

#### **ОПОП 27.03.01 Стандартизация и метрология**

##### **Направленность (профиль) Стандартизация и сертификация**

За указанной ОПОП закреплена кафедра стандартизации, метрологии и технического сервиса. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются учебные мастерские, лаборатории: Машиностроения, Метрологии, стандартизации и сертификации со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

#### **ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение**

##### **Направленность (профиль) Агрозэкология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

#### **ОПОП 35.03.04 Агрономия**

##### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных

программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции.

### **ОПОП 35.03.05 Садоводство**

#### **Направленность (профиль) Плодовоощеводство и виноградарство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур. Проблемная лаборатория интенсивных технологий в питомниководстве.

### **ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

#### **Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии**

За указанной ОПОП закреплена кафедра агроинженерии и электроэнергетики. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Электротехники и электроники, Электрических машин и электропривода, Автоматизации технологических процессов, Электроснабжения и энергосбережения, Светотехники и электротехнологий со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Направленность (профиль) Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий,

предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории: Холодильной техники и теплотехники, Технологического оборудования для переработки продукции животноводства и растениеводства, Механизации сельского хозяйства со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

### **Направленность (профиль) Технический сервис в АПК**

За указанной ОПОП закреплена кафедра стандартизации, метрологии и технического сервиса. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются учебные мастерские, парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, лаборатории: Машиностроения, Метрологии, стандартизации и сертификации, Диагностики и ремонта автотранспортных агрегатов, Восстановления деталей машин, Обработка металлов резанием со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с выходом в «Интернет» и доступом в ЭИОС.

### **ОПОП 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

#### **Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции растениеводства**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции.

### **Направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции животноводства**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания.

### **ОПОП 35.03.10 Ландшафтная архитектура**

### **Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

### **ОПОП 36.03.02 Зоотехния**

### **Направленность (профиль) Продуктивное животноводство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

### **ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, направленность (профиль) Финансы и кредит в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

### **ОПОП 38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

### **ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

### **ОПОП 38.03.06 Торговое дело**

**Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов.

### **ОПОП 38.03.07 Товароведение**

#### **Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания, Лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров. Лаборатория хлебопечения «Биодзравпродукт».

### **ОПОП 39.03.02 Социальная работа**

#### **Направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

### **ОПОП 43.03.02 Туризм**

#### **Направленность (профиль) Технология и организация экскурсионных услуг (агротуризм)**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая

культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности, направленность (профиль) Дошкольное образование, направленность (профиль) Начальное образование, направленность (профиль) История, направленность (профиль) Биология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Экологии и биотехнологии», «Психодиагностики» и «EcoLingua», лаборатория промышленного дизайна, аудитория Хай-тек и аудитория Роботехники с соответствующим лабораторным оборудованием.

#### **ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Психология и педагогика начального образования**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием; лаборатория промышленного дизайна, аудитория Хай-тек, аудитория Роботехники.

#### **ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) Начальное образование и Дошкольное образование, направленность (профиль) Биология и Химия, направленность (профиль) История и Иностранный язык, направленность (профиль) Русский язык и Литература, направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для занятий по дисциплине Физическая культура и спорт предусмотрено 5 спортивных залов. Имеются лаборатории «Экологии и биотехнологии», «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

### **ОПОП 36.05.01 Ветеринария**

#### **Направленность (профиль) Ветеринария**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

### **ОПОП 38.05.01 Экономическая безопасность**

#### **Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **ОПОП 09.04.02 Информационные системы и технологии**

#### **Направленность (профиль) Информационные системы и технологии в АПК**

В учебном процессе используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, лаборатории: информационных технологий; автоматизированного проектирования со специализированным оборудованием и лицензионными программными продуктами, компьютерный

класс для самостоятельной работы обучающихся с выходом в «Интернет» и доступом в ЭИОС.

**ОПОП 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания**

**Направленность (профиль) Технология продуктов функционального и профилактического питания**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания. Лаборатория хлебопечения «Биодропродукт», Лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров.

**ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность**

**Направленность (профиль) Управление интегрированными системами обеспечения безопасности жизнедеятельности**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, лаборатории: Безопасности жизнедеятельности, Экспертизы условий труда со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

**ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**Направленность (профиль) Землеустройство и кадастры**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

### **ОПОП 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

#### **Направленность (профиль) Сервис транспортно-технологических машин**

За указанной ОПОП закреплена кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, лаборатории: Эксплуатации строительных, дорожных и коммунальных машин, Устройства тракторов и автомобилей, Автотракторных двигателей, Систем питания и электрооборудования тракторов и автомобилей, Регулировки топливной аппаратуры со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

### **ОПОП 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

#### **Направленность (профиль) Агрохимия и агропочвоведение**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

### **ОПОП 35.04.04 Агрономия**

#### **Направленность (профиль) Агрономия**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория

консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции.

### **ОПОП 35.04.05 Садоводство**

#### **Направленность (профиль) Садоводство**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур. Проблемная лаборатория интенсивных технологий в питомниководстве.

### **ОПОП 35.04.06 Агроинженерия**

#### **Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, лаборатории: Холодильной техники и теплотехники, Технологического оборудования для переработки продукции животноводства и растениеводства, Механизации сельского хозяйства со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

#### **Направленность (профиль) Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

За указанной ОПОП закреплена кафедра агроинженерии и электроэнергетики. В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются исследовательская мастерская, лаборатории: Электротехники и электроники,

Электрических машин и электропривода, Автоматизации технологических процессов, Электроснабжения и энергосбережения, Светотехники и электротехнологий со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся.

**ОПОП 35.04.09 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Современная ландшафтная архитектура и дизайн**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия.

**ОПОП 36.04.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики.

**ОПОП 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК, направленность (профиль) Учет, анализ и аудит в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**ОПОП 38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных

программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**ОПОП 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление устойчивым развитием сельских территорий**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**ОПОП 38.04.06 Торговое дело**

**Направленность (профиль) Коммерческая деятельность на агропродовольственном рынке**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**ОПОП 38.04.07 Товароведение**

**Направленность (профиль) Товароведение сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория экспертизы качества продовольственных и непродовольственных товаров, Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции, Учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания. Лаборатория хлебопечения «Биодзравпродукт».

## **ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит**

### **Направленность (профиль) Финансовый менеджмент в АПК**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Естественнонаучное образование, направленность (профиль) Педагогика и психология воспитания, направленность (профиль) Историко-филологическое образование в поликультурной среде**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории «Экологии и биотехнологии», «Психодиагностики» и «EcoLingua», лаборатория промышленного дизайна, учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий», аудитория Хай-тек и аудитория Роботехники с соответствующим лабораторным оборудованием.

## **ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Психолого-педагогическое консультирование в образовании**

В учебном процессе используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Имеются лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием.

## **ОПОП 06.06.01 Биологические науки**

### **Направленность – Биотехнология, в том числе бионанотехнологии**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур, Учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии, Учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений, Лаборатория селекции и семеноводства картофеля. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **ОПОП 19.06.01 Промышленная экология и биотехнология**

**Направленность – Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоощной продукции и виноградарства**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **ОПОП 35.06.01 Сельское хозяйство**

#### **Направленность – Общее земледелие, растениеводство**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Научно-учебная лаборатория консервирования, Комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **Направленность – Агрохимия**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Учебно-исследовательская лаборатория химии и физики почв, Учебно-исследовательская лаборатория точного земледелия. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Направленность – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа; 9 учебных аудиторий для проведения занятий: семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Проблемная лаборатория интенсивных технологий в питомниководстве; Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур; Учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии; Лаборатория селекции и семеноводства картофеля. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **Направленность – Плодоводство, виноградарство**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Проблемная лаборатория интенсивных технологий в питомниководстве; Лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур; Учебно-исследовательский тепличный комплекс. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **ОПОП 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве**

#### **Направленность – Технологии и средства механизации сельского хозяйства**

За указанной ОПОП закреплена кафедра технологических процессов и техносферной безопасности. В учебном процессе используются помещения

для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, оснащенные мультимедийным оборудованием, исследовательская мастерская, парк тракторов кл. 9-30 кН, трактородром, лаборатории: Холодильной техники и теплотехники, Технологического оборудования для переработки продукции животноводства и растениеводства, Механизации сельского хозяйства со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Направленность – Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве**

За указанной ОПОП закреплена кафедра агрономии и электроэнергетики. В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, оснащенные мультимедийным оборудованием, исследовательская мастерская, лаборатории: Электротехники и электроники, Электрических машин и электропривода, Автоматизации технологических процессов, электроснабжения и энергосбережения, Светотехники и электротехнологий со специализированным оборудованием, компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**ОПОП 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния**

**Направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Направленность – Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Направленность – Диагностика болезней и терапии животных, патология, онкология и морфология животных**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Направленность – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Направленность – Ветеринарная санитария, экология, зоогигиена и ветеринарно-санитарная экспертиза**

В реализации указанной ОПОП имеется необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы. Используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: Лаборатория эпизоотологии с микробиологией, Лаборатория молекулярной диагностики. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **ОПОП 38.06.01 Экономика**

**Направленность – Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство**

В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **ОПОП 39.06.01 Социологические науки**

**Направленность – Теория, методология и история социологии**

В учебном процессе используются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы

обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **ОПОП 44.06.01 Педагогическое образование**

#### **Направленность – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)**

В учебном процессе по указанной ОПОП используется: 4 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 2 учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС; учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий»; 2 помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **ОПОП 45.06.01 Языковознание и литературоведение**

#### **Направленность – Русский язык**

В учебном процессе по указанной ОПОП используется: 3 учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; 2 учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС; лаборатории «Психодиагностики» и «EcoLingua» с соответствующим лабораторным оборудованием; 2 помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В учебном процессе используются все ресурсы структурных подразделений университета – лаборатории, материально-техническое обеспечение и др. Также для осуществления практической подготовки обучающихся в распоряжении обучающихся слушателей используются: экспериментальная и производственная база научно-образовательного центра им. В.И. Будаговского, «ФНЦ им. И.В. Мичурина», Центр развития садоводства им. В.Г. Муханина, и организаций по производству и переработке плодовоощной продукции - ООО «15 лет Октября», ЗАО «Сады Ставрополья» и другие.

### **6.3. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы университета, уровень её оснащения**

В Мичуринском государственном аграрном университете сформирована современная инновационная инфраструктура, которая обеспечивает качественно новый уровень интеграции науки, образования и бизнеса. Научные подразделения Мичуринского ГАУ включают более 40 инфраструктурных элементов, в частности: учебно-исследовательский тепличный комплекс «Роща», учхоз «Комсомолец», агробиостанцию, опытные поля для проведения научно-исследовательских работ и апробации полученных результатов, 9 научных лабораторий с современной лабораторно-приборной базой, входящих в состав Центра коллективного пользования «Селекция сельскохозяйственных культур и технологии производства, хранения и переработки продуктов питания функционального и лечебно-профилактического назначения» (комплексная научно-испытательная лаборатория сельскохозяйственной и пищевой продукции; учебно-исследовательская лаборатория прогрессивных технологий хранения фруктов и овощей; учебно-исследовательская лаборатория продуктов функционального питания; учебно-исследовательская лаборатория физики и химии почв) и Научного центра селекции и биотехнологии (научно-исследовательская проблемная лаборатория «Биофотоника»; лаборатория селекции слаборослых клоновых подвоев и других плодовых культур; учебно-исследовательская лаборатория биотехнологии; учебно-исследовательская лаборатория молекулярно-генетического анализа плодовых растений; лаборатория селекции и семеноводства картофеля).

#### *Материально-техническая база для проведения работ в области биотехнологии растений*

Коллектив университета располагает научным оборудованием и вычислительной техникой, необходимыми для реализации исследовательских задач:

1. Оборудование общелабораторного назначения: весы аналитические Acculab Sartorios group, весы лабораторные Acculab Sartorios group, термостат ТС-1/80 СПУ, бидистиллятор GFL 2102, дистиллятор Д4.

2. Для хранения образцов растительного материала и чистых культур патогенных микроорганизмов используются низкотемпературный вертикальный морозильник DW-86L388 (Haier), морозильные камеры INDESIT SFR 100, INDESIT SFR 167, холодильники INDESIT B 18D FNF, INDESIT B 18 FNF.

3. Лабораторные культуральные работы проводятся в отделе биотехнологии с использованием комплекса оборудования: автоклав вертикальный полуавтоматический ВК-75-01, бидистиллятор GFL -2304, ламинарный бокс вертикальный нисходящий БАВнп-01-“Ламинар-С”-1,8, ламинарный бокс БАВнп-01-“Ламинар-С”-1,2.

4. Для проведения генетического, протеомного и иммуноферментного анализа в распоряжении коллектива имеются: автоклав настольный Tuttnauer 2540 MK, амплификатор Eppendorf, бокс для сборки ПЦР Lamsystem, вортекс V-1 plus BIOSAN, бидистиллятор GFL-2304, гомогенизатор Precellys 24, деионизатор (Millipore), камера для горизонтального электрофореза и источники питания Power Pac Basic BioRad, Power Pac HC BioRad (Bio-Rad, США), кондуктометр Fe 30- kit (Mettler Toledo), магнитная мешалка ELMI MS01, магнитная мешалка BIOSAN MSH-300, DCM 500, FMA 050, набор механических дозаторов Biohit, СВЧ-печь SAMSUNG C-105 AFR-TS, спектрофотометр SmartSpec Plus (Bio-Rad, США), термостат /+4/ Eppendorf ThermoStat plus, термостатированный шейкер ELMI ST-3L, термошайкер BIOSAN TS-100, трансиллюминатор Vilber Lourmat, фотоаппарат Canon EOS-650D, центрифуга ELMI CM 6MT, центрифуга с охлаждением Eppendorf 5415 R, шайкер ELMI S-4.

5. Для комплексных исследований структурно-функциональных особенностей биологических объектов у коллектива имеются: микроскоп Leica DM2500 с модулем эпифлуоресценции и системами документирования MDC-320, РН-метр Sartorius PB 11, РН-метр И-500, спектрометр PigmentAnalyzer OP, автоматический рефрактометр PAL-1 Refractometer, анализатор антиоксидантной активности PHOTOCHEM, плазменный фотометр BBW-XP, портативный флуориметр LPT-FL-3c, переносной импульсный флуориметр для изучения биообъектов в режиме долговременного мониторинга Monitoring PAM WALZ; спектрометр S150-2-3648USB SOLAR TII; цифровой пенетрометр 53205SW; воздухоохладитель GGDF 1C/27-EL 150/18P.E; система управления холодаобеспечения INR-1M-W-2FC-3.2; генератор азота VPSA 6VAN AMERONGEN; генератор этилена Restreain; компактный портативный анализатор этилена EASI-1EASI-1; спектрофлуориметр CM2203SALAR; газовый хроматограф «Кристалл 5000»; портативные колориметры CR400CR400 (Konica Minolta) и CM-700dCM-700d (Konica Minolta); газовый хроматограф МАЭСТРО 7820.

6. Для экспериментальных исследований стимулирующего эффекта биофизических факторов на растительные объекты используются: ультразвуковая установка УЗДН-2Т, облучатель-рециркулятор медицинский закрытого типа "Дезар 4", УФ-облучатель ОРК-21М1 (ЭМА, Россия); твердотельный лазер с диодной накачкой LS-1-N-473-50.

7. Для поточного культивирования растений имеются культуральные комнаты с регулируемой температурой и освещением; зимняя теплица Richel общей площадью 5000 м<sup>2</sup> с полностью автоматизированной и компьютеризированной регулировкой микроклимата: температуры, влажности, освещенности, а также режима питания и полива растений.

## *Материально-техническая база для проведения работ в области хранения и переработки плодов, ягод, овощей и другой продукции растениеводства*

Коллектив университета располагает всем необходимым оборудованием для проведения исследований в области хранения и переработки плодов, ягод, овощей и другой продукции растениеводства.

Учебно-исследовательская лаборатория прогрессивных технологий фруктов и овощей состоит из специализированного экспериментального комплекса для моделирования условий хранения биологической продукции. Экспериментальный комплекс имеет три изотермические камеры (17, 21 и 48 м<sup>3</sup>) с герметичными контейнерами, систему холоснабжения, генератор азота, систему автоматического поддержания газового состава и систему мониторинга физиологического состояния плодов. Имеющееся оборудование: программно-аппаратный комплекс АСУ комплекса хранения ягод и овощей компании ISOLCEL, система управления холодаобеспечением INR-1M-W-2FC, система автоматического управления газовыми режимами для хранения в РА, система управления режимами хранения по обратной связи с физиологическим состоянием плодов, воздухоохладитель GGDF 1C\27-EL150\18PE и другое оборудование. Имеющееся оборудование и материально-техническая база позволяют проводить исследования по отработке технологий хранения фруктов, ягод и овощей на самом современном уровне включая технологии хранения в регулируемой атмосфере с низким (LO) и ультранизким (ULO) содержанием кислорода. Температурно-влажностные режимы в камерах поддерживает централизованная система холодаобеспечения (INR-1M-W-2FC) с промежуточным холодильным контуром на основе этиленгликоля, работающая в автоматическом режиме. В камерах установлены специализированные для плодовоовощной продукции воздухоохладители (GGDF 1C\27-EL150\18PE) с развитой поверхностью охлаждения. Дозирование подачи охлажденного гликоля из главной магистрали на воздухоохладители осуществляется с помощью узлов подмешивания управляемых по аналоговому сигналу контроллером в зависимости от заданных установок. Использование промежуточного хладоносителя и специализированных воздухоохладителей позволяет поддерживать высокий уровень относительной влажности в камерах (94-97%), который необходим для большинства видов плодовоовощной продукции.

Оборудование лаборатории позволяет отрабатывать технологии хранения яблок и груш в классической РА с содержанием О<sub>2</sub> 3-5% и СО<sub>2</sub> 3-5%, в атмосфере с низким содержанием кислорода (LO) О<sub>2</sub> -1,5-2% и СО<sub>2</sub> 1-1,5% и в атмосфере с ультранизким содержанием кислорода (ULO) О<sub>2</sub> -1-1,5% и СО<sub>2</sub> 0,5-1%. Особенностью учебно-исследовательской лаборатории прогрессивных технологий хранения фруктов и овощей является возможность отрабатывать экологически чистые технологии хранения фруктов в условиях динамической регулируемой атмосферы (DCA) с установлением минимально допустимой концентрации кислорода по физиологическому состоянию плодов по флуоресценции хлорофилла. Для проведения исследований по этому

направлению имеется 7 герметичных контейнеров, программное обеспечение Harvest wroth и датчики физиологического состояния плодов.

Для изучения различных газовых режимов хранения имеются герметичные контейнеры из пищевой нержавеющей стали ( $V = 0,52 \text{ м}^3$ ) с размерами, оптимизированными для размещения четырех стандартных фруктовых пластиковых ящиков (600x400x300 мм). Установленные в контейнере вентиляторы обеспечивают выравненность температурного поля и гомогенность газового состава по объему контейнера.

Для исследований с ультразвуковыми концентрациями кислорода имеется комплекс устройств, обеспечивающих создание и поддержание заданного газового состава в них. Комплекс состоит из генератора  $N_2$  (для первоначального снижения концентрации кислорода), индивидуальных (на каждый контейнер) адсорбера CO<sub>2</sub> на основе химического известкового поглотителя (ХПИ), индивидуальных (на каждый контейнер) устройств подачи атмосферного воздуха (для компенсации кислорода при его понижении ниже установленного уровня) и систему автоматического управления газовыми режимами хранения.

Поддержание в контейнерах заданного газового режима осуществляется автоматическая система управления.

Для определения степени зрелости плодов перед хранением имеется автоматизированная система AMILON с программным обеспечением и цифровой пенетрометр 53205 SW.

Для проведения исследований по хранению плодов и овощей в замороженном состоянии имеется морозильник KGS39Z25 BOSH и 3 лабораторных холодильника-морозильника LKPv 6522 Libherr. Кроме того, лаборатория оснащена весовым оборудованием различного класса точности, включая весы аналитические ATL 220d4-1, весы лабораторные технические VIC 3 100 DI 20 и другие.

Обеспечение научным оборудованием и техникой, необходимыми для реализации исследовательских задач:

1. Оборудование общелабораторного назначения: весы лабораторные электронные CUW-620HV, термостат ТС-1/80 СПУ, весы VIC 3 100 DI 20, облучатель-рециркулятор медицинский закрытого типа Дезар 4, весы электронные напольные ВЭУ-150-50, весы аналитические ATL 220d4-1, баня песочная LH-403, баня водяная LOIP-212.

2. Для хранения фруктового и овощного сырья используются холодильник-морозильник KGS39Z25 BOSH, лабораторные холодильники LKPv 6520 Libherr.

3. Для производства консервированной продукции функционального назначения из местного малоиспользуемого фруктового и овощного сырья в распоряжении коллектива имеются: стерилизатор СТО2.00.000, система управления стерилизатором СТО2.00.000, стерилизатор банок Я16-АБА/05, протирочно-резательная машина МПР-350М, котел пищеварочный КПЭМ-60, овощерезка CL30 Bistro, агрегат дозирующий УД-2П, вакуум-выпарной

аппарат с вакуум-насосом УПЭС-100, дозатор для фасовки жидких и пастообразных продуктов РТ-АКФ-3.

4. Для производства продукции функционального назначения из местного малоиспользуемого растительного сырья используются сушильный шкаф Универсал-СД-4, измельчитель специй ИУ-10, автомат фасовочный для упаковки пакетика чая с ниткой и ярлыком DXDT8-A.

5. Для экспериментальных исследований качества сырья и готовой продукции используются рефрактометр цифровой карманный PAL-3, хроматограф жидкостный аналитический малогабаритный "ЦветЯуза" 01-АА, фотометр КФК-ЗКМ, портативный измеритель кислотности PALACID1, pH-метр-иономер.

В университете создан Инжиниринговый центр (ИЦ) агротехнологического направления, обеспечивающий трансфер и внедрение научно-ёмких технологий в отрасли промышленного садоводства и питомниководства, с последующим созданием зон превосходства технологий, опережающего развития и цифровой трансформации отрасли.

В Инжиниринговом центре (ИЦ) имеется все необходимое оборудование и материалы для выполнения научно-исследовательских работ в области точного земледелия, которое включает: квадрокоптер DJI Inspire 1 2.0, подвес Zenmuse X3 с камерой высокого разрешения, подвес с камерой NDVI и подвес Zenmuse XT с тепловизионной камерой.

ИЦ работает над проектом «Умный сад», главной целью которого является разработка и практическая реализация научно-технологического облика современного промышленного садоводства России. С 2021 г. функционирует тест-полигон.

Инжиниринговый центр также занимается разработкой системы машин и инженерного обеспечения промышленного садоводства, определением приоритета разработок и внедрения систем роботизации и автоматизации в формате «Умный сад», разработкой действующих макетов роботов и мехатронных модулей.

#### **6.4. Характеристика социально-бытовых условий в университете**

Питание студентов организовано в столовой университета, расположенной в учебном корпусе по адресу: г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101.

В университете функционирует кабинет медицинского обслуживания (ул. Революционная, д.97а), оснащенный функциональной мебелью, а также необходимым медицинским оборудованием и техникой согласно СанПиН. Регулярное медицинское обслуживание осуществляют фельдшер.

В университете функционируют 4 студенческих общежития:

- № 1, Мичуринск, ул. Советская, д. 316А;
- № 2, Мичуринск, ул. Красноармейская, д. 10А;
- № 3, Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 94А;
- № 5, Мичуринск, ул. Герасимова, д. 130Б.

Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%, условия проживания студентов удовлетворяют предъявляемым требованиям.

В университете работают:

- 8 спортивных залов;
- 6 спортивных комнат (в том числе, и для занятий адаптивной физической культурой);
- 2 лыжных базы;
- 1 стадион.

## **7. Финансовое обеспечение и хозяйственная деятельность**

### **7.1. Финансовое обеспечение деятельности университета**

Финансовое обеспечение деятельности университета формируется из следующих источников:

- субсидий на выполнение государственного задания на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- целевых субсидий на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели;
- бюджетных ассигнований на исполнение публичных обязательств перед физическими лицами;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, в том числе средств от платной образовательной деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных граждан и иностранных юридических лиц;
- средств, полученных университетом за счет грантов (проектов), предоставленных в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц, включая средства бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов в рамках реализации региональных и муниципальных программ, по договорам и соглашениям;
- средств, полученных от арендаторов, абонентов, субабонентов и за возмещение эксплуатационных, коммунальных и административно-хозяйственных услуг;
- средств, перечисляемых контрагентами за нарушение условий договора;
- платы за проживание в студенческих общежитиях университета;
- денежных средств, полученных университетом по договорам обязательного страхования автогражданской ответственности (ОСАГО) владельцев транспортных средств при наступлении страхового случая, а также других договоров страхования;
- платы участников процедуры закупки за предоставление конкурсной документации о закупке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- отчислений, получаемых университетом от средств, полученных структурными подразделениями университета от приносящей доход деятельности, с целью их последующего перераспределения и использования, в том числе на финансирование деятельности структурных подразделений в порядке, установленном университетом;
- доходов от распоряжения долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителями (участниками) которых выступает

университет, а также доходов в виде части прибыли от деятельности этих хозяйственных обществ, доходов от малых предприятий и хозрасчетных подразделений университета;

– иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Доходы и расходы организации в 2024 по сравнению с 2023 годом выросли незначительно.

Таблица 20 – Финансовое обеспечение деятельности за 2024 год

Наименование показателей	Всего	образова-тельная	в том числе по видам деятельности								научные исследования и разработки	прочие		
			из нее											
			по образовательным программам высшего образования			бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре, стажировке	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам				
Объем поступивших средств (за отчетный год), всего	790 718,9	473 961,1	0,0	60 229,7	297 253,2	102 308,3	11 076,0	1247,4	1846,5	67 534,7	249 223,1			
в т.ч. средства: бюджетов всех уровней (субсидий), всего	503 851,9	361 665,2	0,0	54 953,7	229 185,4	72 225,3	5300,8	0,0	0,0	20 040,2	122 146,5			
в т.ч. бюджета: федерального	496 766,9	361 665,2	0,0	54 953,7	229 185,4	72 225,3	5300,8	0,0	0,0	20 040,2	115 061,5			
субъекта Российской Федерации	7085,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7085,0			
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
организаций	104 301,5	3243,7	0,0	25,5	1028,3	646,4	168,5	0,0	1375,0	30 505,0	70 552,8			
населения	145 274,3	102 274,7	0,0	5243,9	63 193,1	26 937,1	5181,7	1247,4	471,5	1205,8	41 793,8			
внебюджетных фондов	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
иностранных источников	37 291,2	6777,5	0,0	6,6	3846,4	2499,5	425,0	0,0	0,0	15 783,7	14 730,0			

Таблица 21 - Расходы организации за 2024 год

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них: за счет средств на выполнение государственного задания
Расходы	742 199,9	497 570,5	384 134,8
в т.ч.:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	493 884,8	324 194,7	319 843,9
заработка плата	391 623,0	262 173,4	258 725,0
прочие выплаты	2 253,0	123,9	123,9
начисления на выплаты по оплате труда	100 008,8	61 897,4	60 995,0
оплата работ, услуг	116 061,2	53 298,6	53 298,6
услуги связи	1 879,9	1 356,9	1 356,9
транспортные услуги	133,0	0,0	0,0
коммунальные услуги	50 030,9	21 131,2	21 131,2
арендная плата за пользование имуществом	4 523,7	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	19 993,0	9 103,1	9 103,1
прочие работы, услуги	39 500,7	21 707,4	21 707,4
социальное обеспечение	111 766,7	110 198,9	1 114,1
прочие расходы	20 487,1	9 878,2	9 878,2
Поступление нефинансовых активов	38 142,2	3 456,1	3 456,1
увеличение стоимости основных средств	4 300,3	1 267,5	1 267,5
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости непроизведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	33 841,9	2 188,6	2 188,6

## 7.2. Хозяйственная деятельность университета

Хозяйственная деятельность университета включает в себя такие основные направления по обеспечению его функциональной деятельности, как:

- поддержание чистоты и порядка, проведение капитального и текущего ремонта в целях сохранности и поддержания в должном порядке имущества университета, общежитий, учебных корпусов, других зданий и сооружений университета;
- энергетическое хозяйство, включающее в себя котельные, тепловые сети, сети электроснабжения, водоснабжения, водоотведения (канализации);
- транспортное хозяйство;
- благоустройство прилегающих территорий (в т.ч. коллекционный сад, расположенный в районе могилы И.В. Мичурина).

Для выполнения данных задач в составе университета находится структурное подразделение «Хозяйственная часть», включающая в себя, помимо всего прочего, следующие службы:

- отдел по текущему ремонту имущества и объектов недвижимости;
- отдел сантехслужбы;
- отдел по обслуживанию и ремонту электрических сетей и электрооборудования;
- служба комендантов общежитий и техников-смотрителей учебных и административных корпусов.

В целях поддержания чистоты и порядка университетом ежегодно привлекаются и контрактуются отношения со сторонними специализированными организациями на оказание таких видов услуг, как:

- вывоз мусора–твердых коммунальных отходов (ТКО) на 13 точках сбора мусора (включая Учхоз-племзавод «Комсомолец» и КДЦ «Родник»);
- оказание услуг по дератизации и дезинсекции (химические меры по защите от грызунов и насекомых) помещений университета, необходимые в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- оказание услуг по реализации мер предупреждения и предотвращения последствий схода наледи, сосулек и снега с крыш объектов университета путем их регулярной организованной очистки, в целях создания безопасных условий для обучающихся и сторонних лиц в осенне-зимне-весенний период во время оттепелей;
- оказание услуг по поддержанию чистоты и порядка в помещениях всех учебных корпусов, общежитий и близлежащей территории университета.

Кроме того, силами хозяйственных служб в течение года проводились различные работы по обеспечению выполнения заявок, подаваемых различными структурами университета с целью содержания и обеспечения сохранности имущества университета (выполнено до 90% заявок).

Регулярно проводятся работы по поддержанию в работоспособном состоянии систем электроосвещения, водоснабжения, канализации и теплоснабжения, обслуживанию и ремонту собственными силами внешних и

внутренних сетей теплоснабжения, водоснабжения и канализации главного учебного корпуса, учебных корпусов №№ 5, 7, 15, 10, 11, 15, общежитий, а также котельных.

Проводится замена и ревизия водоразборной арматуры, приборов отопления.

Осуществляется техническое обслуживание приборов учета в общежитиях и учебных корпусах университета.

Кроме того, проводились работы по ремонту сантехнических систем (инженерных сетей) зданий Тамбовского филиала университета.

В рамках выполнения работ по обслуживанию и ремонту сетей электроснабжения и освещения силами отдела по обслуживанию и ремонту электрических сетей и электрооборудования заменено и заново установлено более 80 штук электрических розеток и выключателей, проложено более 300 погонных метров электрических проводов и кабелей, заменено 5 вводных устройств электроснабжения, установлено более 50 новых светильников и прожекторов, и при этом отремонтировано около 100 штук старых, а также заменено примерно 450 штук различных ламп освещения.

Силами отдела по текущему ремонту имущества и объектов недвижимости в рамках существующего финансирования проводятся работы по ремонту и обслуживанию объектов недвижимости и исполнению текущих заявок – ремонт мебели (столы, стулья), замков, замена разбитых стекол, установка жалюзи, ремонт кроватей, шкафов, дверей.

При этом можно выделить некоторые проведенные работы силами хозяйственных служб:

- Ремонт каб. № 309 (международный отдел) учебного корпуса № 3;
- Ремонт каб. № 316 (международный отдел) учебного корпуса № 3;
- Ремонт учебной аудитории №24 учебного корпуса № 15;
- Замена кровли на уличной беседке УИТК Роща;
- Ремонт подпорной стены из искусственного камня в Коллекционном саду;
- Ремонт цоколя (штукатурка, покраска) учебного корпуса № 2.

Кроме того, в 2024 году, несмотря на финансовые затруднения, университетом изыскивалась возможность и заключались договора со сторонними подрядными организациями для проведения первоочередных ремонтных работ, а также закупки необходимого имущества.

Так, в отчетном году проводилась объемная работа по обслуживанию, содержанию, текущему и капитальному ремонту инженерных сетей и объектов университета, а также в рамках подготовки к осенне-зимнему периоду 2024 - 2025 г.г. выполнялись следующие мероприятия:

- проведены работы по расчистке территории тепловых сетей от растительности;
- выполнены работы по расчистке территории газовых котельных от растительности;

– проведены работы по расчистке территории и сезонному обслуживанию системы энергоснабжения УИТК «Роща»;

– проведены работы по замене участка тепловой сети Общежития №2 по ул. Красноармейская? 10, с восстановлением тепло-гидроизолирующего слоя;

– работы по замене участка тепловой сети по ул. Гагарина, с восстановлением тепло-гидроизолирующего слоя;

– замена участка сети ГВС по ул. Герасимова, с восстановлением тепло-гидроизолирующего слоя;

– приобретен необходимый запас реагента для водоподготовительной установки на отопительный период 2024-2025 г.г.;

– выполнены работы по химической очистке теплообменника для обеспечения ГВС студенческого общежития №3 и химической очистке поверхности нагрева котла №1 в котельной по адресу: ул. Революционная, д.97а;

– Совместно с подрядной организацией проведены технические мероприятия по текущему ремонту фундамента дымовой трубы и кровельного покрытия газовой котельной ЦКПК по адресу: ул. Революционная, д.97а.

Проведена масштабная работа по ремонту оборудования котельных, где:

– восстановлена теплоизоляция водоподогревателя на газовой котельной по ул. Интернациональная, 101;

– восстановлено ЛКП водоподготовительной установки и трубной части на газовой котельной по ул. Интернациональная, 101;

– восстановлено ЛКП трубной части на газовых котельных по ул. Мичурина, в р-не дома 1 «Б»;

– в ходе анализа потребляемого объема холодной воды из скважины №1225 в УИТК «Роща», выявлено значительное увеличение суточного расхода. В ходе обследования территории и мест прокладки сетей ХВС, выявлены утечка и место повреждения. Совместно с подрядной организацией осуществлена замена части изношенного стального участка на ПВД (полиэтилен);

– в рамках заключенного договора с АО «Газпром газораспределение Тамбов» на техническое обслуживание и ремонтные работы, в ходе планового осмотра сети газоснабжения по улице Красноармейская, в районе павильона механизация, выявлены утечка газа на участке газопровода из-за повреждения (сквозной коррозии). Срочным образом повреждение было устранено путем замены изношенного участка.

Кроме того, в рамках разработанных планов подготовки энергооборудования к работе в зимних условиях осуществлено следующее:

- приобретен и установлен собственными силами, взамен изношенному, водогрейный котел КСВа-0,63 МВт в газовую котельную ЦКПК по ул. Революционная 97а;

- приобретены и установлены собственными силами, взамен физически изношенным, 4 водогрейных котла «Ирбис – 100» в газовые котельные по ул. Мичурина, в районе дома 1 «Б»;

- в рамках разработки мероприятий по оптимальному использованию и экономии различных видов энергии, а также повышения надежности работы газовой модульной котельной в УИТК «Роща» проведены мероприятия по настройке системы частотного управления электродвигателями циркуляционных насосов системы отопления комплекса зданий.

Также в течение 2024 года было выполнено следующее:

- переоформлена и получена лицензия ТМБ 023542 ВЭ с датой регистрации 24.04.2024 на пользование недрами на две водозаборные скважины №8001 и №3264 учхоза «Комсомолец» в целях питьевого и хозяйствственно-бытового водоснабжения;

- переоформлена и получена лицензия Л057-00109-68/00543539 приказом лицензирующего органа ПР-224-170-л от 30.09.2024 на эксплуатацию взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II, III классов опасности по адресу: ул. Мичурина, в районе дома №1 «Б»;

- в рамках выполнения лицензионных требований и соблюдении обязательных правил эксплуатации опасных производственный объектов, проведена и внесена в реестр заключений экспертиза промышленной безопасности на здание ГРП, эксплуатируемое на ОПО «Сеть газопотребления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ по адресу: Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Интернациональная, 101» в связи с истечением очередного разрешенного срока эксплуатации.

## 8. Основные достижения университета

Наиболее значимыми для университета в 2024 году явились следующие события и достижения.

Университет занимает 19 место из 50 аграрных вузов в глобальном сводном рейтинге аграрных вузов России.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ прошел профессионально-общественную аккредитацию в Союзе «Ленинградская областная торгово-промышленная палата» по следующим направлениям подготовки: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 35.04.05 Садоводство, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.01 Экономическая безопасность, 44.04.01 Педагогическое образование.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ стал участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта».

Вуз представил свои достижения в сфере науки и образования на Международной выставке-форуме «Россия» в Москве.

В университете вновь создан диссертационный совет по зоотехнии. На его базе проходят защиты докторских и кандидатских диссертаций по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства (сельскохозяйственные науки).

Вуз заключил соглашение о сотрудничестве с Университетом Банги (Центральноафриканская Республика). Договор предполагает обучение африканских студентов, развитие академической мобильности, сетевое взаимодействие в сфере международной и научно-исследовательской деятельности.

На базе университета реализован 4-й поток регионального образовательного проекта «Школа фермера» по направлению «Птицеводство».

В университете открылись фирменные именные аудитории компаний «Шанс» и «Лилиани».

По итогам Всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета Вера Попова стала победителем в номинации «За развитие студенческого научного, конкурсного и олимпиадного движения». Ее имя внесено в Книгу Почета преподавателей вузов РФ «Золотые имена высшей школы».

Мичуринский ГАУ стал победителем в номинации «Услуги для населения» федерального этапа Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» 2024 года. Дипломантами стали основные профессиональные образовательные программы по 3-м направлениям подготовки: 36.03.02 Зоотехния, 38.05.01 Экономическая безопасность и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Биология

XXI века».

Руководство ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ в составе делегации аграрных вузов России посетило Всероссийский форум молодых ученых и предпринимателей U-Novus-2024 в Томске с участием Министра науки и высшего образования Российской Федерации Валерия Фалькова и директора Департамента координации деятельности организаций в сфере сельскохозяйственных наук Вугара Багирова, а также приняло участие в обсуждении актуальных вопросов на круглом столе «Аграрная наука и образование: перспективы развития».

Делегация вуза посетила тематический день «Наука и университеты» на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в Москве. В этот день у стенда Тамбовской области прошел ряд событий, презентующих город Мичуринск и вуз, расположенный на мичуринской земле. Руководство университета представило гостям свои достижения в сфере науки и образования.

В Мичуринском ГАУ реализован 2-й блок учебного плана повышения квалификации по программе «Организация деятельности профильных предпрофессиональных агроклассов (групп) в образовательных организациях».

Сотрудники социально-педагогического института выступили организаторами фестиваля традиций русской соколиной охоты «Живое наследие» и Всероссийских соревнований охотников с ловчими птицами «Слет сокольников-2024».

Ученые университета получили патенты на полезные модели: «Пневматический высевающий аппарат», «Вакуумная сушилка», «Устройство для облучения растений и плодов».

Проведено испытание ДНК-маркеров генов устойчивости к вирусу бронзости томата, корневой нематоде, фитофторозу (4 маркера), черной бактериальной пятнистости на сортах и гибридах томата, в том числе собственной селекции.

Сотрудники университета получили и запатентовали клоновый подвой яблони серии «Памяти Сунгоркина». Он обладает повышенной зимостойкостью (до -39 °C), жароустойчивостью и засухоустойчивостью.

Мичуринским ГАУ заключены 5 лицензионных договоров на использование селекционных достижений университета с предприятиями реального сектора экономики, среди которых ООО «Плодово-ягодный питомник «Малиновый рай», ООО «Опытно-селекционный питомник», ООО «НИВА», ООО НПФ «Донской питомник».

Ученые ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ продолжили совместные исследования с компанией ООО «Доктор Грунт» по разработке субстратов для современного питомниководства.

В рамках договора о сотрудничестве ученые университета передали в лабораторию бактериологии Испытательного лабораторного центра Всероссийского центра карантина растений («ВНИИКР», Московская

область) несколько новых клоновых подвоев яблони селекции университета для исследований на устойчивость к разным заболеваниям.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ прошло одно из масштабных ежегодных событий – традиционная Ярмарка вакансий. Свою заинтересованность в выпускниках вуза проявили более 40 работодателей Рязанской, Воронежской, Липецкой и Тамбовской областей.

На площадке университета прошел III (заключительный) этап Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России в номинации «Садоводство».

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ принял активное участие в 2024 году в Региональном Фестивале науки Тамбовской области НАУКА 0+, в рамках Фестиваля науки на базе университета проведено 8 научно-популяризационных мероприятий.

В ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ состоялось торжественное собрание научного сообщества вуза, посвященное Дню российской науки, приуроченное к 300-летию со дня основания Российской академии наук.

В 2024 году Университет принял активное участие в ряде научных событий:

- 76-я Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Обеспечение технологического и научного суверенитета: роль университетского сообщества»;
- Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы многоуровневой языковой подготовки в условиях модернизации высшего образования»;
- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Стратегические направления развития экономики, финансов и бухгалтерского учета в современных условиях. Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ как комплексная профессиональная поддержка образовательной и научной деятельности»;
- V Всероссийская (национальная) научно-методическая конференция с международным участием «Новые технологии в аграрном образовании»;
- III (заключительный) этап Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных образовательных и научных организаций России в номинации «Садоводство». Свои научные изыскания представили 27 обучающихся из 20 аграрных вузов страны;
- Международная научно-практическая конференция «Инженерное обеспечение инновационных технологий в АПК»;
- Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современного садоводства и питомниководства» (VI Потаповские чтения);
- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Аграрная экономика в современных условиях: проблемы и векторы развития» (VII Шаляпинские чтения);

– Национальная научно-практическая конференция (контент-платформа) «Семья и семейные ценности в современном мире: проблемы и перспективы развития»;

– II Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Траектории социально-экономического развития региона в условиях внешнеполитического санкционного давления»;

– IV Международная научно-практическая конференция «Аграрная наука и инновационные сельскохозяйственные технологии»;

– Ежегодные Кирилло-Мефодиевские чтения, приуроченные к празднованию Дня славянской письменности и культуры.

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ организовал и провел Олимпиаду имени И.В. Мичурина для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Тамбовской и Липецкой областей.

В Год семьи на базе Центра развития современных компетенций детей агробизнеса реализован проект по созданию и выпуску всероссийского детского сборника сказок «О любви, семье и верности». В издание вошли произведения более 60 юных авторов из различных регионов нашей страны.

В университете впервые прошел региональный форум «Креативный учитель». Проект реализован в рамках грантовой поддержки департамента молодежной политики Правительства региона.

Преподаватели социально-педагогического института приняли участие в главном отраслевом событии года – фестивале «Мичурин-фест 2024».

Творческие коллективы университета стали победителями регионального фестиваля «Студенческая весна – 2024».

В честь 35-летия вывода советских войск с территории Афганистана в вузе проходила выставка, посвященная памятной исторической дате.

Участие студентов и преподавателей в работе по грантам с дальнейшей финансовой поддержкой: «Кластерно-модульный учебно-методический комплекс «Психолого-педагогические классы: архитектура мастерства» для психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций»; «Интерактивный студенческий театр «Подари детям сказку»; «Обновление содержания технологий ДО по приоритетным направлениям».

Областных именных стипендий были удостоены 11 обучающихся университета по следующим номинациям:

- ✓ стипендия имени Е.А. Боратынского в области литературы, языкоznания – Кузьмина А.А., обучающаяся социально-педагогического института (руководитель Черникова Наталья Владимировна, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, доктор филологических наук, доцент);
- ✓ стипендия имени В.И. Будаговского в области сельского хозяйства – Чеботарев Н.А., обучающийся института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина (руководитель Трунов Юрий Викторович, профессор кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, доктор сельскохозяйственных наук, профессор);

- ✓ стипендия имени В.И. Вернадского в области естествознания – Баженова В. А. (руководитель Брюхина Светлана Александровна, доцент кафедры садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент), Назаренко С. Г. (руководитель Пальчиков Евгений Владимирович, доцент кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент), обучающиеся института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина;
- ✓ стипендия имени П.Я. Гальперина в области психологии – Беспалова А.Ю., обучающаяся социально-педагогического института (руководители: Корепанова Елена Васильевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат психологических наук, доцент; Манаенкова Марина Петровна, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат филологических наук, доцент);
- ✓ стипендия имени Г.Р. Державина в области социально-культурного развития Богданова О.Р., обучающаяся социально-педагогического института (руководитель Сидорова Инна Владимировна, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат педагогических наук, доцент);
- ✓ стипендия имени А.Н. Колмогорова в области математики, информатики – Акиндинов К. В., обучающийся инженерного института (руководитель Картечина Наталья Викторовна, заведующий кафедрой математики, физики и информационных технологий ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент);
- ✓ стипендия имени К.В. Островитянова в области экономики – Ашивкина Е.А., обучающаяся института экономики и управления (руководитель Бабкина Екатерина Сергеевна, доцент кафедры управления и делового администрирования ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат экономических наук);
- ✓ Стипендия имени В.А. Щуко в области строительства и архитектуры – Попова И.Н., обучающиеся института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина (руководитель Нечепорук Анастасия Геннадьевна, заведующий кафедрой ландшафтной архитектуры, землеустройства и кадастров ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент);
- ✓ Стипендия имени В.М. Зельдина в области театрального искусства – Хрусталева А. А., обучающаяся 3 курса социально-педагогического института (руководитель Павленко Александр Владимирович, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат философских наук);
- ✓ Гранты для аспирантов образовательных организаций высшего образования – Мазаева Юлия Владимировна, аспирант (руководитель

Кирина Ирина Борисовна, заведующий кафедрой садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент).

Стипендии Россельхозбанка в 2024 году получали 8 обучающихся университета: Рязанцев А.С., Мещерякова А.А., Матросова С.А., обучающиеся института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина; Лазаревич В.Э, Грязнева Я.С., Карташов В.А., Юзефчик М.Э., Колотова А.С., обучающиеся института экономики и управления.

Стипендия имени Полякова назначена Бычкову А.П., Кручинину И.Д., Назаренко С.Г., Поляковой Т.А., обучающимся института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина.

Победители областного конкурса «Гранты для поддержки прикладных научных исследований молодых учёных 2023 года» успешно завершили и продемонстрировали результаты своих исследований на региональной отчетной конференции молодых ученых Тамбовской области «Актуальные исследования молодых ученых региона: результаты и перспективы».

Коллективы молодых ученых университета приняли участие в областном конкурсе «Гранты для поддержки прикладных исследований молодых учёных 2024 года». По результатам конкурса были поддержаны 4 проекта молодых ученых университета, исследования по которым будут проведены в 2025 году.

Обучающиеся института экономики и управления заняли 40 призовых мест в Двадцать четвертой Всероссийской Олимпиаде развития Народного хозяйства России. Организатором данного конкурса выступает Общероссийская общественная организация «Молодежный союз экономистов и финансистов Российской Федерации».

В конкурсе научных работ «Здоровое питание – наш выбор» (организатор Евразийская технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», ФГБОУ ВО ВГУТИТ, г. Воронеж) 1 место заняла обучающаяся университета.

В рамках реализации национального проекта по развитию финансовой грамотности населения в школах и детских садах Тамбовской области проводились уроки финансовой грамотности. На базе Института экономики и управления был проведен Фестиваль финансовой культуры.

В институте экономики и управления прошла защита выпускных квалификационных работ в форме «СТАРТАП как диплом» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Канунников Максим представил бизнес-проект «Создание предприятия по выращиванию семечковых подвоев плодовых растений».

Обучающаяся института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий имени И.В. Мичурина Самородова М. заняла 2-е место по итогам XV Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу «Актуальные проблемы развития торговли и пищевой

промышленности» (организатор ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», г. Курск). Аспирантка второго года обучения института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий имени И.В. Мичурина Иванова Эльвира победила в конкурсе Стартап, объем финансирования гранта 1 млн. рублей.

Обучающиеся Мичуринского ГАУ Лазаревич В. и Килина С. заняли 2 место в I Всероссийском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Финансы в современном мире». Они представили на суд жюри конкурсную работу «Кадровое обеспечение как основа формирования человеческого капитала на предприятиях АПК Тамбовской области».

Обучающиеся Института экономики и управления Максим Епихин (специальность 38.01.05 Экономическая безопасность) и Полина Соломахина (направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление) стали обладателями гранта Мичуринского муниципального округа.

Студенты центра колледжа прикладных квалификаций стали победителями Регионального чемпионата «Абилимпикс» (Компетенция «Проектирование баз данных» Проскурин Кирилл, 1 место) и призером (Компетенция «Обработка текста» Потряскова Полина, 2 место). Лошков Алексей стал победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена», заняв 1 место.

Студенческая команда Института экономики и управления в составе Килиной С., Шевяковой О., Акиндинова К. и Сидельниковой А. приняла участие в XXIX Международном научно-исследовательском конкурсе «Студент года» и заняла 1-е место.

В III Конгрессе молодых ученых (г. Сочи) приняли участие представители студенческого актива университета, занимающиеся научной, инновационной, просветительской и организационной деятельностью (Привалова С., Лыгина А., Лыгина Н.).

Команда совета студенческого самоуправления Мичуринского ГАУ в рамках второй региональной молодежной премии «Максимальный успех» вошла в топ 3 коллективов года.

Первичное отделение РДДМ «Движение Первых» Мичуринского ГАУ вошло в 5 активных вузов России. По итогам учебного года активисты показали высокие результаты деятельности в рамках движения, получили благодарности от регионального отделения, а студентка университета Сафонова Олеся стала участником студенческого семинара «Движения Первых» в мастерской управления «Сенеж» г. Солнечногорск (с 24 по 26 июня), следует отметить, что всего 2 студента Тамбовской области удостоены быть на данном мероприятии.

Ангелина Туровская, заместитель председателя Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Мичуринского ГАУ стала победителем регионального этапа премии Международной премии «Мы Вместе» в номинации «Страна возможностей»; награждена знаком «Почетный доброволец города Мичуринска».

Слушатели творческих коллективов ЦКД в количестве 630 человеко-участников приняли участие в 20 внешних конкурсах/фестивалях различного уровня (Саратов, Казань, Орел, Воронеж, Москва, Котовск, Тамбов, Мичуринск), в ряде внутренних творческих конкурсов и завоевали 231 награду.

Слушатели Спортивного клуба в количестве 211 человеко-участников приняли участие в 17 соревнованиях различного уровня в городах: Ярославль, Тутаев, Брянск, Пенза, Котовск, Киров, Москва, Одинцово, Воронеж, Борисоглебск, Чаплыгин, Липецк, Тамбов, Мичуринск и одержали 126 побед.

На всероссийском чемпионате по легкой атлетике (г. Казань) спортсмены Мичуринского ГАУ награждены дипломами 1, 2, 3 степеней. В межрегиональных массовых соревнованиях XXXXV фестиваля по легкой атлетике памяти Героя-пограничника А.Е. Махалина (г. Пенза) награждены дипломом 3 степени.

Спортсмены секции пауэрлифтинга Мичуринского ГАУ показали достойные результаты на открытом всероссийском турнире WPF «PRO Движение 2024» (г. Москва), получив 2 диплома 1 степени и 3 призовых места. На открытом всероссийском турнире WPF памяти Андрея Кухневского «Мегаполис - 2024» (г. Москва) спортсмены получили 3 диплома 1 степени в возрастной категории: юноши (15-19 лет).

В Универсиаде Тамбовской области – 2024 спортсмены секции футбола заняли 2 место.

Студенты и преподаватели Мичуринского ГАУ неоднократно демонстрировали высокие спортивные результаты в следующих соревнованиях по дартсу регионального и всероссийского уровня: Чемпионате мира и Европы RUS PDC; первом турнире по дартсу нового сезона в рамках RUS PDC; первенстве Центрального федерального округа, Кубке Липецкой области (г. Липецк); 1-5 турах Чемпионата Черноземья-2024 (г. Воронеж), Чемпионате России – 2024 (г. Москва).

## **Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования**

Перечень показателей самообследования утвержден приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей самообследования позволил получить следующие результаты деятельности университета за 2024 год.

Контингент обучающихся по направлениям бакалавриата незначительно уменьшился с 1814 чел. (2023 г.) до 1786 чел. (2024 г.) по очной форме обучения; в тоже время произошло увеличение контингента по очно-заочной форме (485 чел. - 2023 г., 536 чел. - 2024 г.), по заочной форме обучения наблюдается незначительное уменьшение (3307 чел. - 2023 г., 3280 чел. - 2024 г.).

Динамика увеличения контингента наблюдается в целом по программам подготовки специалитета, магистратуры. По специальностям среднего профессионального образования наблюдается снижение динамики контингента по очной (1219 чел. – 2023 г., 1141 чел. – 2024 г.) и заочной (282 чел. – 2023 г., 277 чел. – 2024 г.) формам обучения.

В 2024 году по сравнению с 2023 годом численность аспирантов снизилась на 16 человек или на 12%. Снижение численности аспирантов в динамике обусловлено снижением КЦП и переходом на ФГТ, предусматривающие только очную форму обучения. Соотношение аспирантов, обучающихся на очной и заочной формах обучения в 2024 году составило 71,8% и 28,2%. По сравнению с 2023 годом соотношение форм обучения увеличилось в пользу очной, в связи с выпуском обучающихся по заочной форме, и в целом увеличение составило 14,7% п.п.

Следует отметить рост количества иностранных обучающихся с 408 человек в 2023 году до 438 человек в 2024 году, это произошло за счет роста численности слушателей курса довузовской подготовки в текущем учебном году (2023 г. – 133 чел., 2024 г. – 165 чел.), число обучающихся на факультетах сократилось на 2 человека (2023 г. – 275 чел., 2024 г. – 273 чел.) и, как следствие, рост доходов, полученных от иностранных обучающихся (в 2023 г. - 17 264 913,46 рублей, в 2024 г. - 21507000,00). Доходы от слушателей курса довузовской подготовки выросли на 5150000,00 рублей (в 2023 г. - 9 262 500,00 рублей, в 2024 г. - 14412500,00). Доходы от иностранных обучающихся в институтах снизились (в 2023 г. - 8 002 413,46 рублей, в 2024 г. - 7094500,00).

По сравнению с 2023/24 учебным годом количество поданных заявлений увеличилось. При этом конкурс в целом по университету сложился на уровне 3,8 чел. на место.

В университет было зачислено 2477 человек, в том числе по очной форме обучения – 981, по очно-заочной - 153 и 1343 по заочной форме (в том числе филиал – 90 человек). За счет средств федерального бюджета было принято 1499 человека и 978 человек по договорам с оплатой стоимости обучения. Прием студентов на первый курс по программам подготовки бакалавриата составил 1379 человек, по программам подготовки специалистов – 83 чел., по программам магистратуры – 659 чел., по программам среднего профессионального образования – 333 чел., по программам подготовки научно-педагогических кадров – 23 чел.

Средний балл ЕГЭ поступивших на бюджет по очной форме обучения составляет 60,74 баллов. По сравнению с прошлым годом этот показатель уменьшился. В прошлом году он составлял 61,02 баллов.

Наибольший балл ЕГЭ отмечался на направлении Садоводство – 71,5 балл, Землеустройство и кадастры – 70,2 баллов, Ландшафтная архитектура – 68,33 балла, Психолого-педагогическое образование – 67 баллов, Государственное и муниципальное управление – 66,78 балла, Экономика – 65,56 баллов, Информатика и вычислительная техника – 64,56 баллов, Педагогическое образование с профилями Русский язык и Литература – 63,4 балла, Педагогическое образование с профилями Начальное образование и Дошкольное образование – 62,21 балла, Агрономия и агропочвоведение – 61,67 балла. Самый низкий балл ЕГЭ сложился на направлении Агроинженерия – 42 балла.

В 2024 году в университет было зачислено 19 целевиков, 14 из них - на очную форму обучения и 5 на заочную. В сравнении с прошлым годом это на 3 человека больше. Из 14 целевиков очной форме обучения 11 зачислено в ЦКПК в рамках программы Профессионализма, 1 - по программам бакалавриата и 2 по программам аспирантуры. По программам высшего образования целевой прием выполнен на 100% только по программам аспирантуры, 1,2 % по программам бакалавриата очной формы обучения, на 7,5 % по программам бакалавриата заочной формы обучения. В целом, выполнение плана целевого приема составляет 3,3 %.

За 2023-2024 годы объем НИОКР увеличился с 47321,1 до 67534,7 тыс. руб., или на 43%, что связано с увеличением доходов, полученных от реализации продукции опытного производства, а также роялти, поступившего на счет университета в размере 15,78 млн руб. от иностранных партнеров за использование лекционных достижений. Объем НИОКР в расчете на 1 НПР повысился с 150,18 до 213,4 тыс. руб., или на 42%, что обусловлено, как отмечено выше, увеличением стоимости НИОКР. На фоне повышения вышеуказанного показателя, удельный вест данных работ в общих доходах университета повысился с 6,25 до 8,7%, или на 2,45 п.п. Все научно-исследовательские работы выполнены собственными силами. Размер доходов от НИОКР за исключением поступлений из бюджетов всех уровней в расчете

на 1 НПР увеличился с 61,88 до 150,1 тыс. руб., или в 2,4 раза, в связи ростом поступлений в виде выручки от реализации продукции научных подразделений и роялти от использования селекционных достижений университета. За анализируемый период количество подписанных лицензионных соглашений не изменилось и составляет 7 единиц. Количество грантов, в т.ч. молодых ученых за отчётный период в расчёте на 100 научно-педагогических работников увеличилось с 1,27 до 2,5 ед. или почти в 2 раза.

Количество издаваемых в 2024 году университетом научных журналов осталось на уровне прошлого года и составило 4 издания, в том числе 1 - электронное и 3 - включенных в перечень ВАК РФ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.11.2023 № 1884 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2022 г. № 414» в 2024 году не применялись требования по наличию публикаций в научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus, а также целевые значения показателей, связанные с указанной публикационной активностью. По результатам значимых исследований, полученных в рамках научных проектов, авторами университета опубликованы 4 статьи в изданиях баз WoS (2 ед.) и Scopus (2 ед.). По итогам 2024 года, в расчете на 100 научно-педагогических работников, количество цитирований публикаций, индексируемых в базах WoS и Scopus, составило 36,65 ед. и 182,32 ед. соответственно.

В 2024 году число публикаций в РИНЦ составило 1849 ед. или 584,20 ед. в расчете на 100 НПР, разница данного значения в сравнении с 2023 г. (607,11) составила 3,8 %, при этом этот показатель остается на высоком уровне, сложившемся за последние три года. Данное снижение закономерно обусловлено активным применением, начиная с 2022 года ужесточенных требований к публикациям, утвержденных новым Регламентом комплектования баз данных eLIBRARY.ru и РИНЦ.

Одним из индикаторов публикационной активности НПР университета является показатель количества цитирований в Российском индексе научного цитирования. В отчетном году количество цитирований в индексируемой системе цитирования РИНЦ составило 22912 ед., что находится на уровне среднего значения за последние пять лет.

Таким образом, следует отметить положительную динамику изменения значений показателей деятельности университета.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ (за 2024 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7552
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2270
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	683
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4599
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	109
1.2.1	по очной форме обучения	человек	89
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1418
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1141
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	277
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,8

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 0,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,34
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	45 / 20,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -  "Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мичуринский государственный аграрный университет"	человек	521
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36,65
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	182,31
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7239,18
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,63
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,63
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	584,20
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	67 534,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	213,38
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	150,06
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	2,0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 3,60
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	207 / 62,16
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48 / 14,41
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
	<i>Тамбовский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Мичуринский государственный аграрный университет"</i>	человек/%	4,3 / 100
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,53
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	65 / 0,86
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	63 / 2,78
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,15
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	193 / 2,56
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	165 / 7,27
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,15
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	27 / 0,59
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,99
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	29 / 2,20
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9 / 8,26
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 1,83
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	15 783,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	6 777,5
<b>4 Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	790 718,90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 498,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	906,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	158,24
<b>5 Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	18,00
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	17,83
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,17
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	0,62
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,09
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	127,11

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	482 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	44 / 0,58
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	43
6.3.1	по очной форме обучения	человек	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9 / 1,22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	7 / 2,31
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 3,23